



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะ ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย): ค.บ. (สังคมศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Education (Social Studies)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Ed. (Social Studies)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 168 หน่วยกิต

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

(1) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 168 หน่วยกิต

#### (2) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

##### (2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

##### (2.2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 36 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครูเลือก 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ 15 หน่วยกิต

วิชาชีพครู

กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

##### (2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### (3) รายวิชาในหลักสูตร

##### (3.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร****9 หน่วยกิต หรือ 12 หน่วยกิต****บังคับเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0591001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0591002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

**และให้เลือกรเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต หรือ 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0591003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน	3(3-0-6)
0591004	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
0591005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

**หมายเหตุ** สำหรับหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร ( มคอ.1 ) ที่กำหนด ให้เรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารมากกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (9 หน่วยกิต) สามารถเลือกรเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้ให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์****6 หน่วยกิต****ให้เลือกรเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0592001	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
0592002	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
0592003	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
0592004	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์****6 หน่วยกิต****ให้เลือกรเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0593001	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
0593002	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
0593003	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
0593004	เศรษฐกิจเพื่อชีวิต	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี****9 หน่วยกิต****ให้เลือกรเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0594001	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
0594002	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
0594003	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
0594004	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
0594005	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

### (3.2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก นักศึกษาจะต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กลุ่มวิชาชีพครู ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ กลุ่มวิชาชีพครูเลือก กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาจะต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

**กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		36 หน่วยกิต
1001101	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1003101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1011101	ความเป็นครู	3(2-2-5)
1014102	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู	3(2-2-5)
1022202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1023203	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1033103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1041102	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1044102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1044103	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
1051105	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
1052401	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาชีพครูเลือก		3 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
1013203	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0-4)
1013204	กิจกรรมศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
1013504	การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
1014902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(2-2-5)
1023204	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)

1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	3(2-2-5)
1031201	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)
1033104	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033105	การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033106	การผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1033107	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0-4)
1083601	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)
1003102	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1004102	กิจกรรมเข้าจังหวะ	3(2-2-5)
1004103	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับครู	3(2-2-5)
4081108	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)
4081402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0-2-1)

**- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**15 หน่วยกิต**

1024824	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
1024825	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
1024826	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(45)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)

**กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต**

**- กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

**56 หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก**

1024101	การสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
1024102	การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา**

1513201	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
1521201	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	2(2-0-4)
1523201	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	3(3-0-6)

<b>กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์</b>		
1721301	อารยธรรมโลก	2(2-0-4)
1721302	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
1722301	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
1724301	เอเชียศึกษา	3(2-2-5)
<b>กลุ่มวิชามานุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์</b>		
2521401	หลักมานุษยวิทยา	2(2-0-4)
2531401	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
2551401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
2561401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
2563401	พลเมืองศึกษา	2(2-0-4)
2572401	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาประชากร ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</b>		
2541504	ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
2541503	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2543502	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายระยะไกล	3(2-2-5)
2543503	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2(2-0-4)
<b>กลุ่มวิชาวิจัยและสัมมนา</b>		
2504902	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2504903	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
<b>- กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ไม่น้อยกว่า</b>		
		<b>6 หน่วยกิต</b>
1523101	คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
1523103	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
1524101	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
1524102	พุทธชาดกเพื่อการสอน	3(3-0-6)
1524103	สัมมนาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>		
		<b>6 หน่วยกิต</b>
1722302	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
1722303	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	3(3-0-6)
1723301	ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
1723302	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย	3(3-0-6)
1723303	จุดเปลี่ยนในประวัติศาสตร์โลก	2(2-0-4)
1724302	เหตุการณ์ปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
<b>กลุ่มวิชามานุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์</b>		
		<b>4 หน่วยกิต</b>
2533401	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0-4)
2552401	นโยบายความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ	2(2-0-4)
2573401	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	2(2-0-4)

2574401	เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	2(2-0-4)
2573402	เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2(2-0-4)
	<b>กลุ่มวิชาประชากร ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</b>	
	<b>เลือกไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
2541501	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
2541502	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2542501	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
2542502	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3(3-0-6)
2543501	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2544501	ภูมิศาสตร์นิเวศและการจัดการ	3(3-0-6)
2544506	การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง	3(2-2-5)

**(3.3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หรือรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ทางหลักสูตรจัดไว้ให้เรียนตามแผนการเรียน รวมถึงต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**(4) คำอธิบายรายวิชา**

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

0591001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

**Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปความ การขยายความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

The importance of Thai Language as a tool for communication and representation of national identity; information retrieval from information resources; drawing conclusions; making elaboration; analyses and expressions of opinions; data interpretation and presentation with an emphasis on integration process of language skills.

- 0591002      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**  
**English for Communication**  
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแสดงถึงอารมณ์ และความรู้สึกที่เหมาะสม การบอก ลักษณะบุคคล และสิ่งของ โดยการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษแบบ ผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นไม่ซับซ้อน การออกเสียง คำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฝึกเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและ ทำความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์ม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ  
 Everyday English for general situations such as greeting, farewell, introducing oneself and other; expressing appropriate emotions and feeling; describing personal characteristics and object specification; developing four communication skills through practising basic grammar and simple patterns of sentences including practising phonetics; basic writing for everyday communication; practising reading and understanding short text; form filling; searching data from various sources.
- 0591003      ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้      3(3-0-6)**  
**English for Study Skills**  
 การฝึกเทคนิคในการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการนำเสนอข้อมูลและการเขียนขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการพูด และการเขียน  
 Practicing reading skills for finding topics, main ideas and supporting details from printed materials and electronic media; practicing presentation and some basic writing for improving speaking and writing competency.
- 0591004      ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม      3(3-0-6)**  
**Basic Japanese Language and Culture**  
 การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับ ผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น  
 Introduction to Japanese reading and writing system for beginners; basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Japanese culture and traditions with emphasis on developing listening, speaking, reading, and writing skills in Japanese.
- 0591005      ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม      3(3-0-6)**  
**Basic Chinese Language and Culture**  
 การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์ พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและ วัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน



Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Chinese culture and traditions with emphasis on developing listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese.

### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

0592001      **ความจริงของชีวิต**      3(3-0-6)

#### Truth of Life

การเข้าถึงธรรมชาติของชีวิต สังคม และโลก ในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การพัฒนาตนตามหลักศาสนธรรมในศาสนาของตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและสังคม

Realizing the nature of life, society and the world in the view of philosophy and religion. Self- training in accordance with the own religious principles; determining the goal of life base on virtual principle; ability to lead.

