



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

(1) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

(2) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
(2.2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ	36	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพรูเลือก	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	15	หน่วยกิต
วิชาชีพรู		
กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
(2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(3) รายวิชาในหลักสูตร

(3.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต หรือ 12 หน่วยกิต
บังคับเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0591001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0591002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
และให้เลือกรเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต หรือ 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0591003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน	3(3-0-6)
0591004	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
0591005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร (มคอ.1) ที่กำหนด ให้เรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารมากกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (9 หน่วยกิต) สามารถเลือกรเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้ให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0592001	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
0592002	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
0592003	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
0592004	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0593001	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
0593002	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
0593003	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
0593004	เศรษฐกิจเพื่อชีวิต	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0594001	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
0594002	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
0594003	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
0594004	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
0594005	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

(3.2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก นักศึกษาจะต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กลุ่มวิชาชีพครู ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ กลุ่มวิชาชีพครูเลือก กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาจะต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

-	กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	36	หน่วยกิต
1001101	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู		3(2-2-5)
1003101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)
1011101	ความเป็นครู		3(2-2-5)
1014102	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู		3(2-2-5)
1022202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน		3(2-2-5)
1023203	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
1033103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		3(2-2-5)
1041102	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3(2-2-5)
1044102	การประกันคุณภาพการศึกษา		3(3-0-6)
1044103	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3(2-2-5)
1051105	จิตวิทยาพัฒนาการ		3(3-0-6)
1052401	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว		3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาชีพครูเลือก

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
1013203	การศึกษากับพัฒนาประเทศ	2(2-0-4)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
1013504	การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
1014902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(2-2-5)

1023204	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	3(2-2-5)
1031201	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)
1033104	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033105	การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033106	การผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033107	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0-4)
1083601	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)
1003102	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1004102	กิจกรรมเข้าจังหวะ	3(2-2-5)
1004103	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับครู	3(2-2-5)
4081108	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)
4081402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 15 หน่วยกิต

1024824	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
1024825	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
1024826	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(45)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)

กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต

1071101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1071103	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
1072105	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072106	เพลงและกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072107	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073108	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073109	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073110	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073111	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)

1073112	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073113	การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073114	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1074115	การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
1074116	การบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
1074117	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)
1074118	การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1074119	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
1074120	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)
1074121	การเรียนรวมในระดับการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	
1071104	สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1071201	บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1071202	การส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1071203	การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1071204	การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072201	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072202	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ	2(1-2-3)
1072203	การเล่นเครื่องดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1072204	ทักษะพื้นฐานทางพลศึกษาสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
1072205	สุนทรียภาพทางดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
1072206	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
1073201	นิทาน หุ่นและตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073202	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073203	เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073204	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073205	ท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073206	เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073207	จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073208	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073209	การละครและนาฏลีลาสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1074201	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1074202	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

1074203	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
1074204	การเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1074205	การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง	2(1-2-3)
1074206	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1074207	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสำหรับการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1072301	การส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073302	การพัฒนาการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 5	หน่วยกิต
1072401	การจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073402	สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)

(3.3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี หรือรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ทางหลักสูตรจัดไว้ให้เรียนตามแผนการเรียน รวมถึงต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

(4) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

0591001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปความ การขยายความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

The importance of Thai Language as a tool for communication and representation of national identity; information retrieval from information resources; drawing conclusions; making elaboration; analyses and expressions of opinions; data interpretation and presentation with an emphasis on integration process of language skills.

0591002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกเล่า การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแสดงถึงอารมณ์ และความรู้สึกที่เหมาะสม การบอกลักษณะบุคคล และสิ่งของ โดยการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นไม่ซับซ้อน การออกเสียงคำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฝึกเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและทำความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์ม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

Everyday English for general situations such as greeting, farewell, introducing oneself and other; expressing appropriate emotions and feeling; describing personal characteristics and object specification; developing four communication skills through practising basic grammar and simple patterns of sentences including practising phonetics; basic writing for everyday communication; practising reading and understanding short text; form filling; searching data from various sources.

0591003 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills

การฝึกเทคนิคในการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการนำเสนอข้อมูลและการเขียนขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

Practicing reading skills for finding topics, main ideas and supporting details from printed materials and electronic media; practicing presentation and some basic writing for improving speaking and writing competency.

0591004 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Basic Japanese Language and Culture
การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น
Introduction to Japanese reading and writing system for beginners; basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Japanese culture and traditions with emphasis on developing listening, speaking, reading, and writing skills in Japanese.

0591005 ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Basic Chinese Language and Culture
การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน
Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Chinese culture and traditions with emphasis on developing listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

0592001 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
Truth of Life
การเข้าถึงธรรมชาติของชีวิต สังคม และโลก ในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การพัฒนาตนตามหลักศาสนธรรมในศาสนาของตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและสังคม
Realizing the nature of life, society and the world in the view of philosophy and religion. Self- training in accordance with the own religious principles; determining the goal of life base on virtual principle; ability to lead.

0592002 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics for Life
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียภาพ การรับรู้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
The relationships between humans and aesthetics; perception and learning about the values of culture, artistic beauty, music, and performing arts, aiming at the creation of artistic taste and its useful application to good living.

0592003 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)
Life Skills

การจัดการกับปัญหารอบๆตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน การเตรียมความพร้อม สำหรับการปรับตัว ในอนาคต ในด้านความรู้ เรื่องความคิดสร้างสรรค์ และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ในด้านเจตคติ เรื่องความ ตระหนักรู้ในตน และความเห็นใจผู้อื่น และในด้านทักษะ เรื่องการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร การ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด

Management of surrounding problems in contemporary society; preparing readiness for self-adjustment in the future; including knowledge dimension; creative thinking and critical thinking; attitude dimension; self realization and empathy to other people; and skill dimension; creating human relationship and communication, decision making and problem solving; emotion and stress management.

0592004 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development

พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ และพลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพแห่งตน ประสิทธิภาพผลงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

Fundamentals of human behaviors; self development in human relations and happy living; successful communication; team working; leadership and followers; empowerment of motivation, constant design for learning and life energy for self's efficiency; work effectiveness and peaceful living with others.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

0593001 จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
Consciousness and Social Responsibility

การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้ เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการ ททุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่าน กระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ น่าสนใจ

Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.

