**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัยและ**

**เอกลักษณ์ของคณะ**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞏 | 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ | 1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560 โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข. สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและเอกลักษณ์ของคณะ คือ รอบรู้ สอนดี มีวินัย วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม ชี้นำสังคม และไปสู่แผนการบริหารจัดการงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ  มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560 และประชุมทบทวนแผนทุกๆ ปี  มีการทบทวนการทำ SWOT Analysis เพื่อสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในคณะทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลและติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์เป็นระยะๆ อย่างน้อยปีละครั้ง คณะได้มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการการเงินของคณะและมีการกำกับตรวจสอบให้มีการใช้งบประมาณคณะอย่างมีประสิทธิภาพ | 5.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทบทวนยุทธศาสตร์คณะ  5.1.1.2 แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560  5.1.1.3 แผนปฏิบัติการประจำปีระบุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้  5.1.1.4 รายงานการประชุมให้บุคลากรทำความเข้าใจกับแผนยุทธศาสตร์และการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ  5.1.1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สำคัญ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ |
| 🞏 | 2 | ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | คณะมีการดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตรของคณะเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงพิจารณาและนำข้อมูลทั้งหมดเสนอไปยังผู้บริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายของตนต่อไป นอกจากนั้นกองคลังยังมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโดยวิเคราะห์เงินงบประมาณและเงินรายได้ทั้งหมดหักค่าใช้จ่ายประจำและได้งบประมาณทั้งสิ้นมาจัดสรรตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาอาจารย์ | 5.1.2.1 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน |
| 🞏 | 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม | คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารคณะและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 6 ด้าน ตามบริบทของคณะ คณะกรรมการ/คณะทำงานได้มีการประชุมพิจารณาวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงโดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันประจำปีการศึกษา 2558 คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ระบุปัจจัยเสี่ยง 6 ด้าน บริหารจัดการด้านบุคลากร บริหารจัดการด้านงบประมาณ การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ด้านการวิจัย การประชาสัมพันธ์และการรับนักศึกษา ระบบสารสนเทศ มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จาการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมิน คือ  1) ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) ในเชิงปริมาณ และคุณภาพ และ 2) ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) กรณีวัดเป็นตัวเงินได้และไม่สามารถวัดเป็นตัวเงินได้ คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินงานตามแผน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวและรายงานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการรับแผนและวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีถัดไป มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย | 5.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์  5.1.3.2 แผนบริหารความเสี่ยง  5.1.3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเรื่องการบริหารความเสี่ยง  5.1.3.4 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง  5.1.3.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน |
| 🞏 | 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน | ผู้บริหารบริหารงานด้านหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้  1. หลักประสิทธิผล  คณะมีการบริการวิชาการ งบประมาณ บุลคากร และการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดโดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทั้งจากผู้บริหารและคณะกรรมการในหลักสูตรต่างๆ  2. หลักประสิทธิภาพ  คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีภารงานรับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น  3. หลักการตอบสนอง  คณะมีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ให้ข้อเสนอแนะซึ่งมีประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับภาระงานหลายช่องทาง ทั้งจากรายงานการวิจัย , การประชุมสัมมนาและการประสานงานกับหน่วยงานโดยตรง  4. หลักภาระรับผิดชอบ  คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีภารงานรับผิดชอบให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้  5. หลักความโปร่งใส  มีคณะกรรมการดำเนินงานและตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ ครุภัณฑ์ของคณะ เพื่อความโปร่งใสและรายงานต่อมหาวิทยาลัย  6. หลักการมีส่วนร่วม  คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีภารงานรับผิดชอบให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาในหลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และ ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา  7. หลักการกระจายอำนาจ  คณะได้มีคำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีกำกับดูแลงานในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านแผนและงบประมาณ การประกันคุณภาพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และกิจการนักศึกษา  8. หลักนิติธรรม  คณะมีการออกแนวปฏิบัติของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของคุรุสภา ตลอดจนมีการกำหนดเกณฑ์ของอาจารย์นิเทศ ในการเลือกสถานศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่จะออกนิเทศซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ของคุรุสภา  