



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำนำ

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 รวมถึงเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคปัจจุบันที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้มีความสมบูรณ์ทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาไทย เชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)
และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)
และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	
ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Thai Language)		ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Thai Language)	
หมวดวิชา/รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมวดวิชา/รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	169	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	133	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	105
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	54	2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	42
2.1.1 กลุ่มรายวิชาชีพรูบังคับ	36	2.1.1 กลุ่มรายวิชาชีพรู	28
2.1.2 กลุ่มรายวิชาชีพรูเลือก	3	2.1.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์	14
2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู	15	2.1.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	2
2.2 กลุ่มวิชาเอก	79	ระหว่างเรียน	
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	48	2.1.2.2 การปฏิบัติการสอน	12
2.2.2 วิชาเอกเลือก	21	ในสถานศึกษา	
2.2.3 การสอนวิชาเอก	6	2.2 กลุ่มวิชาเอก	63
2.2.4 เลือกวิชาเอกเพิ่มเติม	4	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42
		2.2.2 วิชาเอกเลือก	21
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

**ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม) กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาครูบังคับ	กลุ่มวิชาครูบังคับ	
1001101 ภาษาและวัฒนธรรมไทย สำหรับครู 3(2-2-5)	1101101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1003101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1011101 ความเป็นครู 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1014102 คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณสำหรับครู 3(2-2-5)	1101102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1022202 การจัดการเรียนรู้และการ จัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)	1101206 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1023203 ปรัชญาการศึกษาและการ พัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	1101104 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562
1033103 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)	1101208 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1041102 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ 3(2-2-5)	1101205 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา ให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาครูบังคับ	กลุ่มวิชาครูบังคับ	
1044102 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)	1101207 การบริหารการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวน หน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1044103 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)	1101309 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ การเรียนรู้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
1051105 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
1052401 จิตวิทยาการเรียนรู้และการ แนะแนว 3(2-2-5)	-	ตัดออก
-	1101103 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
-	1101410 ครุนิพนธ์ 1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
กลุ่มวิชาครูเลือก	กลุ่มวิชาครูเลือก	
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1013203 การศึกษากับพัฒนา ประเทศ 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1013504 การศึกษาทางเลือก 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1014902 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1023204 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(1-2-3)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
1031201 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
กลุ่มวิชาครูเลือก	กลุ่มวิชาครูเลือก	
1033104 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1033105 การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1033106 การผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อ การศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1053101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1053603 เครื่องมือและเทคนิคการ แนะแนว 2(2-0-4)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1083601 การศึกษาพิเศษและการศึกษา แบบเรียนรวม 3(3-0-6)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
4081108 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
4081402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1004102 กิจกรรมเข้าจังหวะ 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1004103 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ ค่ายพักแรมสำหรับครู 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1033107 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อ การศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับไปอยู่ในหมวดวิชา เลือกเสรี
1003102 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	-	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1024824 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 1 1(45) 1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2 1(45) 1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 3 1(45) 1005801 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 6(480)	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - - - -	ตัดออก ตัดออก ตัดออก ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1005802 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 6(480) - - -	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - 1001101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 2(0-2-6) 1001201 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 1 3(240) 1001302 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 2 3(240) 1001403 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 3 6(480)	ตัดออก เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม) กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	
1542109 การพูดและการฟังเพื่อ สัมฤทธิ์ผลสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)	1023101 การฟัง การดูและการพูด สำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023102 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023103 การอ่านคิดพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1542106 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	1023105 การเขียนเพื่อการสื่อสารทาง วิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1541216 หลักภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(3-0-6)	1023104 หลักภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร สี่ปี) พ.ศ. 2562
1541105 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย 3(2-2-5)	1023106 ความคิดสร้างสรรค์กับ การสรสร้างงานเขียน 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543223 พัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0-6)	1023201 พัฒนาการของภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร สี่ปี) พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
1542303 ลักษณะและพัฒนาการของ วรรณกรรมไทย 3(2-2-5)	1023202 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023203 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1531201 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)	1024107 ภาษาศาสตร์สำหรับครู ภาษาไทย3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543225 คำต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)	1023204ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543303 วรรณกรรมวิจิตร3(3-0-6)	1023205 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร สี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023301 วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือ เรียน3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543304 คติชนวิทยา3(2-2-5)	1023302 คติชนวิทยา3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุ ศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