0593002 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
Thai and Global Society
วิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้ง
แนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมี
จิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต
Evolution of Thai and global societies in socio-cultural, economical, and political
aspects, including sufficiency economy principle and local wisdom for the existence of
Thainess; effects of globalization and dynamic changes of Thai and global societies; Thai and
global societies relationship in post modern era, present era, and future trend.

0593003 **กฎหมายกับชีวิตและสังคม** 3(3-0-6)
Law for Life and Society
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิ หน้าที่
และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการ
ยุติธรรมตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัวและมรดก รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่
เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
Introduction to the study of law; relation of law to an individual and society;
basic right duties and freedom of citizen under the law; responsibility in civil law and criminal
law; process of justice according to criminal procedure code; family law; succession laws; and
other laws in daily life

0593004 **เศรษฐกิจเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
Human Economics
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจแต่ละ ยุค
สมัย มิติใหม่ของเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน เทคนิคการบริหารการเงิน
ส่วนบุคคลในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน
General Knowledge of Thai economy and the global economy; The
transformation of economy in each period; A new dimension of economy; Sufficient economic
and applications of social; Technical management of personal finance in the current economic
climate.

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
0594001 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Science for Quality of Life
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริม
สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพลังงานของโลก
ยุคปัจจุบัน ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

Scientific process; practical applications of scientific knowledge and technology to enhance health through the enlargement of life quality; impacts of scientific and technology progression in term of the energy of today's world on environment , society, politics and culture.

0594002 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information and Communication Technology for Life

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีต่อการดำรงชีวิต และความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ การมีจริยธรรมพื้นฐานในสังคมยุคสารสนเทศต่างๆและการเคารพสิทธิทางปัญญา การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์บนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการสืบค้น การสร้างสังคมเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการพัฒนาวิชาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Definition, importance, and components of information technology; the influence of information and communication technology on human living; choosing resources for communication and information exchange; having an ethical basis in information societies and respect for intellectual property rights; using operating systems and application programs on information technology and communication systems for queries in daily life; creating social network of learning; giving presentation; professional development and existence of efficient daily life.

0594003 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Sports for Health

ความหมาย และความสำคัญของการออกกำลังกายต่อสุขภาพ ความสำคัญ ประเภท กิจกรรมนันทนาการ ระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย หลักการและเทคนิคการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ และประเมินความเหมาะสมของแต่ละบุคคลในการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติ และทักษะในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลการออกกำลังกาย

Definition and importance of physical exercise to health; importance of some recreation, type of recreation some functional systems of human body related to physical exercises; principles and techniques of physical exercise; analysis and assessment of the suitability of each person in doing physical exercise; practicing and skills in physical exercise for healthiness; tests of physical ability and assessment the results of exercising.

0594004 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environment

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิถีการดำรงชีพ การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติประเภทต่างๆ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

สังคม และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Definitions; significance; relationship between man and environment; crises of natural resources and environment; the occurrences of various natural disasters; their impacts on economy, society and environment; self-adjustment and preparation for confronting environmental change; people participation in environmental and natural resources preservation and environmental sustainable management.

0594005 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการ กระบวนการ และลักษณะการคิด รูปแบบต่างๆของการคิด การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลจากตรรกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสารโดยวิธีการทางสถิติเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles, processes and characteristics of thinking; styles of thinking; decision making based on reasoning from logics; analysis of data and information by fundamental statistical methods; decision making process and its application in daily life problem solving.

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

1001101 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู 3(2-2-5)

Language and Thai Culture for Teachers

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Thai Language and culture for teachers Thai language for professional development ability in listening speaking reading and writing Thai language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.

1003101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)

English Language for Teachers

ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Foreign Language for professional development ability in listening speaking reading and writing foreign language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.

1011101 **ความเป็นครู** 3(2-2-5)
Self Actualization For Teachers

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู

State of teacher work characteristics and professional standards of teachers laws concerning teachers and teaching profession management of knowledge for teaching profession the making of progress and continuous profession development instilling teachers spirit building progress and the expert of subject matters and strategies of teaching and strategies of teaching enabling students to master analytic thinking synthetic thinking and creating new things searching and selecting current information and knowledge updating to the changing world interaction between teachers and students promoting the development of student potentiality possessing of teacher's spirit.

1023203 **ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)
Philosophy of Education and Curriculum Development

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา หลักการแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตรสามารถจัดทำหลักสูตรได้ การปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Philosophy concepts and theories of education religions economy society and culture concepts and strategies in education management for promotion of sustainable development principles of analysis concerning education for sustainable development as well as its application for school development. principles concepts in curriculum construction, curriculum development and application of curriculum, curriculum analysis confection of curriculum evaluation and applying curriculum evaluation outcome to develop the curriculum.

1051105 **จิตวิทยาพัฒนาการ** 3(3-0-6)
Development Psychology

ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ที่มีต่อการศึกษา อิทธิพลต่างๆที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็กและวัยรุ่น

Meaning and importance of human development in education, factors effecting human growth and development, foundation psychology and human developmental psychology, theories concerning developmental, study the human physical, cognitive, emotion and social development since birth to old age, application of knowledge enhance human development, application of psychology for understanding and support learner's learning to the full potential, factor effecting adolescent characteristics, problem and solution methods for children and adolescent.

1052401 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว 3(2-2-5)

Psychology of Learning and Guidance

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ชนิดของงานการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจและการปรับพฤติกรรมในการเรียนการสอน แนวคิดจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการเบื้องต้น วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เทคนิค และฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Psychology of learning and guidance. Educational psychology concepts and theories, learning psychology, theories and concepts of learning, learning process, types of learning transfer of learning, factors effecting learning, motivation and behavior adjustment in teaching learning, concepts in psychology of guidance and counseling, process, techniques and instruments in psychology and school counseling service, pattern of psychology and school counseling, beginning principles of various counseling techniques and practicum in beginning counseling, be able to counsel the learner to have a better life.

1044102 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดจนประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

Principles concepts and practice in management of education quality and educational quality assurance ability in quality management for learning activities and learning quality continuously and conducting activities as well as evaluation of learning activity quality.

1022202 **การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** 3(2-2-5)

Learning and Classroom Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles concepts and practice in learning plan preparation management of learning and environments for learning theories and models of learning management enabling the students to master analytical thinking creative thinking and problem solving integration of learning in forms of multi-ages classroom management development of learning centers in schools ability in preparation of learning plan and implement it effectively creating learning atmosphere in the classroom conducive to student learning.

1041102 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Learning Assessment and Evaluation

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลตลอดจนสามารถวัดและประเมินผลได้ ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อสอบ การประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Principles concepts and practice in learning assessment practice in writing examination paper and evaluation of the students practice in assessment and evaluation as well as skill in assessment and evaluation ability in applying evaluation results for student development.

1033103 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Education

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย

Principles concepts design applying and evaluating media innovation and information technology for learning and ability to apply information technology for communication and focus on update study and learning process.

- 1044103 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research for Learning Development
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
 Principles concepts and practice in research application and contraction of research for learning development ability in applying research results in teaching learning management ability to research for teaching learning and student development.
- 1014102 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3(2-2-5)**
Moral Ethics and Codes of Conduct For teacher
 หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
 Good governance honesty moral and ethical standards of teaching profession promulgated by teacher council of Thailand conducting oneself as good model public mindedness and altruism converting oneself according to teaching profession moral standards.
- 1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)**
Education and Community Development
 ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การอนามัยในโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน
 The meaning of development, the meaning of community and character of community, principles of community development, School management as a center of community development, community development planning. Health in community schools; Co – operation between school and community; to solve problems within the community. How to study and survey community’s problems; community development activities; community development evaluation.
- 1013203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0-4)**
Education and National Development
 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจ แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
 The relationship between education and national development; education and social change; concepts about educational management for economic development; society

and culture; politics and government; principles of community development; school management for enhancing community development; movements in community development.

- 1013204** **กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น** **2(2-0-4)**
Local Educational Activity
โครงสร้าง ระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
The local education structure and system; role of people and community organizations ; art, culture, local traditions; activities for human development and community organizations for a nurturing environment
- 1013504** **การศึกษาทางเลือก** **2(2-0-4)**
Alternative Education
ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบ การศึกษานอกระบบ ในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือก หลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย
The meaning, purpose and scope of alternative education; comparison between non-formal, formal education and informal education; alternative education administration and management; alternative curriculum in Thailand and oversea; trends in alternative in Thailand.
- 1014902** **สัมมนาปัญหาการศึกษา** **3(2-2-5)**
Seminar Problems in Education
การจัดสัมมนากระบวนการและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา
Seminar; Management process and actions in education problem.
- 1023204** **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** **2(1-2-3)**
Learner Development Activities
ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัด และพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน มีหลักการจัดการและการบริหารกิจกรรม การเลือก จัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
The meaning and objectives of learner development activities , types and benefit of learner development activities , including the development of knowledge , ability , aptitude and personality of learner , the principle of management and activity management , the selection of project according to type of learner development activities.

- 1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 3(2-2-5)**
Teaching Skills and techniques
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและ วาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่างและสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอน รายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน โดยใช้กระบวนการคิด ฯลฯ
 The importance ranges of skills and teaching. Warm up activities; stimulation; how to use questions; using teaching –learning aids; telling stories; positive reinforcement; body language, ; using the blackboard; explanations with examples and conclusions; teaching large group, teaching small group; teaching individual; teaching by songs; role play; co –teaching techniques; thinking process teaching technique etc.
- 1031201 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5)**
Technology of Photography
 วิทยาศาสตร์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ พัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักและ เทคนิคการถ่ายภาพ การถ่ายภาพประเภทต่างๆ กล้องดิจิทัล การตกแต่งภาพด้วยระบบดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการ ถ่ายภาพ
 Science of photography; factors of image management; photography development; principle and techniques of photography; types of photography; digital; digital process; practicing photography.
- 1033104 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Information and Communication Technology in Education
 ความสำคัญ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่มีต่อการศึกษา แหล่ง สารสนเทศเพื่อการศึกษา การจัดการฐานข้อมูล การใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศต่างๆทางการศึกษาและการ เรียนรู้ ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การจัดเก็บ สื่อสาร และถ่ายทอดสารสนเทศบนเครือข่าย
 Rationale , role and impact of information technology on education , sources of information technology for education , data base management usage of information technology network system and learning , the practice of information searching from internet , storage , communication and transfer of information on network.
- 1033105 การออกแบบมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Design of Educational Multimedia
 บทบาท ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ รูปแบบและลักษณะของ มัลติมีเดียที่ใช้ในการศึกษาและการเรียนรู้ หลักการออกแบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสาร โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

The role and rationale of computer multimedia for presentation , model and characteristics of multimedia use in education and learning , principle of design , theories of learning and communication process , ready-made program for presentation , the practice of multimedia for education designing.

1033106 การผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Production of Animation Media for Education
การสร้างลายเส้นด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพแอนิเมชันด้วยคอมพิวเตอร์ กระบวนการจัดทำสื่อ 2 มิติและ 3 มิติ การออกแบบฉากและ ตัวแสดง กระบวนการตกแต่งภาพขั้นสูง ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้ ปฏิบัติการผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา
Designing of graphic image by computer , designing animation image by computer , two dimension and three dimension media making process , screen and actor designing , advanced image decoration process , theories and learning psychology the practice of animation media production for education.

1033107 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Computer Assisted Instruction in Education
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการออกแบบ กระบวนการสร้าง และประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทฤษฎีเกี่ยวข้องในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาพัฒนาการเรียนการสอน
General knowledge about computer assisted instruction media, principle of designing, constructing and types of computer assisted instruction, related theories concerning designing computer assisted instruction lessons, application of methods of computer in teaching-learning, program construction or application ready-made program in teaching-learning.

1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)
Human Relations for Teachers
ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติ สร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน
Meaning and importance of human relations for teachers; principles and factors; processes and techniques to build interpersonal relations for teachers; teachers' role to support interpersonal relation in schools and the community; interpersonal relations evaluation; creating interpersonal relations to supporting learning and students.