0592002      **สุนทรียภาพของชีวิต**      3(3-0-6)

#### Aesthetics for Life

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียภาพ การรับรู้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

The relationships between humans and aesthetics; perception and learning about the values of culture, artistic beauty, music, and performing arts, aiming at the creation of artistic taste and its useful application to good living.

0592003      **ทักษะชีวิต**      3(3-0-6)

#### Life Skills

การจัดการกับปัญหารอบๆตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน การเตรียมความพร้อม สำหรับการปรับตัวในอนาคต ในด้านความรู้ เรื่องความคิดสร้างสรรค์ และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ในด้านเจตคติ เรื่องความตระหนักรู้ในตน และความเห็นใจผู้อื่น และในด้านทักษะ เรื่องการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด

Management of surrounding problems in contemporary society; preparing readiness for self-adjustment in the future; including knowledge dimension; creative thinking and critical thinking; attitude dimension; self realization and empathy to other people; and skill dimension; creating human relationship and communication, decision making and problem solving; emotion and stress management.

**0592004**      **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**      **3(3-0-6)**  
**Human Behavior and Self Development**  
พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ และพลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพแห่งตน ประสิทธิภาพแห่งงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

Fundamentals of human behaviors; self development in human relations and happy living; successful communication; team working; leadership and followers; empowerment of motivation, constant design for learning and life energy for self's efficiency; work effectiveness and peaceful living with others.

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

**0593001**      **จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม**      **3(3-0-6)**  
**Consciousness and Social Responsibility**  
การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ

Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.

**0593002**      **สังคมไทยและสังคมโลก**      **3(3-0-6)**  
**Thai and Global Society**  
วิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Evolution of Thai and global societies in socio-cultural, economical, and political aspects, including sufficiency economy principle and local wisdom for the existence of Thainess; effects of globalization and dynamic changes of Thai and global societies; Thai and global societies relationship in post modern era, present era, and future trend.

**0593003**      **กฎหมายกับชีวิตและสังคม**      **3(3-0-6)**  
**Law for Life and Society**  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิหน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัวและมรดก รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
Introduction to the study of law; relation of law to an individual and society; basic right duties and freedom of citizen under the law; responsibility in civil law and criminal law; process of justice according to criminal procedure code; family law; succession laws; and other laws in daily life

**0593004**      **เศรษฐกิจเพื่อชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Human Economics**  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจแต่ละ ยุคสมัย มิติใหม่ของเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน เทคนิคการบริหารการเงินส่วนบุคคลในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน  
General Knowledge of Thai economy and the global economy; The transformation of economy in each period; A new dimension of economy; Sufficient economic and applications of social; Technical management of personal finance in the current economic climate.

**กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**0594001**      **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Science for Quality of Life**  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านพลังงานของโลกยุคปัจจุบัน ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม  
Scientific process; practical applications of scientific knowledge and technology to enhance health through the enlargement of life quality; impacts of scientific and technology progression in term of the energy of today's world on environment , society, politics and culture.

**0594002**      **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต**      **3(2-2-5)**  
**Information and Communication Technology for Life**  
ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีต่อการดำรงชีวิต และความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ การมีจริยธรรมพื้นฐานในสังคมยุคสารสนเทศ ต่างๆและการเคารพสิทธิทางปัญญา การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์บนระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการสืบค้น การสร้างสังคมเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการพัฒนาวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Definition, importance, and components of information technology; the influence of information and communication technology on human living; choosing resources for communication and information exchange; having an ethical basis in information societies and respect for intellectual property rights; using operating systems and application programs on information technology and communication systems for queries in daily life; creating social network of learning; giving presentation; professional development and existence of efficient daily life.

**0594003 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)**  
**Sports for Health**

ความหมาย และความสำคัญของการออกกำลังกายต่อสุขภาพ ความสำคัญ ประเภท กิจกรรมนันทนาการ ระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย หลักการและเทคนิคการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ และประเมินความเหมาะสมของแต่ละบุคคลในการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติ และทักษะ ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ การประเมินผลการออกกำลังกาย

Definition and importance of physical exercise to health; importance of some recreation, type of recreation some functional systems of human body related to physical exercises; principles and techniques of physical exercise; analysis and assessment of the suitability of each person in doing physical exercise; practicing and skills in physical exercise for healthiness; tests of physical ability and assessment the results of exercising.

**0594004 ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Natural Resources and Environment**

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิฤติการณ์การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติประเภทต่างๆ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Definitions; significance; relationship between man and environment; crises of natural resources and environment; the occurrences of various natural disasters; their impacts on economy, society and environment; self-adjustment and preparation for confronting environmental change; people participation in environmental and natural resources preservation and environmental sustainable management.

0594005      การคิดและการตัดสินใจ      3(3-0-6)

**Thinking and Decision Making**

หลักการ กระบวนการ และลักษณะการคิด รูปแบบต่างๆของการคิด การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลจากตรรกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสารโดยวิธีการทางสถิติเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles, processes and characteristics of thinking; styles of thinking; decision making based on reasoning from logics; analysis of data and information by fundamental statistical methods; decision making process and its application in daily life problem solving.

**คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ**

**1) กลุ่มวิชาชีพครู**

รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-อ)

1001101      ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู      3(2-2-5)

**Language and Thai Culture for Teachers**

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Thai Language and culture for teachers Thai language for professional development ability in listening speaking reading and writing Thai language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.

1003101      ภาษาอังกฤษสำหรับครู      3(2-2-5)

**English Language for Teachers**

ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Foreign Language for professional development ability in listening speaking reading and writing foreign language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.

1011101      ความเป็นครู      3(2-2-5)

**Self Actualization for Teachers**

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียน

คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู

State of teacher work characteristics and professional standards of teachers laws concerning teachers and teaching profession management of knowledge for teaching profession the making of progress and continuous profession development instilling teachers spirit building progress and the expert of subject matters and strategies of teaching and strategies of teaching enabling students to master analytic thinking synthetic thinking and creating new things searching and selecting current information and knowledge updating to the changing world interaction between teachers and students promoting the development of student potentiality possessing of teacher's spirit.

**1023203      ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร      3(2-2-5)**  
**Philosophy of Education and Curriculum Development**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตรสามารถจัดทำหลักสูตรได้ การปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Philosophy concepts and theories of education religions economy society and culture concepts and strategies in education management for promotion of sustainable development principles of analysis concerning education for sustainable development as well as its application for school development. Principles, concepts in curriculum construction, curriculum development and application of curriculum, curriculum analysis confection of curriculum evaluation and applying curriculum evaluation outcome to develop the curriculum.

**1051105      จิตวิทยาพัฒนาการ      3(3-0-6)**  
**Development Psychology**

ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ที่มีต่อการศึกษา อิทธิพลต่างๆที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยรุ่นและวัยรุ่น

Meaning and importance of human development in education, factors effecting human growth and development, foundation psychology and human

developmental psychology, theories concerning developmental, study the human physical, cognitive, emotion and social development since birth to old age, application of knowledge enhance human development, application of psychology for understanding and support learner's learning to the full potential, factor effecting adolescent characteristics, problem and solution methods for children and adolescent.