1542305 การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก3(2-2-5)	-	ตัดออก
1543306 การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1541104 การอ่านและการเขียนร้อยแก้ว 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1542107 ภาษาในเอเชียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1542108 การอ่านและการเขียนร้อยกรอง 3(2-2-5)	-	ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
เอกเลือก	เอกเลือก	
-	1023206 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023303 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023304 การออกแบบและผลิตสื่อ การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
-	1023305 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023306 วิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023307 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
-	1023310 การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย3(2-2-5)	ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1541206 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0-6)	1023311 ภาษาไทยธุรกิจ 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543113 ภาษาสื่อมวลชนเพื่อการเรียนรู้และการสอน3(2-2-5)	1023312 ภาษาสื่อมวลชนเพื่อการเรียนรู้และการสอน3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1541205 วาทการ3(2-2-5)	1023313 วาทการ 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1544316 วรรณกรรมการแสดงสำหรับครู 3(2-2-5)	1023314 วรรณกรรมการแสดงสำหรับครู 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ใหม่)	หมายเหตุ
1544108 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)	1023308 โครงการงานและสัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
1543112 หลักการพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1541103 คำและสำนวนไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
1543309 วรรณกรรมนิราศของไทย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
1544318 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศ ที่มีต่อวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)	-	ตัดออก
-	1023309 การเขียนสารคดี 3(2-2-5)	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
การสอนวิชาเอก	-	ตัดออก
1544119 การสอนภาษาไทย 3(2-2-5)	-	ตัดออก
1544120 การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)	-	ตัดออก
วิชาเอกเพิ่มเติม		
1543302 วรรณกรรมสำคัญของไทย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
1542203 การเขียนสารคดี 3(2-2-5)	-	ตัดออก
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)
และคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)และคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
<p>1. วิชาชีพครู - วิชาชีพครูบังคับ</p>	<p>1001101ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู3(2-2-5) Language and Thai Culture for Teachers ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการ สื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ Thai Language and culture for teachers Thai language for professional development ability in listening speaking reading and writing Thai language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.</p>	<p>1101101ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Language for Communication การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของ ผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการ สื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่ แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Using Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner’s differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self- development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1003101ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)</p> <p>English Language for Teachers</p> <p>ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Foreign Language for professional development ability in listening speaking reading and writing foreign language for communicating accurate meaning ability in using language and culture for peaceful coexistence.</p>	-	ตัดออก
	<p>1011101 ความเป็นครู 3(2-2-5)</p> <p>Self Actualization for Teachers</p> <p>สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>State of teacher work characteristics and professional standards of teachers laws concerning teachers and teaching profession management of knowledge for teaching profession the making of progress and continuous profession development instilling teachersspirit building</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>progress and the expert of subject matters and strategies of teaching and strategies of teaching enabling students to master analytic thinking synthetic thinking and creating new things searching and selecting current information and knowledge updating to the clanging world interaction between teachers and students promoting the development of student potentiality possessing of teacher's spirit.</p>		
	<p>1014102 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู 3(2-2-5) Moral Ethics and Codes of ConductFor teacher หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู Good governance honesty moral and ethical standards of teaching profession promulgated by teacher council of Thailand conducting oneself as good model public mindedness and altruism converting oneself according to teaching profession moral standards.</p>	<p>1101102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 3(2-2-5) การประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง Behave morally, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences and case studies, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1022202การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)</p> <p>Learning and Classroom Management</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>Principles concepts and practice in learning plan preparation management of learning and environments for learning theories and models of learning management enabling the students to master analytical thinking creative thinking and problem solving integration of learning in forms of multi-ages classroom management development of learning centers in schools ability in preparation of learning plan and implement it effectively creating learning atmosphere in the classroom conducive to student learning.</p>	<p>1101206 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Instructional Science</p> <p>การวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การ บูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction,</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential.</p>	