- 1053101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)**
Creative Thinking
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่ และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์
 Meaning, scope, types, of creative thinking, the characteristics of children who are creative thinkers ; technique and skills for teachers to promote creative thinking; parents' role and family support for creative thinking; Doing activities to develop creative thinking evaluation.
- 1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2(2-0-4)**
Special Needs Children Psychology
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ
 Study meaning, scope and behavior of special needs children ; cause of abnormal behaviors of special need child; factors physical, biological and social which are important for special needs children; kinds of special need children; care and health of special needs children; organizations and statues which support special nee child.
- 1053603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0-4)**
Tools and Techniques in Counseling
 หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิค การแนะแนวกับนักเรียน
 Creating principles and using tools and techniques for counseling; tools and techniques in counseling; tools and techniques for counseling both test and non-test; experimental tools and technique use for counseling.
- 1083601 การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม 3(3-0-6)**
Special and inclusive Education
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม ปรัชญา กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะและประเภทเด็กมีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน
 The principle knowledge of special education and inclusive education; philosophy; laws and policy which relates to special need's children; character and kind of children who want special needs; adjustment for inclusive education; teaching technique; behavior management and supporting services.

- 1003102 **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
English Skills Development
 การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชั้นเรียน
 Practice in all language skills as listening, speaking, reading and writing with an emphasis on communicating in classroom.
- 1004102 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 3(2-2-5)
Rhythm Activities
 หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมเข้าจังหวะ มารยาททางสังคมของลีลาศ ประโยชน์ของลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำพา เทคนิคในการเต้นรำ จังหวะต่างๆ
 Beginning dance principles rhythm activities , socialetiquete of dancing, benefit of dancing, dancing fair management, knowing music and song rhythm, paring, leading and dancing techniques of various dance steps.
- 1004103 **ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับครู** 3(2-2-5)
Recreation Leadership and Camping for Teachers
 ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติ ความมุ่งหมาย และลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายพักแรมภาคปฏิบัติ
 The importance of recreation leader, kinds of leaders, comparison of leader characters and administration, difference and relation of leader and follower, characteristics of recreational leader, role and function of recreational leader, leader practice in various activities in recreation, history, objective and characteristics of camp, the relation between camping and outdoor study, kinds of camp, activities provide, management and operation of camp, instruments program management, assessment and evaluation of camping, practical camping.
- 4081108 **พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ** 3(2-2-5)
Physical Education for Health Development
 ศึกษาความหมายและขอบข่ายของพลศึกษา คุณค่าความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ความหมายและองค์ประกอบสมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมพลศึกษา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง การพิจารณาการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหารและพลังงาน แวดล้อม สภาวะอารมณ์ รวมถึงการรู้จักการป้องกันการบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

Studies the meaning and scope of physical education; value, importance of physical education for healthy development; effectiveness, fitness testing; To support fitness by physical education activities. To determine exercises which are appropriate for sex, age and fitness; other factors which support health such as nutrition and environment ; how to prevent injury and basic first aid.

4081402 ผู้กำกับลูกเสือ- เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1)

Scout Basic Unit Training Leader Course (S.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สารระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความว่องไวแนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่น เกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือ – การสอน การวางแผน กำหนดการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Orientation and study of the aims of boy scout training; précis of boy scout; background of boy scout and enterprise of world boy scout organization; singing; method to train boy scout; discipline; regulation and alertness; boy scout training guild; knowledge in playing game; the role of the leader in a collective system; history and structure of Thai boy scout; guide to camp fire; campout; administrate of scout department; boy scout teaching skills; planning to appoint a leader; boy scout promise and rules; scoutmasters' duty and responsibility; ceremonies of boy scout and girl guide; supporting boy scouts' activities; tramp; scout master training project.

1024824 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(45)

Professional Experience 1

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูล ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภูมิหลังของผู้เรียน งานในหน้าที่ครู

Observation of learning management planning of learning management enabling the learners to create knowledge by themselves be able to produce learning management plan to promote various , collect data; asses the of nature and individual student development; students' background; work load in teachers' duty.

1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(45)

Professional Experience 2

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024824 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในระดับชั้นประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจ

ข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ใน สถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

Prerequisite: 1024824 Professional Experience 1

Simulation teaching and real life teaching at elementary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at elementary school.

1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 1(45)
Professional Experience 3

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การ ตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินใจผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถ ปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมือ อาชีพในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา

Prerequisite : 1024825 Professional Experience 2

Simulation teaching and real life teaching at secondary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at secondary school.

1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(480)
Internship 1

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน

Prerequisite: 1024826 Professional Experience 3

Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.

1005802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(480)

Internship 2

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน

Prerequisite: 1005801 Internship 1

Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.

2) กลุ่มรายวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1071101 พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Foundation of Early Childhood Education

ความหมาย จุดมุ่งหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนัก การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและสิทธิเด็ก วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย

The purpose and policy of early childhood education. Concepts and theories of education that influence early childhood education. History of Early Childhood Education in Thailand and abroad. Form of early childhood education. Agencies organized. The operating characteristics and early childhood education. Law-related education, early childhood education and child rights. Analyze problems and trends in early childhood education.

1071102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Child Care and Child Development Psychology

หลักการและความสำคัญของทฤษฎีจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ขวบ ความสัมพันธ์ของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยและส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วยความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

Principles and significances of psychology theories; stages of child development psychology from birth to 6 years old; parents and members of family relationship; approaches

of child rearing affecting young children development; providing activities to promote self-confident and participate with others.

1071103 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร

The importance of theories and concepts related to the development. Courses and curriculum in early childhood education. Type of early childhood education. Evolution of Early childhood education programs in Thailand and abroad. Process and development of early childhood education. Analysis of early childhood education programs in the country. A comparative study of early childhood education programs in Thailand and abroad. The school curriculum and curriculum development. Curriculum Implementation. Evaluation program.

1072105 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Creative Arts for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การเก็บผลงาน และการนำเสนอผลงานทางศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

The importance of theories and concepts related to the arts for children. Art for Early Childhood Development. Principles to the creative arts activities. Development based on the difference between the children. Selection of materials, techniques and methods to promote the creative arts activity. A business plan. Creative art activity, to keep workings, and to present art workings the presentation of young children. To estimate the creative art of early childhood development.

1072106 เพลงและกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Song and Choreography Activities for Early Childhood

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางดนตรีกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการใช้เพลงกับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การผลิตสื่อบทเพลงและเครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วัสดุท้องถิ่น กระบวนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กปฐมวัย

Concepts and Organizing Movement activities theories for early childhood; music knowledge foundation with movement activities for early childhood; song selection and applying with movement and music activities; producing music medias and music instruments for early childhood by using local materials; procedure of organizing movement and music activities for early childhood; evaluating and assessing development of early childhood's movement.

1072107 กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Outdoor Activities for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางร่างกาย และกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายทักษะพื้นฐานทางกีฬา และการเคลื่อนไหวเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การประเมินพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย

The importance of theories and concepts related to physical development education and physical activity for children. To develop and physical basic sports skills. Motion for early childhood and elementary. The environment and outdoor activities. Assessment of physical development of young children.

1073108 ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Thai Language for Early Childhood

ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0-6 ปี การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟังการพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การสอนภาษาสำหรับเด็กที่พูดภาษาถิ่นและการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา การประเมินผลพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

Definitions and purposes of Thai language instruction for early childhood; stages of child language development from birth to 6 years old; providing activities to promote speaking skill; preparation for reading skill and literate skill; language instruction for local children speaking Dialect and arranging the language teaching programs for early childhood; producing medias and toys for promoting language skills; assessing stages of child language development.

1073109 ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

English for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัด กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัยด้วยวิถีธรรมชาติ และการประเมินการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและผู้ปกครองกับการจัดโปรแกรมส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances and scope of providing the English language events for early childhood; foundation theories of learning and stages of child language development for early childhood; providing the English language activities in natural way for promoting the initial communication of early childhood and assessing learning by using the various methods and learning medias; teachers and parents with the promoting English programs for early childhood.

1073110 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Mathematics for Early Childhood

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่าย ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

The meaning, objective, principles and theories which relate to learn math experience for children. A basic math skill and framework for early childhood. The activity to promote math skill for preschool children. Measurement and evaluation of learning mathematics for children.

1073111 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Science for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหา ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมและสื่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

The importance and benefit of science for children. Theories and concept which relate to the intellectual development of young children the basic skills of science content areas for children. The science process skill. The activity for preschool science and media for activity for early childhood. Measuring and assessing science process skills.

1073112 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Social Studies for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษาพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะทางสังคม บุคลิกภาพ และคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและการประเมินพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย

Definition, significances, concepts, principles and theories of social study; social development of young children; social skills for young children; providing activities to enhance social skills, personality and morality according to context; roles of teachers and parents in supporting social skills for young children; producing materials and social skills assessment.

- 1073113 การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Measurement and Assessment for Early Childhood Development
 ความหมาย และความสำคัญของการวัดและประเมินผล ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับปฐมวัย การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินพัฒนาการ การเสนอผลการประเมิน และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล
 The meaning and importance of measurement and evaluation. The meaning and significance of development. The relationship between the evaluation procession. The purpose of the experience for the children. Technical of evaluation in early childhood. Measurement and evaluation of the development. Workshop on the creation and use a tool to assess progress. The results of the evaluation. And collaborating with parents in the evaluation.
- 1074114 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**
Creative Thinking for Early Childhood
 ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย หลักการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
 The meaning and significance of creativity. Creative process. Creative development of young children. The promotion for the creative child. The role of parents and teachers to promote creativity for children. Creative activities for children.
- 1074115 การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ 3(2-2-5)**
Educational Program for Infants and Toddlers
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กอายุแรกเกิดถึง 3 ปี กระบวนทัศน์ใหม่และวิธีการปฏิบัติในการอบรมเลี้ยงดูเด็กทารกและวัยเตาะแตะ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ การสร้างและจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ การจัดโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทารกและวัยเตาะแตะ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Concepts, principles and theories related to the program that suits the development of new-born children to 3 years of age. A new paradigm and practice in child rearing infants and young toddlers. Techniques and learning activities for infants and young children. Creating programs to promote the development and learning for infants and young children. Facilitating a learning program that improves infants and young toddlers. Related research.

1074116 การบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3(3-0-6)

Administration and Management in Early Childhood Level

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย คุณธรรม และจริยธรรมวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย การสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา การประกันคุณภาพในสถานศึกษา การประสานพลังนักวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกัน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles, concepts and theories related to the administration and management of early childhood education. Morals and ethics of administrators in early childhood education. Communication within and outside the school. Using technology for school administrators. Management Information System for the management of educational institutions and educational organizations. Quality Assurance in Education. Coordination of professionals and stakeholders. Related research.

1074117 การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย 3(1-4-4)

Classroom Research for Early Childhood Education

ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอผลการวิจัยชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

The meaning and significance of research in early childhood education classes. Understanding the basics of research in the classroom. Research in early childhood education classes. Writing a research report to the class. Presentation of findings to the class and apply the result of research.

1074118 การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Play and Creative Materials for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีการเล่นของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ประโยชน์ของสื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเลือกใช้ การเลือกซื้อ การออกแบบ การผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ วิธีใช้สื่อให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การจัดสื่อ และการให้บริการของเล่นและสื่อสร้างสรรค์ในการศึกษาปฐมวัย การประเมินพัฒนาการการเล่น และการตรวจสอบคุณภาพสื่อ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles and theories of the importance of early childhood play. Types of media. The benefit of media in developing of early children. To choose, to buy, to design, to create the media form local's material and from the waste. To use media suitable for children to play and organize media, and To service of toy and the media in early childhood education. To estimate playing development and check media quality. The role of teachers and parents to encourage their children to play.

1074119 **มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย** 3(2-2-5)

Standards and Quality Assurance in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การประเมิน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากองค์กรภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

The importance of standard and quality assurance in early childhood education. Professional standards and teacher education and early childhood education that is consistent with Standards and quality assurance of the basic education. Quality assurance standards of the Office of Standards and Quality Assessment. Guidelines for quality assurance systems, document storage and management of early childhood education within and outside of the organization. The report assessed the quality of education.

1074120 **สัมมนาการศึกษาปฐมวัย** 3(1-4-4)

Seminar on Early Childhood Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา การจัดการเรียนการสอนด้วยการสัมมนา หลักการจัดสัมมนา การศึกษา การจัดสัมมนาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม และการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Introduction to the seminar. Learning and teaching through the respective forum of seminars. Principles of educational seminars. Seminars on current conditions, problems, trends and changes in early childhood education. Related research.

1074121 **การเรียนรวมในระดับการศึกษาปฐมวัย** 3(3-0-6)

Inclusion In Early Childhood Education

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะและประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการจัดการเรียนรวมในระดับการศึกษาปฐมวัย รูปแบบของการจัดการเรียนรวม การส่งเสริมพัฒนาการและการจัดการเรียนรวมโดยใช้โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ การวินิจฉัย คัดกรองและให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วยวิธีการที่หลากหลาย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge about children with special needs. Characteristics and types of children with special needs. Principles of inclusive learning Management in early childhood education. Forms of joint learning. Promoting development and learning with the use of individual education programs. Agencies to assist in the screening and diagnosis of children with special needs. Activities to promote early childhood development in normal children and children with special needs with a variety of ways. Related research.