9. หลักความเสมอภาค  คณะมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการฝึกอบรมการศึกษาต่อและทุนการทำงานวิจัยให้บุคลากรในคณะทราบ  10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ  การประชุมคณะแบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่างๆ การเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม เช่น รายงานการประชุมของคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2558 | 5.1.4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ  5.1.4.2 เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำคณะตลอดปี 2559  5.1.4.3 รายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์  5.1.4.4 แผนยุทธศาสตร์ 2556-2560  5.1.4.5 รายงานการประชุมของคณะครุศาสตร์ ปี 2559  5.1.4.6 รายงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2559 |
| 🞏 | 5 | ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง | คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะโดยได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะและได้มีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุน คณะกรรมการได้กำหนดประเด็นความรู้ใน 2 ประเด็นคือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยและกำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแข่งขันและแลกเปลี่ยนความรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ คณะได้มีการกำหนดติดตามกระบวนการจัดการความรู้ของแต่ละสาขาวิชา บุคลากรแต่ละสาขาวิชาเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปัน แลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 5.1.5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้  5.1.5.2 โครงการการจัดการความรู้ของคณะ |
|  |  |  |  |  |
| 🞏 | 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคคลกรสายวิชาการและสายสนับสนุน | คณะมีแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2556-2560 ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและการวัดและประเมินผล อีกทั้งมีการพัฒนาตนของบุคลากร ส่วนด้านการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาได้มีผู้ขออนุมัติศึกษาต่อจำนวน 1 ราย คณะได้มีการพิจารณาส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยในปี 2558 มีบุคลากรสายสอนเสนอผลงานเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 คน คณะได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละปี | 5.1.6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร  5.1.6.2 แผนพัฒนาบุคลากร |
| 🞏 | 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | คณะมีระบบและกลไกการประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมีการจัดทำการประกันตั้งแต่สาขาวิชา คณะครุศาสตร์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยคณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งรองคณบดีที่มีหน้าที่รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพของคณะ ตลอดจนวางระบบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในของคณะที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพประกอบด้วย  1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะตามองค์ประกอบ  2. จัดประชุมดำเนินการประกันคุณภาพ ได้แก่ ชี้แจงองค์ประกอบ เกณฑ์การประเมิน รายการหลักฐานอ้างอิง วิเคราะห์ผลการประเมินของปีการศึกษา 2557 นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  3. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  1) ติดตามการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและจัดทำในรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)  2) เสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินของคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะ | 5.1.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  5.1.7.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา  5.1.7.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา  5.1.7.4 ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** | |
| **🗹 (บรรลุ)** | **🗷 (ไม่บรรลุ)** |
|  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞏 | 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร | คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะและกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพตามภารกิจที่รับผิดชอบ | 5.2.1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR 17) คณะครุศาสตร์  5.2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  5.2.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  5.2.1.4 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร  5.2.1.5 รายงานการประเมินตนเองครั้งที่ 16 ของคณะครุศาสตร์ |
| 🞏 | 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา | คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและมีการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา | 5.2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  5.2.2.2 รายงานการประชุม |
| 🞏 | 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร | คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร | 5.2.3.1 เว็บไซต์ของสำนักงานประกันคุณภาพ  5.2.3.2 เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| 🞏 | 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | 5.2.4.1 รายงานการประชุม |
| 🞏 | 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นโดยจัดทำโครงการขึ้นมาเสริม | 5.2.5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ |
| 🞏 | 6 | มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1  การกำกับมาตรฐาน |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** | |
| **🗹 (บรรลุ)** | **🗷 (ไม่บรรลุ)** |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุเป้าหมาย** | | **คะแนนการประเมิน** |
| **🗹 (บรรลุ)** | **🗷 (ไม่บรรลุ)** |
| 5.1 |  |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | | | | |  |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |