

การจัดการความรู้ “การพัฒนาหัวข้อวิจัย”

ประเด็น วิจัย/การพัฒนาหัวข้อวิจัย

ขั้นที่ 1 ปังชี้ความรู้

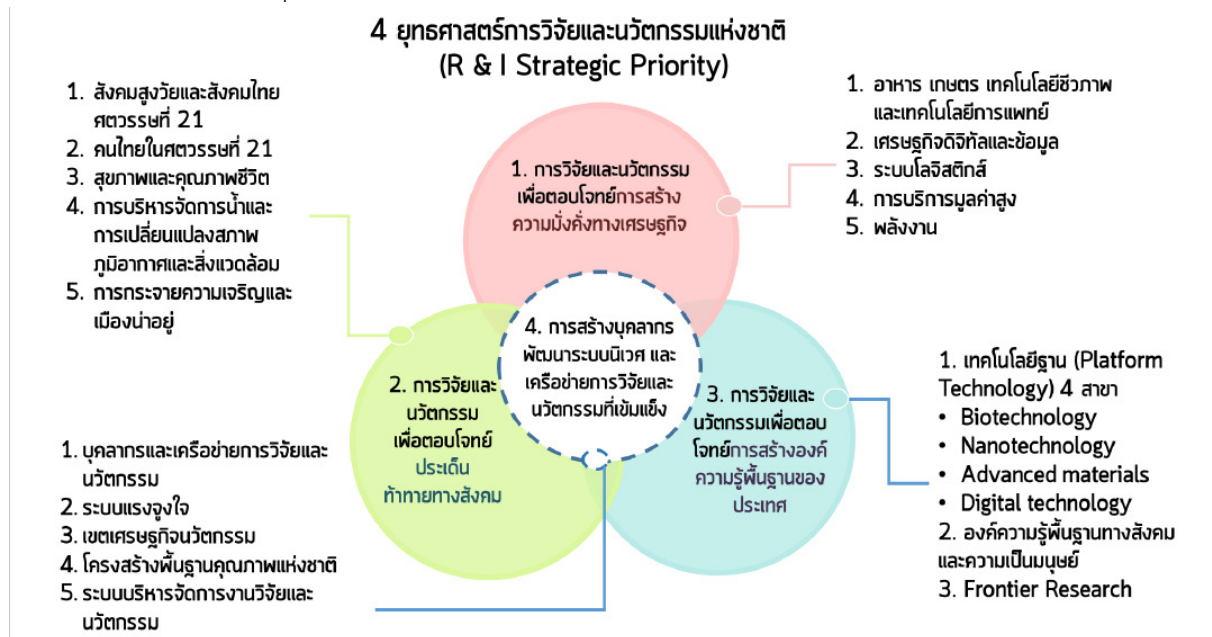
ประเด็น: การเขียนเค้าโครงการวิจัยให้ได้ทุน

ขั้นที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้

อ.สุนันทา : การเขียนโครงการวิจัยดำเนินการ 4 ขั้นตอน

1. ติดตามหน่วยงานที่ให้ทุนและระเบียบ, แบบฟอร์ม เขียนตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของหน่วยงาน ตัวอย่าง ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ



2. คิดหัวข้อที่สอดคล้องกับประเด็นวิจัย

3. เขียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

4. ส่งให้ทันตามกำหนดเวลาที่ได้รับทุน

อ.วรรณภา: การเขียนวิจัยมีเทคนิคการเขียนหัวข้อ/กำหนดหัวข้ออย่างไร?