(2) กลุ่มรายวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1071104	สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)

Health and safety for Early Childhood

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย ปัญหาสุขภาพและการแก้ไข การให้บริการ บทบาทของครูในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกทักษะการจัดการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย ภายใต้บริบทของการจัดแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่พร้อมปลอดภัยและท้าทายต่อการเรียนรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles and theories related to the health of young children. The role of teachers to organize to improve health care experiences of young children according to the guidelines of the National Health Act. Accident prevention and first aid for young children. Management, skills development, learning and promoting the health of young children. Context of the learning resource center that is secure, equipped, and challenging to learn. Related research.

1071201	บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	---	----------

Personality, Morality and Human Relations for Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด จิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการทางศาสนากับจริยธรรมของครู การเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ และการพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อความหมาย และการทำงานเป็นทีม การใช้มนุษยสัมพันธ์ และหลักการทางศาสนาในการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน

Definitions, Significances, Ideas, Psychology and Theories of Personality, Morality and Human Relations for Early Childhood Teachers; Principles, Elements, Methods and Techniques; Building Human Relations for the main religion teachers and Morality of teachers; Comprehensive Foundation of Humanity and developing with psychological ideas, developing personality, interpretation and team working skills; using human relations and the principles of religions by applying in daily lives in order to developing the potential of Early Childhood Teachers' working skills; the main roles of the teachers for building human relations within schools and communities.

1071202	การส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	---	----------

Enhancement of Physical Development for Early Childhood

ทฤษฎีพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย หลักการ วิธีการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย

Physical Development theories for Early Childhood; Factors affecting Physical Development for Early Childhood, Principles, Methods and providing activities to promote Physical Development for Early Childhood; The main roles of the teachers and parents in promoting Physical Development for Early Childhood .

1071203 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Enhancement of Emotional and Social Development for Early Childhood

ทฤษฎีพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย หลักการ วิธีการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Development of Emotion Theories and Social Development Theories for Early Childhood; Factors affecting the Development of Emotion and Social Development for Early Childhood; The main roles of the teachers and parents in Enhancement of Emotional and Social Development.

1071204 การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Enhancement of Language Development for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสอนภาษาตามธรรมชาติ และนวัตกรรมการสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา และวิธีการจัดกิจกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ทางภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การสังเกต การวิเคราะห์ และการบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย

Definitions, Significances, Ideas, Principles and Language Development theories for Early Childhood; providing activities to promote listening skills, speaking skills and literate skills; Natural Language Instruction and Innovation of Language Instruction for early childhood; Producing Instruction Medias and Toys for enhancing of Language Development, and strategy of providing Language Activities for early childhood; Writing schemes of providing language experience for early childhood; the main roles of the teachers and parents in assessing Language Development of early childhood; observation, analysis and recording the language behavior of early childhood.

1072201 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Early Childhood Behavior Study

พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึงหกปี ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการศึกษาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย สาเหตุและปัญหาทางด้านพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การปรับพฤติกรรม การเก็บข้อมูลเด็ก การศึกษาพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Behavior of children from birth to six years of age. Theories about the development and behavior of young children. Causes of behavioral problems in preschool children. Behavior modification. Collecting information regarding children. Behavior of individual children. Related research.

1072202 งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ 2(1-2-3)

Paper Work for Early Childhood

ประวัติความเป็นมาของกระดาษจากอดีตจนถึงปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ ชนิดและลักษณะของกระดาษประเภทต่างๆ การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็กในแต่ละช่วงวัย การทำงานกระดาษที่เป็นของเล่นของใช้สำหรับเด็กที่หลากหลาย พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการพับ การตัด การปะกระดาษ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษและฝึกการจัดประสบการณ์โดยการใช้กระดาษเป็นสื่อในการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

History and background of papers in Thailand and abroad; types of various papers; selecting appropriate papers for works for young children in various ages; paper work for variety toys and implements for children; child development in origami, cutting, collage; techniques and methods in supporting creative paper activities for young children; practicing in providing learning experiences by using papers as learning medias for young children.

1072203 การเล่นเครื่องดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Performance of Musical Instrument for Early Childhood Teacher

ความรู้พื้นฐานของดนตรีสำหรับครู ทำนอง จังหวะและการใส่คำร้องให้เข้ากับทำนอง เลือกศึกษาเครื่องดนตรีที่เหมาะสมในการใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1 ชนิด ฝึกฝนจนสามารถเล่นเครื่องดนตรีนั้นตามโน้ตได้ การนำเครื่องดนตรีไปใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

Basic knowledge of music, rhythm and melody put to teachers claim to the same. Select the appropriate instrument to use one type of training activities for the children to play instruments such as the notes. To use the musical activities for children.

1072204 ทักษะพื้นฐานทางพลศึกษาสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Basic Skills in Physical Education for Early Childhood Teacher

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพลศึกษาสำหรับครูปฐมวัย ทักษะพื้นฐานทางกีฬา การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดสภาพแวดล้อมในกิจกรรมพลศึกษา การกีฬาและเกมกลางแจ้ง การประเมินพัฒนาการในกิจกรรมพลศึกษา

The importance of theories and concepts related to physical activity for early childhood teachers. Basic sports skills. Initial movement. To organize environment in physical activity. Sports and outdoor games. Assessing improvement in physical activity.