	<p>1023203ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Philosophy of Education and Curriculum Development</p> <p>ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตรสามารถจัดทำหลักสูตรได้ การปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Philosophy concepts and theories of education religions economy society and culture concepts and strategies in education management for promotion of sustainable development principles of analysis concerning education for sustainable development as well as its application for school development. Principles, concepts in curriculum construction, curriculum development and application of curriculum, curriculum analysis confection of curriculum evaluation and applying curriculum evaluation outcome to develop the curriculum.</p>	<p>1101104 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Development</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อบังคับ คุสสภว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1033103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Information Technology for Education</p> <p>หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>Principles concepts design applying and evaluating media innovation and information technology for learning and ability to apply information technology for communication and focus on update study and learning process.</p>	<p>1101208 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5) Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาที่คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1041102 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Assessment and Evaluation</p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลตลอดจน สามารถวัดและประเมินผลได้ ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อสอบ การประเมิน ตามสภาพจริง และประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน สามารถนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principles concepts and practice in learning assessment practice in writing examination paper and evaluation of the students practice in assessment and evaluation as well as skill in assessment and evaluation ability in applying evaluation results for student development.</p>	<p>1101205 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Measurement and Evaluation</p> <p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบท และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การ ประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัด และประเมินผลผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน เพื่อให้สามารถ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การ สะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, and learners with special needs, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, measurement and evaluation instrument design, feedback giving for learning promotion in learners, guideline of using measurement and evaluation result in learner development, proper and creative measurement and evaluation, and use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่า ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1044102การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Educational Quality Assurance</p> <p>แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดจนประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p> <p>Principles concepts and practice in management of education quality and educational quality assurance ability in quality management for learning activities and learning quality continuously and conducting activities as well as evaluation of learning activity quality.</p>	<p>1101207 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Education Administration and Quality Assurance in Education</p> <p>การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Analyze the context of the strategic policy for the preparation of plans and educational development programs and communities, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions. With knowledge of educational administration, information system for school administration, quality assurance education, and the philosophy of sufficiency economy to create immunity for learners, educational management of educational institutions at each level and type of education by using a variety of learning management processes to develop oneself to have a good attitude, right base on country, stable life, work, career, good citizenship, understand the world context wisely, modern society and keeping pace with changes.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1044103 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research for Learning Development แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และ หลักการ แนวคิด ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principles concepts and practice in research application and contraction of research for learning development ability in applying research results in teaching learning management ability to research for teaching learning and student development.</p>	<p>1101309 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้3(2-2-5) Research and Development in Innovation and Learning</p> <p>วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้ ผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพ เครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ พัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองใน การเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self- development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อบังคับ หลักสูตรว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1051105 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)</p> <p>Development Psychology</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ที่มีต่อการศึกษา อิทธิพลต่างๆที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็กและวัยรุ่น</p> <p>Meaning and importance of human development in education, factors effecting human growth and development, foundation psychology and human developmental psychology, theories concerning developmental, study the human physical, cognitive, emotion and social development since birth to old age, application of knowledge enhance human development, application of psychology for understanding and support learner's learning to the full potential, factor effecting adolescent characteristics, problem and solution methods for children and adolescent.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1052401 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว 3(2-2-5)Psychology of Learning and Guidance</p> <p>แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ชนิดของงานเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การจูงใจและการปรับพฤติกรรมในการเรียนการสอน แนวคิดจิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการเบื้องต้น วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เทคนิค และฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>Psychology of learning and guidance. Educational psychology concepts and theories, learning psychology, theories and concepts of learning, learning process, types of learning transfer of learning, factors effecting learning, motivation and behavior adjustment in teaching learning, concepts in psychology of guidance and counseling, process, techniques and instruments in psychology and school counseling service, pattern of psychology and school counseling, beginning principles of various counseling techniques and practicum in beginning counseling, be able to counsel the learner to have a better life.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	-	<p>1101103จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5) Psychology for Teachers การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Analyze, solve problems, and apply psychological knowledge for learning management that could develop learners based on their ability and age as well as develop those with special needs, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, counseling psychology, executive function for learning, learning and development promotion by age of learners, learning management</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	-	for learners with special needs, and the guideline to give advice to parents for learner development, explore the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner, develop their future learners with the soul of teacher with well-organized learner development report system and feedback giving for parents and related people which leads to collaboration in learner development, use the reflective practice in self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date.	