อ.สมจินตนา: หลักการเขียนหัวข้อ/กำหนดหัวข้อ 4 ประเด็นในการนำมาสร้างกรอบการวิจัย

1. เขียนชุดบูรณาการ/ชุดโครงการ
2. ลงพื้นที่ชุมชน (area base) ภายใต้อำเภอเดียวกัน
3. วางแผนการดำเนินงาน
4. เขียนให้ตรงประเด็นตอบโจทย์รัฐบาล
5. พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน/เป้าหมายของรัฐ

อ.นิธิภัทร: 1. การเขียนหัวข้อแต่กประเด็นโดยต้องตอบโจทย์ นโยบายของประเทศและเน้นความ เชี่ยวชาญ/ความถนัดของผู้วิจัย เช่น คุณภาพชีวิตประชาชน อยู่ในเกณฑ์ยุทธศาสตร์การวิจัย และ ทิศทางนโยบายรัฐบาล ในด้านพัฒนาชุมชน – สังคม/วัฒนธรรม ซึ่งต้องเห็นได้ในเชิงประจักษ์

2.ทำเฉพาะบุคคลได้หรือไม่? โดยดู level /ระดับความสามารถของตนเอง และประเด็นที่สร้างว่าควรจะทำร่วมเดี่ยว หรือ ในร่มใหญ่ แต่ที่ วช.ต้องการ คือ หลายมิติ ในหนึ่งร่มใหญ่ มี 5 - 6 วัตถุประสงค์ ตัวอย่าง โครงการด้านการพัฒนาชุมชน มีชุดโครงการย่อย 1.พัฒนาภาษา 2.พัฒนา IT 3.พัฒนาธุรกิจชุมชน 4.พัฒนาท่องเที่ยว ต้องตรวจสอบตนเอง ห้ามทำข้ามศาสตร์

3.หาผู้ทำร่วม

4.การเขียน proposal ใช้ทักษะวิจัย ในการตั้งชื่อ,วัตถุประสงค์ ,กรอบแนวคิด,ตกผลึกเอกสารและงานวิจัย

5.องค์ความรู้สมบูรณ์หรือไม่? ตัวอย่าง วัฒนธรรมชุมชน/ท่องเที่ยวชุมชน ต้องสัง้ององค์ความรู้

อ.สุนันทา: ต้องการันตีประสิทธิภาพงานวิจัยที่ผ่านมาต้องเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ และกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม

อ.สมจินตนา:อ่านงานคนอื่นไม่ต่ำกว่า 10 เล่ม,หาแหล่งข้อมูล,เก็บเทคนิค และดึงมาใช้

อ.วรรณภา:การพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อนำไปสู่การขอทุนทำอย่างไรให้ได้ทุนมาก?

อ.นิธิภัทร: หลัก/เทคนิคการเขียน



1. ประเด็นชัดเจน: area base / ชุดโครงการ / มี theme

1.ต้องสร้างประเด็นให้ตอบโจทย์นโยบายรัฐบาล

2.ทุน วชเน้นให้ทำวิจัยในเชิงพัฒนาสังคม ชีวิต และเศรษฐกิจ

3.งานวิจัยต้องเป็นแบบบูรณาการ เชิงประยุกต์ มี output ที่ชัดเจน

2. ทีมงาน /งานเดี่ยว

1.ทีมงานผู้ทำวิจัยหรือตัวผู้วิจัยต้องมีความเชี่ยวชาญมากในงานที่จะทำ

2.การทำงานต้องครอบคลุมให้หลายๆมิติ โดยการทำเป็นร่มใหญ่

3.Proposal

1.Proposalต้องชัดเจนทุกขั้นตอน โดยเฉพาะบทที่ 2

2.ควรใช้วิธีการวิจัยแบบ mix method (คุณภาพ+ปริมาณ+PAR)

3.มีการบูรณาการเข้ากับหน่วยงานต่างๆเพื่อจะได้นำ output ไปใช้ได้จริง

4.สามารถนำ output/outcome ไปสร้างเป็นนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้จริง

4.งบประมาณ

กำหนดงบประมาณให้เหมาะกับงานที่ทำ โดยประเมินจาก

- 1.area base
- 2.กลุ่มตัวอย่าง
- 3.กิจกรรมที่จะทำ
- 4.ระยะเวลาในการทำวิจัย

KM ด้านการวิจัย

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำนำ

การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พบว่าความสำเร็จมีหลายปัจจัยที่ช่วยส่งเสริม อาทิเช่น การหาแรงบันดาลใจ การหาเรื่องที่จะทำ แหล่งทุน โอกาส และอื่น ๆ ในการจัดทำการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทางคณะครุศาสตร์ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ตั้งแต่คณะผู้บริหารคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนภายในคณะที่ร่วมมือกันดำเนินการจัดการความรู้ครั้งนี้เสร็จสิ้นลุล่วงไปได้ด้วยดีตามระยะเวลาที่กำหนด

ทางคณะครุศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการจัดการความรู้เรื่องการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจะก่อประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้

คณะครุศาสตร์

ปีการศึกษา 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

- สรุปเทคนิค/เคล็ดลับความสำเร็จของการจัดการความรู้ เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 1
- กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ 10
- ข้อเสนอแนะสำหรับกิจกรรมในครั้งนี้ 12

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ 14
- ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 17
- แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 20



องค์ความรู้ ด้านการวิจัย
เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัย
จากแหล่งทุนภายนอก

ใครๆก็เขียนได้



A หาให้เจอ



B เลือกให้โดน



C คั่นให้เป็น



D เขียนให้ได้



E ข้อเสนอนั้น



หาให้เจอ

01

หาแรงบันดาลใจ

- ภาระหน้าที่ของอาจารย์
- อยากลอง
- เพื่อนเชิญชวน
- ชอบเที่ยว
- การศึกษาต่อ

02

หาเรื่องที่จะทำ

- ความสนใจและความถนัด
- ทิศทางของแหล่งทุน
- ตามติดกระแสนิยม
- สิ่งใหม่ของแหล่งทุน
- การท่องเที่ยว
- สังเกตจากเรื่องใกล้ตัว
- ค้นคว้างานเก่าๆ



หาให้เจอ

03

หาแหล่งทุน

- สืบค้นข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์
- การประชาสัมพันธ์ของคุณะ
- การประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
- การบอกต่อ
- เจ้าของทุนที่เคยส่ง
- <http://biodata.trf.or.th>

04

หาโอกาส

- เขียนโครงการวิจัยไว้ล่วงหน้า
- ศึกษางานวิจัยเก่าๆจากแหล่งทุน
- ทำปฏิทินช่วงการเปิดรับงานวิจัยของแหล่งทุน



เลือกให้โดน

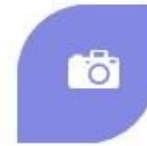
เลือกงบประมาณ



เลือกหัวข้อ



เลือกการบูรณาการ



เลือกแหล่งทุน



เลือกพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น



ค้นให้เป็น

01

งานวิจัยภายในประเทศ

- <http://dric.nrct.go.th/index>
- Thai Digital Collection (TDC)
- <http://cuir.car.chula.ac.th>
- <http://beyond.library.tu.ac.th>
- www.graduate.su.ac.th
- <http://kb.psu.ac.th/psukb>
- www.thaiedresearch.org
- etc.

02

งานวิจัยต่างประเทศ

- ProQuest
- ERIC
- Google Scholar
- SCOPUS
- JSTOR
- Bloomsbury Collection
- CHE PDF Dissertation Full Text
- Communication & Mass Media Complete
- etc.

เขียนให้ได้

โจทย์และกรอบของแหล่งทุน



ทันสมัย น่าสนใจ

นโยบายการขับเคลื่อนของรัฐบาล



เกิดนวัตกรรม

รูปแบบของแหล่งทุน



อ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

ถ่ายทอดแนวความคิด
Output Outcome
Impact ชัดเจน



ตรงความต้องการชุมชน
ท้องถิ่น



ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ระเบียบวิธีวิจัยต้องถูกต้องตามศาสตร์