- 1072205 สุนทรียภาพทางดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)**
Music Appreciation for Early Childhood Teachers
 ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพลงและดนตรี พัฒนาการของเพลงและดนตรี การเลือกเพลงประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประพันธ์เพลง และการเล่นอุปกรณ์ดนตรี ประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Meaning, significance and theories related to music and music appreciation. Development of songs and music. Music selection of activities for young children. Composition. Playing of musical activities for preschool children. Related research.
- 1072206 สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)**
Art Appreciation for Early Childhood Teachers
 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางศิลปะ ทักษะศิลป์ และองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการ เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะ กิจกรรมศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การตกแต่งห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ การจัด กระดาษทราย งานกระดาษ การสร้างสรรค์งานทางศิลปะ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น และการนำของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของครูในการส่งเสริมศิลปะเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Concepts, principles and theories related to knowledge of visual arts and artistic elements, principles, techniques and methods of art activities. Arts activities both inside and outside the classroom. Furnished classrooms. The bulletin board organized and arranged. Pick-up sand paper to create artistic works. Selecting local materials. Implementation of waste applied to works of art. The role of teachers in early childhood arts. Related research.
- 1073201 นิทาน หุ่นและตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Tales Puppets and Dolls for Early Childhood
 นิทานและความสำคัญของนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การวางแผนการเล่านิทาน เทคนิคการเล่านิทาน การใช้คำถามประกอบการแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมา และประเภทของหุ่น การสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การประดิษฐ์และการเลือกใช้ตุ๊กตาสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ พร้อมฝึกปฏิบัติการโดยการนำหุ่น ตุ๊กตามาใช้ประกอบการเล่านิทาน และการแสดงละคร
 Tales and the significance of tales for early childhood; strategy of storytelling, techniques of storytelling, supporting composed tales with questioning for early childhood; significances of Puppets, the background and types of Puppets, creating the different types of Puppets ; building the different types of Puppet theaters; writing Puppet-plays; principles of performing and dubbing puppets; inventing and selecting dolls for the different age-groups of children, and practicing by using puppets and dolls applied with storytelling and performing a play.

1073202 **หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)
Books and Literatures for Early Childhood
ความหมาย คุณค่าและประเภทของหนังสือเด็ก ลักษณะหนังสือที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือ พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็ก วิธีอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง ศึกษาวิเคราะห์หนังสือเด็ก การเขียนและสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้ การส่งเสริมรักการอ่านของเด็กและการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

The value and type of children's books. A good book for children. Selection of books. Development of reading. Attention of children to the book t. To see and get benefits of reading to children. Analysis of children's books. To write and create books for children. Promoting the use Promoting the child's love of reading and books for the children.

1073203 **เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
Didactic Games for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับเกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางการเล่นเกมการศึกษาของเด็ก ประเภทของเกมการศึกษา บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา การประเมินพัฒนาการทางการเล่นเกมการศึกษา การผลิตและพัฒนาเกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

The important concepts, principles and theories of educational games for young children. The development of children playing an educational game. Types of educational games. Role of teachers and parents in educational games and activities. To estimate the development of the educational game. Production and development of educational games for young children.

1073204 **สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
Environmental Studies for Early Childhood
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครูและ ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการวัดและการประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

Concept of the environmental Education. Type of environment. The relationship between the environment and daily life. To cultivate spiritual consciousness of environmental protection. To promote the conservation of the environment experienced in early childhood education. The role of the teacher and parent to promote the environmental protection, measurement and evaluation of environmental experience.

1073205 **ท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Local Studies for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น ด้านภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อม สถานที่สำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย การปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

The meaning and importance of education for local children. Basic knowledge of the local geography and environment landmarks of cultural heritage and way of life associated with the daily life of children as the sufficiency economy. Learning. Traditional knowledge and wisdom Thailand for children. The awareness of the members of the Local. Conservation and development of the local environment.

1073206 **เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Agriculture for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของเกษตรกรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง สัตว์ และพืช ประเภท วิธีใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือเกษตรกรรม การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และบริบททางสังคมของเด็กปฐมวัย อันตราย และการป้องกันโรคที่เกิดจากพืช และสัตว์ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูในการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

The meaning and importance of agriculture. The relationship between animal and plant. Type, how to use the tool and how to protect agricultural tools. To plant and to nurture animals that are appropriate for learning. The social context of child harm and prevent diseases of plants and animals in the sufficiency activities for children. The role of parents and teachers to promote agriculture activities for children. To manage agricultural activities for children.

1073207 **จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Ethics for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม จริยธรรมของเด็กไทยในอดีต ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม จริยธรรมที่ควรเสริมสร้างในเด็กปฐมวัย กระบวนการพัฒนาจริยธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการแบ่งปัน เป็นต้น การส่งเสริมสมาธิและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย กิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

The meaning and significance of basic moral concepts. Moral of the children in Thailand. Theory of moral development. To strengthen ethics in early childhood. Process of moral development as a discipline, responsibility and to the promotion of meditation and emotional intelligence in children. Events for the moral development of children. Evaluation ethics for early childhood development.

1073208 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Computer for Early Childhood
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือก การจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างบทเรียน ช่วยสอนด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์ของเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองกับการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

The principle, theory, and concept of computer for early childhood. Basic computer knowledge for children. To teach computer for early childhood. To choose, to manage a computer program for helping in teaching a computer lessons for children's experience learning computer . Assessment of young children for using computer. Teachers and parents enhance the learning experience for the computer for children.

1073209 การละครและนาฏลีลาสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)
Drama and the Performing Arts for Young Children
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวข้องกับละครและนาฏลีลา การจัดประสบการณ์ละครและนาฏลีลาเพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวม การฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์การละครและนาฏลีลาระดับปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles and theories related to drama and dancing style. Experiences of theatre and dramatic style in the holistic development of children. Practical experiences using dramatic theatre and style for the primary level. Related research.

1074201 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Nutrition for Early Childhood
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการส่งเสริมภาวะโภชนาการตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ การเลือก การจัดและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าครบถ้วนสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดและให้บริการอาหารกลางวันในสถานศึกษาระดับปฐมวัย การจัดรายการอาหารที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles and theories related to nutrition for preschool children. Nutritional problems of young children. The role of teachers in promoting nutritional guidelines of the National Health Act. Selection, arrangement and cooking for the full nutritional value in young children. Organizing the serving of lunch in early childhood education facilities. Choosing the right foods and preparation for the development of young children. Related research.