		<p>1101410 ครุนิพนธ์ 1(0-2-1) Individual Development Plan การจัดทำครุนิพนธ์ (ID Plan) โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
- วิชาชีพครูเลือก	(3)	ตัดออกจากโครงสร้าง	
- วิชาประสบการณ์ ภาคสนาม	(15)	(14)	
	<p>1024824 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(45) Professional Experience 1</p> <p>การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูล ธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภูมิหลังของผู้เรียน งานในหน้าที่ครู</p> <p>Observation of learning management planning of learning management enabling the learners to create knowledge by themselves be able to produce learning management plan to promote various , collect data; asses the of nature and individual student development; students' background; work load in teachers' duty.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(45) Professional Experience 2 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024824การฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</p> <p>การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในระดับชั้นประถมศึกษาที่ สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือ วัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบ ทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนา ความเป็นครูมืออาชีพ ในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>Prerequisite: 1024824 Professional Experience 1</p> <p>Simulation teaching and real life teaching at elementary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at elementary school.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 1(45) Professional Experience 3 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1024825 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</p> <p>การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินใจผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>Prerequisite : 1024825 Professional Experience 2</p> <p>Simulation teaching and real life teaching at secondary school according to learning areas, planning of learning management, designing tests, quizzes, evaluation tools, test assessment, scoring and learning evaluation, practical examination and scoring, be able to teach designing a test, assessment and evaluation the learners, research to solve learner's problem, professional teacher development at secondary school.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1005801การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(480) Internship 1 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1024826 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครุระหว่างเรียน 3</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน</p> <p>Prerequisite: 1024826 Professional Experience 3</p> <p>Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1005802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(480) Internship 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน: 1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอน</p> <p>Prerequisite: 1005801 Internship 1</p> <p>Practice of teaching and learning management in field of study, assessment and evaluation for developing learners, evaluation, improvement and research study for developing learners, the practice of assignments in foundation education level, the exchange of sharing knowledge concerning educational seminar between learners for formative and summative seminar in internship.</p>	-	ตัดออก

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	-	<p>1001101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(0-2-6) Professional Experience</p> <p>สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ ระบุบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษาเข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี(Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Conclude self-characteristics and those of teacher that reflect love and faith in teaching profession, identify self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.</p>	
	-	<p>1001201การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(240) Internship 1 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน : 1001101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p>ประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.</p>	

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	-	<p>1001302การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 3(240) Internship 2 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน :1001201 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1</p> <p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมี คุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพออกแบบการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา ไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.</p>	
	-	<p>1001403การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 6(480) Internship 3 รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน :1001302 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยบูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.</p>	

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	2. วิชาเอก 2.1 วิชาเอกบังคับ	1542109 การพูดและการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผลสำหรับครูภาษาไทย3(2-2-5) Speaking and Listening for Achievement for Thai Teachers หลักและศิลปะการพูดและการฟัง การพูดและการฟังที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมบันเทิง ทักษะการพูดและการฟังในสถานการณ์ต่างๆ การพูดแสดงความคิดเห็นการอธิบายจากสิ่งที่ได้ฟัง การวิเคราะห์และการผลิตสื่อการพูด Principles and arts of speaking and listening; speaking and listening related to academic and leisure activities; speaking skill and listening skills in various situations; expressing and describe opinions related to listening tasks; analyzing and producing spoken media for Thai teachers.	1023101 การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5) Listening Watching and Speaking ความรู้เกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด หลักการฟัง การดูและการพูด กลวิธีการฟัง การดูและการพูดในรูปแบบต่างๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่างๆ ออกแบบประเมินผลการฟังและการพูดอย่างมีส่วนร่วม Basic knowledge of listening, watching, speaking, principles of listening watching and speaking, Speaking and listening strategies in various types, focus on practical in listening and speaking both in simulation and real situation from medias, designing the evaluation of participatory listening and speaking.	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562
		-	1023102 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย 3(2-2-5) The Study of Thai Literature. ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ความหมาย ลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่างๆ ศัพท์วรรณคดี ปกิณกะ และหลักการวิเคราะห์วรรณคดี Basic knowledge of literature; meaning; characteristics of various types of literature, vocabulary in literature, discipline and principles of literary analysis.	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1541216 หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(3-0-6)</p> <p>Thai Grammar</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค การใช้ในบริบทต่างๆ และประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และตามความนิยมของสังคมไทย</p> <p>Definition, scope, significance and characteristics of Thai language; phonological systems; syllable, word, phrase and sentence structures; and apply effective and appropriate language usage in various context.</p>	<p>1023104 หลักสูตรภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Thai Language</p> <p>หลักการและแนวคิดการศึกษาหลักภาษาไทย ระบบเสียง ระบบประโยค ข้อความและความหมายในภาษาไทยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>Principle and concepts of Thai language; phonology; morphology; sentence structure; message and meaning in Thai language.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		<p>1541105 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>Creative Thinking in Thai</p> <p>ความหมายและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรม สารและสื่อสร้างสรรค์ในด้านวิธีการแสดงออกศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร ปรัชญา และอรรถรส นำเสนอด้วยการพูด การเขียน หรือวิธีการอื่นสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Definition and process of creative thinking; literary study and analysis; designing a creative presentation by using effective message and media, the art of language usage, idiomatic and poetic expression; oral, written and other forms of presentation for Thai teachers.</p>	<p>1023106 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้งงานเขียน 3(2-2-5)</p> <p>Creative Thinking and Creative Writing</p> <p>หลักและศิลปะการเขียนฝึกการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองชนิดต่างๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>The principles and the art of writing; writing prose and poem practice which base on creative thinking.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1543223 พัฒนาการของภาษาไทย3(3-0-6) Development of Thai Language ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางสังคมกับพัฒนาการของภาษา วิธีการทำนุบำรุงภาษาไทยมาตรฐาน หลักการและวิธีการบัญญัติศัพท์ การสร้างมาตรฐานทางภาษาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางแก้ไข การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ศัพท์บัญญัติที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Relations of social development and language development, preserving standard Thai language, principles and how to neologism, how to construct standard language in the offices, problems and resolving, conversation and Thai language development, terminology in Thai education.</p>	<p>1023201 พัฒนาการของภาษาไทย3(2-2-5) The Development of Thai Language พัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสำนวนในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยจากกรณีศึกษา เอกสารและสารสนเทศที่หลากหลาย</p> <p>The development of Thai language since Sukhothai era to a present day; The change of Thai language in the sound, word, sentence, meaning and Thai idiom; analyze the change of Thai language from case study, document, and various information technology.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		<p>1542303 ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Development of Thai Literature ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทย เนื้อหารูปแบบ แนวคิด ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับวัฒนธรรม อิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม การนำเสนอผลงานการศึกษาวรรณกรรมและการนำไปใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>Features and developments in Thai literature: content, forms, concepts and relations of literature to culture; influence of literature on the society; presentation based on the study of literature and apply to learning and teaching.</p>	<p>1023202 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(2-2-5) The Development of Thai Literature ภูมิหลังและพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สุโขทัยถึงก่อนได้รับอิทธิพลตะวันตก ในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย และฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในชั้นเรียน</p> <p>Background and development of Thai literature since Sukhothai era to before Western influenced in term of the form, concepts, content, literary techniques, comparison of literature unique characteristics; the relationship between literature and social context and political in each era; analysis of importance Thai literatures in each period to be a guide teaching Thai literature classes.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		-	<p>1023203 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(2-2-5) The Art of Read Aloud ลักษณะของคำประพันธ์รูปแบบต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่างๆ ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ รูปแบบการสอนอ่านออกเสียงแต่ละประเภท ออกแบบกิจกรรมการอ่านออกเสียง และการประเมินผลการอ่านออกเสียง</p> <p>Characteristics of various types of poetry both prose and poetry from the past to a present day; the principle of reading aloud for various purposes; practice reading aloud on prose and poetry in every type; design read aloud activity and evaluation.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562</p>
		<p>1531201 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5) Linguistics for Thai Teachers ความหมายและความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษาสัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์</p> <p>Meaning and general knowledge in linguistics; definition and scope of linguistics, International Phonetic Alphabet (IPA); phonology, morphology, syntax, semantics and linguistic analysis.</p>	<p>1024107 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5) Linguistics for Thai Language Teacher ความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำวลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้อาษาไทย</p> <p>Basic knowledge of linguistic; linguistic theory; phonetic system; morphology system; phrases; sentences; meaning; discourse; application of linguistic knowledge for use in Thai language learning.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1543225 คำต่างประเทศในภาษาไทย3(2-2-5) Foreign Language Words in Thai สังเขปประวัติการติดต่อกับชนชาติต่างๆ สาเหตุที่ไทยรับ ภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนใน ภาษาไทย หลักการยืม คำยืม การเปลี่ยนแปลงคำยืม การนำคำยืมมาใช้ใน วรรณคดี ราชศัพท์ และในชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้ในการเรียนและ การสอน หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย A brief history of relationship with different nationalities; causes of adoption of foreign words into the Thai language; principles of borrowing words; borrowed words; changes in the borrowed words; usage of borrowed words in literature, royal language, and in daily life and apply to learning and teaching; notification principles of foreign words in the Thai language; influences of foreign languages on the Thai language.</p>	<p>1023204 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5) Foreign Languages in Thai Language ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการ สังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบท ต่างๆของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ฝึกปฏิบัติ การรวบรวม จำแนก วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย จากสื่อ สารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน Background of acquiring foreign languages used in Thai language; observation principles of foreign language usage in Thai language; principle of borrowing words; analysis of borrowing words changes in sound., word and meaning; borrowing words in various contexts of Thai society; the influence of foreign languages on Thai language; Gathering, classifieds, analysis of the foreign language in Thai language; analysis of foreign language words in Thai language from various information technology media to apply in teaching management.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562</p>
		<p>154330 วรรณกรรมวิจิตร 3(3-0-6) Literary Critics หลักการวิจารณ์วรรณกรรมร้อยแก้วร้อยกรอง การประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน การเลือกวรรณกรรมเป็นสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย The diagnostic literature; Prose and poetry, To apply for teaching, choosing literacy is a mediain Thai learning and teaching.</p>	<p>1023205 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Literature and Creative Criticism ลักษณะของวรรณกรรมไทยหลังได้รับอิทธิพลตะวันตก บริบทของ สังคมที่ส่งผลต่อวรรณกรรมแต่ละสมัย ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์กับการ ประยุกต์ใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทย การนำเสนอบทวิจารณ์วรรณกรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ Characteristics of Thai literature after Western influences; the context of society influences the literature; theory of literary criticism with applying of Thai literary criticism analysis; present the creative literary reviews.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		-	<p>1023301 วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน3(2-2-5) The Best Selected Literatures in Textbooks วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์และคุณค่าด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>The best selected literature in textbooks in term of content, forms, concepts, literary aesthetics and values to be used in the secondary education learning management.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		<p>1543304 คติชนวิทยา 3(2-2-5) Folklore and Thai Wisdom ความหมาย ความเป็นมาของคติชนวิทยา การรวบรวมข้อมูล การจำแนกการวิเคราะห์ การเผยแพร่ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ทางคติชน การศึกษาแนวคิดภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับศาสตร์แขนงอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Meaning and background of Thai folklore; data collection, data classification, data analyses, information dissemination and utilization of technology for folklore knowledge management; the studies of Thai national and Thai local wisdom; the relation of this field to other areas of study and the application of the knowledge in Thai learning and teaching.</p>	<p>1023302 คติชนวิทยา 3(2-2-5) Folklore ความหมาย ความเป็นมา ประเภท คุณค่า และบทบาทหน้าที่ของคติชน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ระเบียบวิธีการศึกษาคติชนวิทยา การจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีและใช้ทฤษฎีทางคติชนวิทยาในการอภิปรายข้อมูล เน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนามและการทำวิจัย นำข้อมูลคติชนวิทยาในท้องถิ่นมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Meaning, background, types, values, and role of folkloristic; study the relationship between folklore and other sciences; methodology of folklore; classified and data analysis by technology and use theory of folklore to discuss; emphasize on field practice and research; use folklore data in local integrated with Thai language teaching.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1542305 การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5) Principles of create children' literature พัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการเลือกสร้างเรื่อง การจัดรูปเล่ม การจัดทำหนังสือ วารสาร และนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อการเรียนและการสอน</p> <p>Children' literature development; principles of create children' literature; developmental psychology, psychology of learning, technique of topics choosing; packaging, creating book, journals and magazines for childrenfor learning and teaching.</p>	-	-
		<p>1543306 การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย3(2-2-5) The Analysis of Thai Text Book หนังสือเรียนภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหนังสือเรียนหนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ่านเพิ่มเติมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และหนังสือคู่มือวิชาภาษาไทย เนื้อหาและกิจกรรมฝึกทักษะการนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ หลักการวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ และหลักการเลือกใช้</p> <p>Thai text book in basic education level; textbook, external reading, supplement reading books which followed the list of Ministry of Education's specification and handbook for Thai language, content and practice activities are used in teaching; principles of textbook and supplement reading books analysis and principles of choosing.</p>	-	-

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1541104 การอ่านและการเขียนร้อยแก้ว 3(2-2-5)</p> <p>Prose Reading and Writing</p> <p>ประเภทของร้อยแก้ว หลักเกณฑ์และกระบวนการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ การอ่านจับใจความ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ หลักเกณฑ์ และกระบวนการเขียนร้อยแก้ว การเขียนร้อยแก้วประเภทต่างๆสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Prose varieties, creation and elocution process, inner reading, reading comprehension, critical reading, criterion and prose writing process, varieties prose writingfor Thai teachers.</p>	-	ตัดออก
		<p>1542107 ภาษาในเอเชียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Communication in Asian Languages</p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมในการสื่อสาร และนำไปใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เลือกเรียน 1 ภาษาจากภาษาต่อไปนี้ คือ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม เขมร ลาว พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย</p> <p>Vocabulary, idioms and basic grammar; listening, speaking, reading and writing skills as a tool to communicate, convey and exchange opinions with others in different situations in daily life; social and cultural background of native speakers of the language; language use in relation to culture and society and apply to learning and teaching.</p>	-	ตัดออก

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1542108 การอ่านและการเขียนร้อยกรอง3(2-2-5) Poetry Reading and Writing ประเภทของร้อยกรอง หลักเกณฑ์และกระบวนการอ่านออกเสียง ร้อยกรองแบบปกติ และแบบทำนองเสนาะ การอ่านร้อยกรอง หลักเกณฑ์และกระบวนการเขียนร้อยกรอง การเขียนร้อยกรองประเภทต่างๆสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Poetry varieties, criterion and formal poetry elocution process and rhythm of prose, criterion and poetry writing process, varieties poetry writingfor Thai teachers.</p>	-	ตัดออก
2.2 วิชาเอกเลือก	-	<p>1023206 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5) Principles of create children literature พัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการเลือกสร้างเรื่อง การจัดรูปเล่ม การจัดทำหนังสือ วารสาร และนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อการเรียน และการสอน</p> <p>Children literature development; principles of create children' literature; developmental psychology, psychology of learning, technique of topics choosing; packaging, creating book, journals and magazines for children for learning and teaching.</p>	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศรีศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
	-	<p>1023303 การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5) Learning Design of Thai Language หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทั้งในหลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน สร้างและพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>Principle, concepts, theory which related to the learning design of Thai language in the curriculum; writing lesson plan; classroom management; design of learning in accordance with curriculum and learning style.</p>	เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศรีศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		-	<p>1023304 การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5) Design and Production of Educational Media of Thai Language Learning Area การเลือก การใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบ การผลิต ทดลองใช้ ประเมินและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาไทย การสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>the selection; usage and maintenance Thai language medias; designing; producing; trial; evaluation and improve Thai language medias; development of innovation in accordance with objectives and result of Thai language learning; creating and developing books in accordance with the curriculum.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		-	<p>1023305 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่21 3(2-2-5) Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21st Century ทฤษฎี แนวคิด และหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้าง และพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดในรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21และการประเมินตามสภาพจริง</p> <p>Theory, concepts, and principles of measurement and evaluation of Thai language content; know how to create and develop effective measurement and evaluation tools according to statistics; design and create measuring instruments in modern technology according to Thai language department; the concept of teaching and learning in the 21st century and authentic assessment.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		-	<p>1023306 วิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5) Classroom Action Research หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน ฝึกการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยระบุปัญหา เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Principle approach and theory of classroom action research; conduct classroom research by identifying problems, data collection, designing, create tools, analysis data, and presentation of research results in various forms.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
			<p>1023307 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5) Instructional of Thai Language หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการสอนสู่การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม</p> <p>Principle; approach; teaching theory through practice; micro teaching of listening, speaking, reading, and writing; Thai grammar and literature.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		-	<p>1023310 การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย 3(2-2-5) The Analysis of Thai Text Book หนังสือเรียนภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือเรียนหนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ่านเพิ่มเติมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และหนังสือคู่มือวิชาภาษาไทย เนื้อหาและกิจกรรมฝึกทักษะการนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ หลักการวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ และหลักการเลือกใช้</p> <p>Thai text book in basic education level; textbook, external reading, supplement reading books which followed the list of Ministry of Education's specification and handbook for Thai language, content and practice activities are used in teaching; principles of textbook and supplement reading books analysis and principles of choosing.</p>	<p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>1541206 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Thai</p> <p>การใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคลและเครื่องมือสื่อสาร การเขียนและการอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ การประชุม การสัมภาษณ์ การเขียนข้อความโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ภาษาไทยที่ใช้ในวงการธุรกิจ</p> <p>Using appropriate language, expressions, vocabulary, idioms and communications tools in business communication for particular situations and people; writing and reading business documents; arranging business meetings and interviews; writing advertisements and public relations; analyzing the use of Thai language in a business context.