การทบทวนวรรณกรรมต้อง
น่าเชื่อถือและมีหลักการ



วิจัยเชิงประยุกต์
บูรณาการข้ามศาสตร์

ที่มาและความสำคัญ
ของปัญหา กรอบแนวคิด
ต้องชัดเจน



งบประมาณที่เหมาะสม



ข้อเสนอแนะจากนักวิจัย

สร้างนวัตกรรม เขียนงานใหม่ๆ

ต้องเชื่อมโยงกับแนวนโยบาย
ของรัฐบาล



ความพร้อมของผู้ลงทุน

ติดตามช่วงเวลาการให้ทุน
ของแหล่งทุน



ตรวจสอบอย่าให้มีคำผิด
ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน
ก่อนส่งและส่งให้ทัน



กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้

1. การบ่งชี้ความรู้

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ จัดการความรู้ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อเสนอหัวข้อการบ่งชี้ความรู้และประเด็นความรู้ที่จำเป็นได้ 3 ประเด็น ดังนี้คือ

1. เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
2. การเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัย
3. การเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

คณะกรรมการฯ มีมติร่วมกันเลือกประเด็นในการจัดการความรู้คือ “เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย” เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการวิจัยของคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

ในการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์จากหลาย ๆ สาขาในคณะครุ โดยคณะกรรมการได้กำหนดปฏิทินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ล่วงหน้า และแจ้งให้กรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่านทราบ และได้ดำเนินการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ (ห้อง 2131) ในประเด็น เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในแต่ละครั้งจะกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้อาจารย์แต่ละท่านได้พูดเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ของแต่ละท่านตามหัวข้อที่กำหนดและสามารถเพิ่มเติมในประเด็นอื่น ๆ โดยให้เวลาในการพูดท่านละ 3 นาที โดยฝ่ายเลขานุการเป็นคนจับเวลาในการพูดและประธานเป็นควบคุมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์แต่ละท่าน และเลขานุการทำหน้าที่ในการพิมพ์บันทึกที่อาจารย์แต่ละท่านพูด และประธานจะเป็นผู้สรุปประเด็นหรือหัวข้อที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง คณะได้สร้างและแสวงหาองค์ความรู้ข้างต้น

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย สรุปประเด็นทั้งหมดจากแสวงหาองค์ความรู้ตามรูปแบบตัวอย่างของมหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะคล้ายกับเอกสารรายงานการประชุม ทำให้ทุกครั้งมีรูปแบบที่เหมือนกัน สามารถรวบรวมเป็นระบบได้ง่าย และง่ายต่อผู้อ่านและผู้สนใจ เสนอต่อคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ถูกต้องของรายงานสรุปผลแต่ละครั้ง และสรุปประเด็นที่ต้องการนำไปจัดทำองค์ความรู้

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

ฝ่ายเลขานุการจัดทำเล่มองค์ความรู้เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
เสนอต่อประธานคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพิจารณา

5. การเข้าถึงความรู้

คณะเผยแพร่สรุปลงองค์ความรู้เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ตาม ช่องทางต่อไปนี้

- จัดทำสำเนาเอกสารสรุปลงองค์ความรู้ แจกให้อาจารย์ทุกท่านในคณะ
- สรุปลงองค์ความรู้ทำเป็นบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 13
- Facebook/ Page คณะครุศาสตร์
- Line กลุ่มคณะครุศาสตร์
- เว็บไซต์คณะครุศาสตร์

6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 15-16 มกราคม 2565 ณ โรงแรมไมด้า จ.นครปฐม
ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยมีคณาจารย์ที่สนใจเข้าร่วม และ ทางคณะครุศาสตร์ยัง
ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสรุปลงองค์ความรู้เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

7. การเรียนรู้

คณะได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อติดตามการเรียนรู้ โดยส่งแบบสอบถามให้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่าน
ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ว่าจะนำไปประเด็นใดไปใช้ประโยชน์บ้าง และได้สอบถาม
เรื่องความตระหนักในประเด็นองค์ความรู้ ทั้งก่อนและหลังการเผยแพร่องค์ความรู้ ว่ามีความตระหนักอยู่ที่ระดับใด ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับกิจกรรมในครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง
-ไม่มี-	-ไม่มี-

ภาคผนวก

-
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 2. ปฏิทินปฏิบัติงานคณะครุศาสตร์