- 1074202 **การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
Early Childhood Education for Parents
 ความหมายและความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง รูปแบบและปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
 The meaning and importance of family and early childhood development. Role of parents in promoting the physical, emotional, social and intellectual development necessary to educate the parent. Operating model and to educate parents and children.
- 1074203 **การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ** 2(2-0-4)
Comparative Early Childhood Education
 ความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของแต่ละประเทศเพื่อเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยของระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 The importance of early childhood education degree. Education, early childhood education levels in the country and abroad. Analysis and management of early childhood education each country to compare the strengths and weaknesses of the system and the level of early childhood education.
- 1074204 **การเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
Project Based Learning for Early Childhood Education
 ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการ การฝึกปฏิบัติในการเรียนรู้ผ่านโครงการ และการประเมินโครงการ
 The definition and the important aspects of the project. Theories related to the project. Practice in learning through projects and evaluation.
- 1074205 **การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง** 2(1-2-3)
Brain - based Learning
 ความหมายและความสำคัญของสมอง ส่วนประกอบของสมอง พัฒนาการและการทำงานของสมองตามช่วงอายุต่างๆ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน หลักการและวิธีการในการจัดกิจกรรมประสบการณ์เรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง และสามารถนำความรู้สู่การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้
 The meaning and significance of the brain. Component of brain. The development and processing of the brain by the age . Theory that associated with BBL. Principles and methods of activity, learning experiences and environments in accordance with the development of the brain. And can apply their knowledge to the activities in class.

1074206 **สื่อและเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย** 3(2-2-5)
Media and Technology for Early Childhood Teachers
 ความหมาย ความสำคัญของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย การรับรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ สื่อคอมพิวเตอร์และแหล่งการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดหาและเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

The importance of early childhood education, media and technology. Society and the perception of young children. Print media, radio, television, video computer Community education and resources for early childhood education. Procurement and selection of media and technology for development and learning of young children.

1074207 **วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสำหรับการศึกษาปฐมวัย** 3(2-2-5)
Thai Culture and Wisdom for Early Childhood Education
 ทฤษฎีทางจิตวิทยา มานุษยวิทยา และสังคมวิทยา เกี่ยวกับนิยามของความเป็นไทย วัฒนธรรมกับภูมิปัญญาในวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยและความหลากหลายของท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ข้อดีและข้อจำกัดของวัฒนธรรมไทยกับภูมิปัญญาไทยที่มีต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิสัยทัศน์ของสังคมไทยเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมกับภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Theories of psychology, anthropology, and sociology. The definition of Thai culture and folk wisdom. A unique way of life in Thailand and a variety of local influences to promote the development of young children. The advantages and limitations of the culture of Thailand and Thai folk wisdom in regards to the promotion of early childhood development. Vision of early childhood education in Thai society. Application of Thai culture and folk wisdom to early childhood education. Related research.

(3) กลุ่มรายวิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**
 1072301 **การส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)
Enhancement of Thinking Skills for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการคิด ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการคิด เทคนิคการใช้คำถามและการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะการคิด การประเมินพัฒนาการทางการคิดของเด็กปฐมวัย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการคิด

Definitions, Significances, Concepts, Principles and Thinking skills theories for Early Childhood; Types of thinking, capability of thinking for early childhood; the procedures of thinking, the techniques of questioning and providing events to enhance Thinking skills for early childhood; assessing cognitive development of early childhood; studying related researches.

1073302 การพัฒนาการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Innovation Development and Implementation
 การพัฒนาและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย แนวคิดใหม่และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
 ของเด็ก โดยยึดความเชื่อพื้นฐานส่วนบุคคล การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวนวัตกรรมจัดการ
 การศึกษาปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

New concepts and research related to early childhood educational innovation.
 Application of innovation and new concepts in teaching and learning experiences for young
 children of diverse backgrounds. Using personal beliefs for the development of learning.
 Reflective evaluation under guidance of instructor. Related research.

(4) กลุ่มรายวิชาเอกเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1072401	การจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)

Environment Arrangement and Learning Resource for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและ
 แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประเภทสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การวางแผนการ
 จัดการเรียนรู้ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น การพัฒนาจริยธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ
 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บทบาทของครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์
 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การฝึกทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การประเมินผลการจัด
 ประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

Definition, significances of environment and learning resources for young
 children; principles and concepts of environment; types of environment and learning
 resources; learning resources in communities; planning learning experiences with human
 treasures; developing ethics to foster conscious in responsibility of environment conservation;
 roles of teachers, parents in supporting environment conservation; providing learning
 experiences to promote environment conservation; practice problems solving skills; assessing in
 providing environmental learning experiences.

1073402	สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
----------------	--------------------------------------	-----------------

Early Childhood Rights and Protections
 ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของสิทธิเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก กฎหมาย
 คุ้มครองเด็ก สภาพและปัญหาทางสังคมที่ส่งผลต่อเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษา บนพื้นฐานสิทธิเด็ก สถาบันและ
 องค์กรของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและการคุ้มครองเด็ก วิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันเกี่ยวกับการ
 ละเมิดสิทธิเด็ก

The importance of the history of children's rights. Convention on the Rights of the Child. Child protection laws. Environment and social issues that affect children. Education. On the Rights of the Child. Public and private institutions and organizations which relate to the rights and protection of children. Analysis of the current situation about violations of children's rights.

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หรือรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ทางหลักสูตรจัดไว้ให้เรียนตามแผนการเรียน รวมถึงต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

(5) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

สำหรับการจัดแผนการศึกษาหลักสูตรได้จัดให้สอดคล้องตามระบบการศึกษาแบบทวิภาค ในหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ดังนี้

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1001101	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1011101	ความเป็นครู	3(2-2-5)
1014102	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3(2-2-5)
รายวิชาเอก		
1071101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1003101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1023203	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1051105	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
รายวิชาเอก		
1071103	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดศึกษาทั่วไป		
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1052401	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
1022202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
รายวิชาเอก		
1072105	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072401	การจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1044102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
รายวิชาเอก		
1072106	เพลงและกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072107	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072301	การส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1041102	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
รายวิชาเอก		
1073108	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073109	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073302	การพัฒนาการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
1073402	สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
รายวิชาเอกเลือก		
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1033103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024824	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
รายวิชาเอก		
1073110	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073111	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073112	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073113	การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073114	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
รายวิชาเอกเลือก		
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม		21

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024825	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
กลุ่มวิชาชีพครูเลือก		
xxxxxxx	วิชาเลือก	3
รายวิชาเอก		
1073115	การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
1073116	การบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
1073117	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)
1073118	การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รายวิชาเลือกเสรี		
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		19

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1044103	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024826	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(45)
รายวิชาเอก		
1073119	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
1074120	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)
1074121	การเรียนรวมในระดับการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
รายวิชาเลือกเสรี		
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		16

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวม		6

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
รวม		6