1052401 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว 3(2-2-5)

### Psychology of Learning and Guidance

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ชนิดของงานการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจและการปรับพฤติกรรมในการเรียนการสอน แนวคิดจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการเบื้องต้น วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เทคนิค และฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Psychology of learning and guidance. Educational psychology concepts and theories, learning psychology, theories and concepts of learning, learning process, types of learning transfer of learning, factors effecting learning, motivation and behavior adjustment in teaching learning, concepts in psychology of guidance and counseling, process, techniques and instruments in psychology and school counseling service, pattern of psychology and school counseling, beginning principles of various counseling techniques and practicum in beginning counseling, be able to counsel the learner to have a better life.

1044102 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)

### Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดจนประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

Principles concepts and practice in management of education quality and educational quality assurance ability in quality management for learning activities and learning quality continuously and conducting activities as well as evaluation of learning activity quality.

1022202 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

### Learning and Classroom Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles concepts and practice in learning plan preparation management of learning and environments for learning theories and models of learning management enabling the students to master analytical thinking creative thinking and problem solving integration of learning in forms of multi-ages classroom management development of learning centers in schools ability in preparation of learning plan and implement it effectively creating learning atmosphere in the classroom conducive to student learning.

**1041102      การวัดและประเมินผลการเรียนรู้      3(2-2-5)**

**Learning Assessment and Evaluation**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลตลอดจนสามารถวัดและประเมินผลได้ ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อสอบ การประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Principles concepts and practice in learning assessment practice in writing examination paper and evaluation of the students practice in assessment and evaluation as well as skill in assessment and evaluation ability in applying evaluation results for student development.

**1033103      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา      3(2-2-5)**

**Innovation and Information Technology for Education**

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย

Principles concepts design applying and evaluating media innovation and information technology for learning and ability to apply information technology for communication and focus on update study and learning process.

**1044103      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3(2-2-5)**

**Research for Learning Development**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles concepts and practice in research application and contraction of research for learning development ability in applying research results in teaching learning management ability to research for teaching learning and student development.



**1014102      คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู      3(2-2-5)**  
**Moral Ethics and Codes of Conduct For teacher**

หลักจรรยาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละ ให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

Good governance honesty moral and ethical standards of teaching profession promulgated by teacher council of Thailand conducting oneself as good model public mindedness and altruism converting oneself according to teaching profession moral standards.

**1012201      การศึกษากับพัฒนาชุมชน      2(2-0-4)**  
**Education and Community Development**

ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนา ชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การอนามัยใน โรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหา ชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน

The meaning of development, the meaning of community and character of community, principles of community development, School management as a center of community development, community development planning. Health in community schools; Co – operation between school and community; to solve problems within the community. How to study and survey community's problems; community development activities; community development evaluation.

**1013203      การศึกษากับพัฒนาประเทศ      2(2-0-4)**  
**Education and National Development**

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและเศรษฐกิจ แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนา ชุมชน

The relationship between education and national development; education and social change; concepts about educational management for economic development; society and culture; politics and government; principles of community development; school management for enhancing community development; movements in community development.

- 1013204      **กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น**      2(2-0-4)  
**Local Educational Activity**  
 โครงสร้าง ระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
 The local education structure and system; role of people and community organizations ; art, culture, local traditions; activities for human development and community organizations for a nurturing environment.
- 1013504      **การศึกษาทางเลือก**      2(2-0-4)  
**Alternative Education**  
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบ การศึกษานอกระบบ ในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือก หลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย  
 The meaning, purpose and scope of alternative education; comparison between non-formal, formal education and informal education; alternative education administration and management; alternative curriculum in Thailand and oversea; trends in alternative in Thailand.
- 1014902      **สัมมนาปัญหาการศึกษา**      3(2-2-5)  
**Seminar Problems in Education**  
 การจัดสัมมนากระบวนการและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา  
 Seminar; Management process and actions in education problem.
- 1023204      **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**      2(1-2-3)  
**Result of Learner Development Activities**  
 ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัด และพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน มีหลักการจัดการและการบริหารกิจกรรม การเลือก จัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 The meaning and objectives of learner development activities , types and benefit of learner development activities , including the development of knowledge , ability , aptitude and personality of learner , the principle of management and activity management , the selection of project according to type of learner development activities.

**1023301      ทักษะและเทคนิคการสอน      3(2-2-5)**  
**Teaching Skills and techniques**

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่างและสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ฯลฯ

The importance ranges of skills and teaching. Warm up activities; stimulation; how to use questions; using teaching –learning aids; telling stories; positive reinforcement; body language, ; using the blackboard; explanations with examples and conclusions; teaching large group, teaching small group; teaching individual; teaching by songs; role play; co –teaching techniques; thinking process teaching technique etc.

**1031201      เทคโนโลยีการถ่ายภาพ      3(2-2-5)**  
**Technology of Photography**

วิทยาศาสตร์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ พัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักและเทคนิคการถ่ายภาพ การถ่ายภาพประเภทต่างๆ กล้องดิจิทัล การตกแต่งภาพด้วยระบบ ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ

Science of photography; factors of image management; photography development; principle and techniques of photography; types of photography; digital; digital process; practicing photography.

**1033104      เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา      3(2-2-5)**  
**Information and Communication Technology in Education**

ความสำคัญ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่มีต่อการศึกษา แหล่งสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจัดการฐานข้อมูล การใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การจัดเก็บ สื่อสาร และถ่ายทอดสารสนเทศบนเครือข่าย

Rationale , role and impact of information technology on education , sources of information technology for education , data base management usage of information technology network system and learning , the practice of information searching from internet , storage , communication and transfer of information on network.

**1033105      การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา      3(2-2-5)**  
**Design of Educational Multimedia**

บทบาท ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ รูปแบบและลักษณะของมัลติมีเดียที่ใช้ในการศึกษาและการเรียนรู้ หลักการออกแบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสาร โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

The role and rationale of computer multimedia for presentation , model and characteristics of multimedia use in education and learning , principle of design , theories of learning and communication process , ready-made program for presentation , the practice of multimedia for education designing.

**1033106 การผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**

Production of Animation Media for Education

การสร้างลายเส้นด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพแอนิเมชันด้วยคอมพิวเตอร์ ภาระงานการจัดทำสื่อ 2 มิติและ 3 มิติ การออกแบบฉากและ ตัวแสดง ภาระงานการตกแต่งภาพขั้นสูง ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้ ปฏิบัติการผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

Designing of graphic image by computer , designing animation image by computer , two dimension and three dimension media making process , screen and actor designing , advanced image decoration process , theories and learning psychology the practice of animation media production for education.

**1033107 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**

Computer Assisted Instruction in Education

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการออกแบบ ภาระงานการสร้าง และประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทฤษฎีเกี่ยวข้องในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมา พัฒนาการเรียนการสอน

General knowledge about computer assisted instruction media, principle of designing, constructing and types of computer assisted instruction, related theories concerning designing computer assisted instruction lessons, application of methods of computer in teaching-learning, program construction or application ready-made program in teaching-learning.

**1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)**

Human Relations for Teachers

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ใน โรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติ สร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อ เสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือให้นักเรียน

Meaning and importance of human relations for teachers; principles and factors; processes and techniques to build interpersonal relations for teachers; teachers' role to support interpersonal relation in schools and the community; interpersonal relations evaluation; creating interpersonal relations to supporting learning and students.

- 1053101      ความคิดสร้างสรรค์      2(2-0-4)**  
**Creative Thinking**  
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์  
 Meaning, scope, types, of creative thinking, the characteristics of children who are creative thinkers ; technique and skills for teachers to promote creative thinking; parents' role and family support for creative thinking; Doing activities to develop creative thinking evaluation.
- 1053402      จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ      2(2-0-4)**  
**Special Needs Children Psychology**  
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ  
 Study meaning, scope and behavior of special needs children ; cause of abnormal behaviors of special need child; factors physical, biological and social which are important for special needs children; kinds of special need children; care and health of special needs children; organizations and statues which support special nee child.
- 1053603      เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว      2(2-0-4)**  
**Tools and Techniques in Counseling**  
 หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน  
 Creating principles and using tools and techniques for counseling; tools and techniques in counseling; tools and techniques for counseling both test and non-test; experimental tools and technique use for counseling.
- 1083601      การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม      3(3-0-6)**  
**Special and inclusive Education**  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม ปรัชญา กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะและประเภทเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน

The principle knowledge of special education and inclusive education; philosophy; laws and policy which relates to special need's children; character and kind of children who want special needs; adjustment for inclusive education; teaching technique; behavior management and supporting services.

**1003102      การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ      3(2-2-5)**  
**English Skills Development**

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชั้นเรียน

Practice in all language skills as listening, speaking, reading and writing with an emphasis on communicating in classroom.

**1004102      กิจกรรมเข้าจังหวะ      3(2-2-5)**  
**Rhythm Activities**

หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมเข้าจังหวะ มารยาททางสังคมของลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำพา เทคนิคในการเต้นรำจังหวะต่างๆ

Beginning dance principles rhythm activities , social etiquette of dancing, benefit of dancing, dancing fair management, knowing music and song rhythm, paring, leading and dancing techniques of various dance steps.

**1004103      ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับครู      3(2-2-5)**  
**Recreation Leadership and Camping for Teachers**

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติ ความมุ่งหมาย และลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

The importance of recreation leader, kinds of leaders, comparison of leader characters and administration, difference and relation of leader and follower, characteristics of recreational leader, role and function of recreational leader, leader practice in various activities in recreation, history, objective and characteristics of camp, the relation between camping and outdoor study, kinds of camp, activities provide, management and operation of camp, instruments program management, assessment and evaluation of camping, practical camping.

4081108      พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ      3(2-2-5)

**Physical Education for Health Development**

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของพลศึกษา คุณค่าความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ความหมายและองค์ประกอบสมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมพลศึกษา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง การพิจารณาการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหารและพลังงานแวดล้อม สภาวะอารมณ์ รวมถึงการรู้จักการป้องกันการบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรหดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

Studies the meaning and scope of physical education; value, importance of physical education for healthy development; effectiveness, fitness testing; To support fitness by physical education activities. To determine exercises which are appropriate for sex, age and fitness; other factors which support health such as nutrition and environment ; how to prevent injury and basic first aid.

4081402      ผู้กำกับลูกเสือ- เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น      1(0-2-1)

**Scout Basic Unit Training Leader Course (S.B.T.C.)**

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สารสำคัญของ การลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความไว้วางใจแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมส์ บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะ การลูกเสือ – การสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณ และ กฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Orientation and study of the aims of boy scout training; précis of boy scout; background of boy scout and enterprise of world boy scout organization; singing; method to train boy scout; discipline; regulation and alertness; boy scout training guild; knowledge in playing game; the role of the leader in a collective system; history and structure of Thai boy scout; guide to camp fire; campout; administrate of scout department; boy scout teaching skills; planning to appoint a leader; boy scout promise and rules; scoutmasters' duty and responsibility; ceremonies of boy scout and girl guide; supporting boy scouts' activities; tramp; scout master training project.

1024824      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1      1(45)

**Professional Experience 1**

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูล ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภูมิหลังของผู้เรียน งานในหน้าที่ครู

Observation of learning management planning of learning management enabling the learners to create knowledge by themselves be able to produce learning

management plan to promote various , collect data; asses the of nature and individual student development; students' background; work load in teachers' duty.

**1024825      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2      1(45)**

**Professional Experience 2**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024824 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในระดับชั้นประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

Prerequisite: 1024824 **Professional Experience 1**

Simulation teaching and real life teaching at elementary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at elementary school.

**1024826      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3      1(45)**

**Professional Experience 3**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินใจผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา

Prerequisite : 1024825 **Professional Experience 2**

Simulation teaching and real life teaching at secondary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at secondary school.



**1005801      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1      6(480)**  
**Internship 1**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน

Prerequisite: 1024826 **Professional Experience 3**

Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.

**1005802      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2      6(480)**  
**Internship 2**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน

Prerequisite: 1005801 Internship 1

Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.

## (2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มรายวิชาเอกสังคมศึกษา บัณฑิตเรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1024101 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก  
การสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)

### Social Studies Teaching

ปรัชญาการสอน หลักการสอน และเทคนิคการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทางสังคมศึกษา การสอนแบบบูรณาการ การสอนให้เกิดทักษะการคิด และแผนการจัดการเรียนรู้

Philosophy of teaching. **Social studies** teaching principles and techniques. Learning activities that focus on social studies processes. Teaching an integrated approach. The teaching of thinking skills and unit plan.

1024102 การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)

### Teaching Models Development of Social Studies

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนสังคมศึกษาแบบต่าง ๆ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญาและทักษะกระบวนการทางปัญญา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาบุคคล การเลือกรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนและชั้นเรียน การทดลองสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น

Basic knowledge about teaching of social studies in a various patterns to improve the intelligence and cognitive process, teaching model to develop social interaction, teaching model for individual development, the selection of teaching pattern to suit with students and classes, the teaching trial by the developed model.

1513201 กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา  
จริยศาสตร์ 3(3-0-6)

### Ethics

ทรรศนะและเหตุผลของศาสนาและปรัชญาเมธีที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องอุดมคติ ชีวิต และอุดมการณ์ของชีวิตและสังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความถูกต้อง ความผิด ความควร ไม่ควรทางจริยธรรม มาตรฐานที่ใช้ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม

The point of views and ideas of prophets and key philosophers, focusing on the ideals of life and society, sins, virtues, good deeds and misdeeds pertaining to ethical matters. The standards used for judging ethical issues will also be discussed.

1521201 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 2(2-0-4)

### History of Buddhism

ประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่กำเนิดของพระพุทธศาสนาในครั้งพุทธกาล พุทธประวัติโดยสังเขป ประวัติคณะสงฆ์ การสังคายนาครั้งต่าง ๆ การเผยแผ่ การขยายตัว และ

การถดถอยของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายเป็นเถรวาทและอากัจฉายวาท ความแตกต่างระหว่าง สอง นิกายโดยย่อ ประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และความสำคัญของพระพุทธศาสนาใน ฐานะศาสนาประจำชาติไทย

The history of Buddhism, including such topics as the birth of Buddhism, the life and time of Lord Buddha in brief, the forming of clergy, the Buddhist synods, the expansion and regression of Buddhism, the establishment of Sect Theravada and Sect Mahayana, the differences between the two sects, the history of Buddhism in Thailand and the importance of Buddhism as the national religion.

1523201      **พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม**      3(3-0-6)

### **Buddhist Ethics for Life and Society**

พุทธจริยธรรมในฐานะเป็นธรรมนุญสำหรับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม เพื่อความเป็นสมาชิก ที่ดีของมนุษยชาติ สังคม ชุมชนและรัฐ ตลอดจนเป็นผู้นำรัฐที่ดี การดำเนินชีวิตที่ดี มีความมั่นใจและ ประสบความสำเร็จ คุณสมบัติและบทบาทที่ถูกต้องของผู้ที่อยู่ในฐานะเป็นผู้ครองเรือน คู่ครอง หัวหน้า ครอบครัว ทายาท มิตรสหาย ลูกจ้าง นายจ้าง ครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา อุบาสก อุบาสิกา และ พระภิกษุสงฆ์ ตลอดจนลักษณะการดำเนินชีวิตของผู้บรรลู่ จุดหมายสูงสุด คือ พระนิพพาน

Buddhist ethics as a code of conduct to achieve a good way of life and brotherhoods of mankind, society, communities, and states as well as state leaders. The Buddhist code will not only be conducive to a way of living with decency, confidence and success, it will instill a sense of moral goodness into individual characters and human roles, be they marriage couples, family leaders, offspring, friends, employees, employers, teachers, students and even monks whose final goal is nirvana.

### **กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์**

1721301      **อารยธรรมโลก**      2(2-0-4)

### **World Civilization**

วิวัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก

Human evolution, the development of Western and Eastern civilization in politics, economics, social, and intellectual culture.

1721302      **ประวัติศาสตร์ไทย**      3(3-0-6)

### **Thai History**

หลักฐานทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ของชนชาติ ไทยตั้งแต่ถิ่นกำเนิดของคนไทย การก่อตัวของชุมชนและอาณาจักรต่างๆ ก่อนสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ในด้านลักษณะรูปแบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

Historical evidence related to the study of Thai history, history of Thai ethics such as the origin of Thai people and the formation of various communities and kingdoms before Sukhothai regime, history of Sukhothai, Ayutthaya, Thonburi and

Rattanakosin in term of political, governance, economic, society, culture and the relations with foreign countries.

1722301 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)

### History of Modern Southeast Asia

อิทธิพลของลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ขบวนการชาตินิยม การเรียกร้องเอกราช การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาและสภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน ความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งภายในภูมิภาคและภายนอกภูมิภาค

The influence of imperialism to the Southeast Asia region since 19th century in term of politics, economic, and society, the movements of Nationalism, claiming for the independence, the occupation by Japanese during World War 2. Problem and condition of Southeast Asia since has been received independence to present, an international cooperation by other countries within the region.

1724301 เอเชียศึกษา 3(2-2-5)

### Asian Studies

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและพัฒนาการทางสังคมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ตะวันออกกลาง และเอเชียใต้ จนถึงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 การพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมที่เกิดขึ้นในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับต่างประเทศทั้งในและนอกของแต่ละภูมิภาค

Historical background, cultural and social development of East Asia, Middle East and South Asia until World War 2, the development of economic, social and political changes that occurred during World War 2 until now. Relations with other countries both within and outside the region.

กลุ่มวิชามานุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์  
2521401 หลักมานุษยวิทยา 2(2-0-4)

### Principles of Anthropology

ความหมาย แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษยชาติ ความเป็นมาของมนุษย์ด้านกายภาพ พัฒนาการด้านวัฒนธรรมการดำรงชีพ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับกิจกรรมทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มีความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ต่างกันหรือคล้ายกัน

Meaning philosophical concepts and theories in anthropology. The evolution of mankind. The physical origin of humans. Development of cultural living. The relationship of human and social activities. Human factors, cultural beliefs, values and behaviors that are different or similar.

- 2531401      สังคมวิทยาเบื้องต้น      2(2-0-4)**  
**Introduction to Sociology**  
 ความหมาย ขอบเขต และประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน ลักษณะทั่วไปของสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม ความสัมพันธ์ทางสังคม และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาสังคมปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางแก้ไข  
 Definition, scope and history of sociology, basic structure of society, social organization, the institution grouping, general characteristics of the society, the influence of environment to the individuals and groups, social and cultural relationship, current social problems and its changes including the solutions.
- 2551401      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์      3(3-0-6)**  
**Introduction to Political Science**  
 ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป  
 Scope and methodology of Political Science, relationship between the Political Science and other disciplines, relationship between the State and the public including the relationship between authorities and law, political process, government, parliament, political parties and international relation groups in brief.
- 2561401      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป      3(3-0-6)**  
**Introduction to Law**  
 แนวคิด หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ศัพท์กฎหมายที่ควรรู้ หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญาและกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ของครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย  
 Concept and basic principle of law in general, the classification of law. The extent of law enforcement, legal terms that student should know, cornerstone of the criminal act and law of family relationship, in order to recognize the rights, duties and freedoms under law.
- 2563401      พลเมืองศึกษา      2(2-0-4)**  
**Citizenship Education**  
 สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ สิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย  
 The essence of the Constitution. The rights and obligations of citizenship under the Constitution. To behave as a good citizen in a democracy.

2572401 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

**Introduction to Economics**

แนวคิด และวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ การผลิต การกระจายผลผลิต การบริโภค การตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ พฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค และการทำงานของกลไกราคา คุณธรรมของหน่วยธุรกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลัง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Concepts and the allocation of economic resources, manufacturing, yield distribution, consumption, marketing in the various kinds of economy, consumer behavior and the price mechanism, the moral of the business unit, national income, banking, finance and country's economic development and the economy relationship between countries.

**กลุ่มวิชาประชากร ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม**

2541504 ประชากรศึกษา 2(2-0-4)

**Population Studies**

ความหมายและประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากร ได้แก่ ขนาด องค์ประกอบ การขยายตัวของประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาและนโยบายประชากร ประชากรศึกษากับการแก้ไขปัญหาประชากร เทคนิคและวิธีการทางประชากรศึกษา ประชากรศึกษากับการแก้ไขปัญหาของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

Meaning and history of population studies, population conditions such as size, composition, expansion of populations, population change, birth rate, mortality and migration, relationship between population condition and socio-economic factors, population issues and policies. Demography study about solution of population issues, techniques and methods of population studies, solution of individuals, families, communities and nations issues.

2541503 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)

**Geography of Thailand**

ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยในด้านที่ตั้ง ขนาด พรมแดน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมโดยศึกษาเป็นส่วนรวมของประเทศและเป็นรายภูมิภาค ปฏิบัติการภาคสนาม

Geography of Thailand such as location, size, border, population, topography, climate, natural resources, economic activity, issues from physical changes of economy and society. The study as a whole of the country included field operations.

**2543502**      **แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายระยะไกล**      **3(2-2-5)**  
**Map and Map Interpretation and Remote Sensing**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ ภูมิประเทศมาตราส่วน 1:50,000 และ 1:250,000 ความรู้เกี่ยวกับรูปถ่ายของอากาศ การอ่านและแปลความหมายลักษณะของสิ่งที่ปรากฏในรูปถ่ายทางอากาศ หลักการสำรวจข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูลธรรมชาติด้วยดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ปฏิบัติและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม

Basic knowledge about the map, the elements of map in term of reading and interpretation, using map with scale = 1:50,000 and 1:250,000, study topographic map in term of reading and interpretation, meaning of object appeared on topographic map, principles of remote data exploration, survey data of natural resources by satellite, the use of satellites in geological work, monitor data on site.

**2543503**      **สิ่งแวดล้อมศึกษา**      **2(2-0-4)**  
**Environmental Education**

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม หลักการ เป้าหมาย พัฒนาการของสิ่งแวดล้อม ความหมายและวิวัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษา การสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

The relationship between humans and the environment. Principles, goals and the development of the environment. The meaning and evolution of environmental education. To create environmental awareness of the learning process and environment.

**2504902**      **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**      **3(2-2-5)**  
**Introduction on Social Science Research Methodology**

กลุ่มวิชาวิจัยและสัมมนา  
ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยทุกขั้นตอน

Meaning and types of social science research, the research process, research design. The application of Software Package has been used for research, writing of research outline and reading of research reports. The research results have been used for research implementation.

**2504903**      **สัมมนาสังคมศึกษา**      **3(2-2-5)**  
**Seminar in Social Studies**

ข้อมูลทางด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ ตลอดจนหลักสูตร สารการเรียนรู้สื่อ กระบวนการเรียนรู้สื่อ และเทคโนโลยีทางสังคมเพื่อนำมาเป็นหัวข้อสัมมนา

Information of social sciences and humanities, information from various sources including learning course, media learning contents, media learning process and social technology to be the seminar topics.

### รายวิชาเอก เลือก

#### กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

1523101 **คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา** 3(3-0-6)

#### Key Texts in Buddhism

คัมภีร์ที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในชั้นปฐมภูมิ พระไตรปิฎก และชั้นทุติยภูมิ อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสสที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วิสุทธิมรรค วิมุตติมรรค โลกที่ปณี มีลินทปัญหา ฎีกาพระมัลลย์ พุทธธรรมและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

The primary texts and scriptures of Buddhism, namely the Tripitaka and secondary texts such as commentary, sub-subcommentary and the classical work in Buddhism, such as Wisutamak (the purity path), Wimmuttimak (the nirvana path) Lokatippanee, Mirinthapanha and the commentary of Pra Malai. Buddhism and contemporary Buddhist literature.

1523103 **พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน** 3(3-0-6)

#### Buddhism and Current Situations

สภาพการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและในโลกโดยวิเคราะห์ศาสนธรรม ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนพิธี ว่ามีความสอดคล้องถูกต้องตามพระธรรมวินัยหรือไม่ และองค์กรต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา มีความเข้มแข็งมากน้อยเพียงใด ภาวะเสื่อมโทรมในวงการพระพุทธศาสนาในประเทศไทย พร้อมทั้งสาเหตุและวิธีแก้ไข ตลอดจนบทบาทและคุณูปการของพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาสำคัญ ๆ ของไทยและของโลก

The current situations of Buddhism in Thailand and the global context, analyzing dharma, sangha, Buddhist artifacts and ceremonies in comparison with the instructions given in the Tripitaka, the strength of Buddhist organizations and the deterioration of Buddhism in Thailand as well as its causes and solutions. Contribution of Buddhism to the solution of critical problems, both domestically and globally will also be discussed.

1524101 **ศาสนาเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)

#### Comparative Religions

ประวัติของศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งศาสนา หลักคำสอน เป้าหมาย วิธีการ โดยการศึกษาเปรียบเทียบศาสนาที่มีความนับถือมากในประเทศไทยโดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาพราหมณ์ ศาสนาขงจื้อเพื่อให้เข้าใจในศาสนาต่าง ๆ ในแง่ปรัชญาและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

The history of mainstream religions in Thailand, specifically focusing on the life of prophets, doctrines, objectives and methods by way of a comparative study



of Bhuddhism, Islam, Christianity, Brahmin and Confucianism. The objective is to understand various religions in terms of philosophy and codes that will enable people of different religious background to co-exist peacefully.

1524102 พุทธชาติกเพื่อการสอน 3(3-0-6)

### Buddha Reincarnation for Teaching

ชาติกในพระชาติต่างๆของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทศชาติชาติก นิบาตชาติก การบำเพ็ญบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า รูปแบบการนำเสนอชาติกที่น่าสนใจสำหรับผู้รับฟังในวัยต่างๆกัน การจัดการเรียนรู้ศีลธรรมจากพุทธชาติก

The allegorical stories of Lord Buddha's former incarnations as appeared in Toschad chadok, focusing on Lord Buddha's virtues. The course will also teach how to interestingly present the allegorical stories to listeners of different age groups and how to draw moral lessons from such stories.

1524103 สัมมนาพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

### Buddhism Seminar

หลักธรรมคำสอนจากคัมภีร์ที่สำคัญของพระพุทธศาสนาชั้นปฐมภูมิ และทุติยภูมิ พุทธประวัติ ศาสนสถานที่สำคัญ ประติมากรรมทางพุทธศาสนา สถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา พิธีกรรมทางพุทธศาสนา

The Principles of Dharma by discussing such topics as the history of Buddhism, important doctrines and essence of Buddhism, key religious landmarks and Buddhist architectures.

1722302 **กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์**  
ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา 3(3-0-6)  
History of Latin America

อารยธรรมโบราณในลาตินอเมริกาอย่างสังเขป การวางรากฐานทางด้านต่าง ๆ ภายใต้จักรวรรดิสเปนและโปรตุเกสตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 – กลางคริสต์ศตวรรษที่ 18 การเรียกร้องอิสรภาพ การสร้างชาติหลังได้รับเอกราช ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง แนวทางการพัฒนาประเทศ ความสัมพันธ์กับชาวยุโรปและอเมริกาเหนือภายใต้ระบอบสาธารณรัฐ

A brief history of ancient civilizations in Latin America. The foundation of the foundation of the empire under Spanish and Portuguese rules from the 16th century to mid-18th century. The building of nation after the declaration of independence, their economic, social, political problems as well as their approach to national development, and their relations with Europe and North America under the Republican regime.

- 1722303      **ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์**      3(3-0-6)  
**History of Australia and New Zealand**  
 ประวัติศาสตร์ของยุคแห่งการสำรวจดินแดนอย่างสังเขป การค้นพบและการก่อตั้งอาณานิคมของอังกฤษในออสเตรเลีย วิธีชีวิต ประเพณีและความเชื่อของชนเผ่าพื้นเมืองอะบอริจินิส การค้นพบทองคำและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และแนวคิดออสเตรเลียนิยม การจัดตั้งเครือรัฐออสเตรเลีย บทบาทของออสเตรเลียในสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 การร่วมมือระหว่างออสเตรเลียกับนิวซีแลนด์และประเทศอื่น ๆ ในปัจจุบัน  
 History of the Age of Exploration briefly. The discovery and the founding of the British colonies in Australia. The lifestyle, traditions and beliefs of the indigenous Aboriginal communities. The discovery of gold and changes in socio-economic politics and the concept in Australianism. The establishment of the Commonwealth of Australia, Australia's role in World War 1 and 2, the current cooperation between Australia and New Zealand and other countries.
- 1723301      **ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย**      3(3-0-6)  
**Contemporary European History**  
 สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างสหรัฐอเมริกากับสหภาพโซเวียตหลัง ค.ศ. 1945 สงครามเย็นและผลกระทบที่มีต่อยุโรปด้านต่าง ๆ การสร้างเอกภาพทางเศรษฐกิจและการเมืองของยุโรป การล่มสลายของระบอบคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออก สหภาพยุโรปและปัญหาความร่วมมือของยุโรป  
 World War 2. The political conflicts between the U.S. and the Soviet Union after 1945, Cold War and its impact on Europe in various aspects, economic and political unity in Europe, the collapse of communist regimes in Eastern Europe, European Union and the contemporary problems of Europe.
- 1723302      **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย**      3(3-0-6)  
**Contemporary History of the United States**  
 ภูมิหลังของสหรัฐอเมริกา ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 และสมัยสงครามเย็น การปฏิรูปสังคมและปัญหาสังคมอเมริกาในทศวรรษ 1980-1990 สหรัฐอเมริกากับโลกปัจจุบัน  
 The background of the United States before World War 2. The United States international relations, the economy, politics, and society during World War 2 and the Cold War. Social reforms and conflicts, American society in 1980s – 1990s. The contemporary United States as related to the world.
- 1723303      **จุดเปลี่ยนในประวัติศาสตร์โลก**      2(2-0-4)  
**Turning points in World History**  
 ปรากฏการณ์การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความคิด การประดิษฐ์คิดค้น ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน  
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

The political, economic, social phenomena and the idea of invention that affect the history and lifestyle of mankind in different regions of the world, both past and present.

1724302      เหตุการณ์ปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์      2(2-0-4)

**Contemporary Affairs from Historical Perspective**

เหตุการณ์สำคัญในปัจจุบันที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ การวิเคราะห์ประเด็นสาเหตุและผลกระทบของที่มีต่อประเทศ ภูมิภาค หรือโลก การวางแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและยืดเยื้อที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยใช้มุมมองทางประวัติศาสตร์

The contemporary events, both domestically and internationally. It will also teach students to analyze the causes and effects of events in the national, regional and global context. Solutions to complex and cumbersome problems of the future are also given, through a historical perspective.

2533401      กลุ่มวิชามานุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์  
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย      2(2-0-4)

**Social and Cultural Changes of Thailand**

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

The meaning of social and cultural changes, the evolution of human society, the concepts, theories and models of changes, the various factors that cause social and cultural changes, the evolution of social and cultural changes in the Thai society, the impact of social and cultural changes and the trends of social and cultural changes in the Thai society.

2552401      นโยบายความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ      2(2-0-4)

**Foreign Policy of Thailand**

นโยบายความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศตั้งแต่สมัยสุโขทัย อิทธิพลของชาติตะวันตก การเปลี่ยนแปลงบริบททางการเมืองและเศรษฐกิจโลกที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศในแต่ละยุคสมัยจนถึงปัจจุบัน

Thailand's foreign policy since the Sukhothai period. The influence of the Western nations. It will also discuss the changes in political and economic context that became important factors to modify the format and implementation of foreign policy in each period and to the present.

2573401      **โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย**      2(2-0-4)  
**Economic Structure of Thailand**

การศึกษาโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน โครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตร โครงสร้างและนโยบายส่งเสริมการอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน บทบาทของภาครัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ กลุ่มผูกขาดทางธุรกิจ บทบาทธนาคารพาณิชย์ และสถาบันการเงินอื่น ๆ ปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต

Study Thailand's economic structure from past to present. Topics include the economic structure of agriculture, structure and policy of industrial promotion and commerce, development of the Thai economy, trade and payment balance, role of the government sector in the country's economic system, business monopolies, role of commercial bank and other financial institutions and social and economy issues from past to present.

2574401      **เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง**      2(2-0-4)  
**Self-Reliance Community Economy**

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ และการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

The concept, meaning and importance of self-reliance community economies based on Thai wisdom. Sufficiency economy, economics organizations within communities and the development of sustainable communities.

2573402      **เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์**      2(2-0-4)  
**Thai Economy in Global Context**

ความหมาย ลักษณะของโลกาภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบการค้า การเงิน เศรษฐกิจโลกต่อประเทศไทย สหภาพยุโรป (EU) เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (AFTA) พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย การปรับโครงสร้างทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต

The meaning and nature of globalization, globalization and economic change, impacts of world trade, finance and economics on Thailand, European Union (EU), North American Free Trade (NAFTA), ASEAN Free Trade Area (AFTA), development of Thailand's economy, restructuring of business and other future trends.

2541501      **กลุ่มวิชาประชากร ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม**  
**ธรณีวิทยาเบื้องต้น**      3(2-2-5)  
**Introduction to Geology**

หลักเกณฑ์ทั่วไปทางธรณีวิทยา ธรณีวิทยาโครงสร้าง แร่และหินกระบวนการ กำเนิดและการเปลี่ยนแปลง ประวัติการกำเนิดโลกและการลำดับยุคทางธรณีวิทยา และ ธรณีวิทยาประเทศไทย ปฏิบัติการภาคสนาม

The geology principles, structural geology, and the formation of minerals and stones. The history of world formation and geological era in Thailand will also be discussed. Field operations.

**2541502      ภูมิศาสตร์กายภาพ      3(2-2-5)**

**Physical Geography**

ลักษณะทางกายภาพของโลก ปรากฏการณ์ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นโลก ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน แร่ธาตุ พืชพรรณธรรมชาติ และแหล่งน้ำ โดยเน้นภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละภูมิภาค ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ

The physical characteristics of earth as well as the phenomenon, change and the relationships of the phenomena that occur on Earth, including topography, climate, soil, minerals, natural vegetation and water resources. Field operations consistent with the course content are also included.

**2542501      ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ      3(2-2-5)**

**Economic Geography**

ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณ ต่าง ๆ ของโลก โดยศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ การผลิตการใช้ และการกระจายของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคม-ขนส่ง การค้าระหว่างประเทศ และการบริการแก่ประชาชนในดินแดนต่างๆของโลกและปฏิบัติการภาคสนาม

The characteristic and factors that caused the differences among economic activities within different areas of the world, the study of natural resources, production and consumption, the distribution of economic activities in aspects of agriculture, industry, commerce, logistic , international trade, public services within the different territories of the world and field operations.

**2542502      ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม      3(3-0-6)**

**Cultural Geography**

องค์ประกอบทางด้านภูมิศาสตร์ กับลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ ที่ส่งผลให้เกิดรูปแบบของการดำรงชีวิตของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ระดับความก้าวหน้าทางวิทยาการ การใช้ที่ดินแบบต่างๆ ลักษณะความแตกต่างทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและการปกครอง

The elements and social and cultural characteristics of human beings that cause various models of living in different regions of the world. The adaptation of the environment, progress in science, land use, difference among societies, economies and governances.

**2543501      ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์      3(2-2-5)**  
**Geographic Information System**

แหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูลด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยวิธีการต่างๆ หรือใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ไปใช้การจัดเก็บ ข้อมูลต่างๆ ในพื้นที่อย่างมีระบบ

An overview of methods for gathering statistical geographical information, namely physical, economic, social, demographic data. The data will be analyzed by and systematically stored in a computer.

**2544501      ภูมิศาสตร์นิเวศและการจัดการ      3(3-0-6)**  
**Geography of Ecology and Management**

ความหมาย แนวคิดของระบบนิเวศ และความสำคัญของการศึกษานิเวศวิทยาในแง่ ภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งต่าง ๆ ในระบบนิเวศ รวมทั้งศึกษาถึงสภาวะของ ระบบนิเวศทางภูมิศาสตร์ที่ได้รับผลกระทบจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและจากกิจกรรมของมนุษย์ และวิธีการจัดการระบบนิเวศที่ยั่งยืน

The meaning, concept and importance of ecology study in the field of geography, the relationships of different organisms within an ecosystem, the condition of geographical ecology which is affected by natural phenomena and human activities, and the sustainable ecology management.

**2544506      การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง      3(2-2-5)**  
**Environment Conservation and Development  
in Rural and Urban Community**

ความหมาย และขอบเขตของสิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง ลักษณะประเภทของ สิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง การปลูกฝัง และการ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง การประยุกต์หลักจริยศาสตร์ในการ จัดการสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการตัดสินใจทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

The meaning, scope and type of environment as well as problems and environmental management in both rural and urban areas. The creation of awareness about environmental conservation and development in rural and urban areas, the application of ethics in environmental management and standards of ethical decision about environment.

**คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หรือรายวิชาใน หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ทางหลักสูตรจัดไว้ให้เรียนตามแผนการเรียน รวมถึงต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### (5) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

สำหรับการจัดแผนการศึกษาหลักสูตรได้จัดให้สอดคล้องตามระบบการศึกษาแบบ  
ทวิภาค ในหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแต่ละภาค  
การศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ดังนี้

#### แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1001101	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1011101	ความเป็นครู	3(2-2-5)
1014102	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู	3(2-2-5)
รายวิชาเอกบังคับ		
1521201	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	2(2-0-4)
1721301	อารยธรรมโลก	2(2-0-4)
รายวิชาเอกเลือก		
2541502	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
	รวม	22

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1  
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1003101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1023203	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1051105	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
รายวิชาเอกบังคับ		
1721302	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
2541503	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>



แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1052401	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
1022202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
รายวิชาเอกบังคับ		
2521401	หลักมานุษยวิทยา	2(2-0-4)
2551401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
2572401	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2541504	ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>22</b>

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1044102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
รายวิชาเอกบังคับ		
2531401	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
2561401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
1722301	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>20</b>

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		
1041102	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
รายวิชาเอกบังคับ		
1513201	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
2563401	พลเมืองศึกษา	2(2-0-4)
รายวิชาเอกเลือก		
2543501	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2573402	เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2(2-0-4)
รายวิชาเลือกเสรี		
	เลือกเสรี1	3
	<b>รวม</b>	<b>19</b>

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		
1033103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024824	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
รายวิชาเอกบังคับ		
2543502	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายระยะไกล	3(2-2-5)
1523201	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
2543503	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2(2-0-4)
รายวิชาเอกเลือก		
1723301	ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
รายวิชาเลือกเสรี		
	เลือกเสรี2	3
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024825	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
กลุ่มวิชาเลือก		
xxxxxxx	วิชาเลือก	2
4081402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0-2-1)
รายวิชาเอกบังคับ		
1024101	การสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
2504902	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
รายวิชาเอกเลือก		
1723302	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย	3(3-0-6)
2533401	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0-4)
1524103	สัมมนาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	รวม	18

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		
1044103	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1024826	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(45)
รายวิชาเอกบังคับ		
1024102	การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
2504903	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
1724301	เอเชียศึกษา	3(2-2-5)
รายวิชาเอกเลือก		
1524101	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	รวม	16

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
	รวม	6

แผนการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
	รวม	6