</p>	<p>1023311 ภาษาไทยธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Business Thai</p> <p>การใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคลและเครื่องมือสื่อสาร การเขียนและการอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ การประชุม การสัมภาษณ์ การเขียนข้อความโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ภาษาไทยที่ใช้ในวงการธุรกิจ</p> <p>Using appropriate language, expressions, vocabulary, idioms and communications tools in business communication for particular situations and people; writing and reading business documents; arranging business meetings and interviews; writing advertisements and public relations; analyzing the use of Thai language in a business context.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
	<p>1543113 ภาษามวลชนเพื่อการเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)</p> <p>Mass Media for Learning and Teaching</p> <p>ประเภทของสื่อมวลชน บทบาทของสื่อมวลชนต่อการใช้ภาษาและการเรียนการสอน</p> <p>Varieties of mass media, role of mass media for the use of language and education.</p>	<p>1023312 ภาษามวลชนเพื่อการเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)</p> <p>Mass Media for Learning and Teaching</p> <p>ประเภทของสื่อมวลชน บทบาทของสื่อมวลชนต่อการใช้ภาษาและการประยุกต์ใช้ในเรียนการสอน</p> <p>Varieties of mass media, role of mass media for the use of language and apply for education.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
	<p>1541205 วาทกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Speech</p> <p>หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพและความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษา กลวิธี การพูด การเตรียมการพูด การปฏิบัติตนขณะที่พูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุมชน</p> <p>The principles of making a speech; developing a pleasant personality and building self-confidence; language usage, speaking techniques; speech preparation; appropriate and inappropriate techniques in speech making; evaluation and improvement; public speaking and speeches in daily life.</p>	<p>1023313 วาทกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Speech</p> <p>หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพและความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษา กลวิธี การพูด การเตรียมการพูด การปฏิบัติตนขณะที่พูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุมชน</p> <p>The principles of making a speech; developing a pleasant personality and building self-confidence; language usage, speaking techniques; speech preparation; appropriate and inappropriate techniques in speech making; evaluation and improvement; public speaking and speeches in daily life.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1544316 วรรณกรรมการแสดงสำหรับครู 3(2-2-5) Thai Plays for Teacher วรรณกรรมการของวรรณกรรมการแสดงละครไทย จุดมุ่งหมาย เนื้อหา รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์ และการใช้ภาษาการเขียนบทวรรณกรรม การแสดงที่ปรากฏในวิชาภาษาไทย บทบาทของวรรณกรรมแสดงกับการ เรียนการสอน การใช้บทละครพัฒนาทักษะฝึกพูด อ่าน เขียน และดู Evoluation of Thai plays from literally; purposes, content, pattern, literary production strategies and languages usage writing in literally Thai plays which appeared in Thai; role of Thai Plays in teaching; Using Thai Plays develop practice speaking, reading, writing skill and watching.</p>	<p>1023314 วรรณกรรมการแสดงสำหรับครู 3(2-2-5) Thai Plays for Teacher วรรณกรรมการของวรรณกรรมการแสดงละครไทย จุดมุ่งหมาย เนื้อหา รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์ และการใช้ภาษาการเขียนบทวรรณกรรม การแสดงที่ปรากฏในวิชาภาษาไทย บทบาทของวรรณกรรมแสดงกับการ เรียนการสอน การใช้บทละครพัฒนาทักษะฝึกพูด อ่าน เขียน และดู Evoluation of Thai plays from literally; purposes, content, pattern, literary production strategies and languages usage writing in literally Thai plays which appeared in Thai; role of Thai Plays in teaching; Using Thai Plays develop practice speaking, reading, writing skill and watching.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และ สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</p>
		<p>1544108 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5) Seminar on Thai Language การจัดสัมมนา ปัญหาและปรากฏการณ์การใช้ภาษาไทยใน ปัจจุบัน การรวบรวมคำ สำนวน ประโยคในภาษาพูดและภาษาเขียน ผลดีและ ผลเสียของการใช้คำ สำนวน และประโยค การพัฒนาการใช้ภาษาให้ได้ผลดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทยสำหรับครูภาษาไทย Organizing a seminar on problems and phenomena of current Thai language use; collecting words, idioms and sentences in spoken and written language; advantages and disadvantages of the utilization of the words, idioms and sentences; improving the use of language to improve proficiency for Thai teachers.</p>	<p>1023308 โครงการและสัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5) Project and Seminar หลักการทำโครงการและสัมมนาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนด ประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการ และสัมมนาเชิงวิชาการ Principle of Thai language projects and seminar; practice in define issues; research; summary; presentation in a form of project and academic seminar.</p>	<p>ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562</p>

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1543112 หลักการพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>Public Speaking</p> <p>หลักการพูด การใช้จิตวิทยาในการพูด ศิลปะการพูดในที่สาธารณะ การสร้างบุคลิกภาพและความมั่นใจในการพูดสำหรับครูภาษาไทย การใช้เสียง สีลา การดำเนินเรื่อง การใช้ภาษา การเตรียมการพูดและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>Principles, psychology and art of public speaking; developing a pleasant personality and building self-confidence for Thai teachers; controlling the voice and gestures; techniques for effective speech making; the use of language, the preparation and speech making in various situations.</p>	-	ตัดออก
		<p>1541103 คำและสำนวนไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Words and Phrases in Contemporary Thai language</p> <p>ลักษณะและที่มาของคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต ความหมายการนำไปใช้ การเปลี่ยนแปลงของคำและสำนวนไทย การวิเคราะห์ ถ้อยคำและสำนวนไทย ลักษณะของคำที่เกิดขึ้นใหม่ ที่มา การสะกดคำ ความหมาย การนำไปใช้ การวิเคราะห์และการนำเสนอ</p> <p>Characteristics and origins of words, idioms, eloquence, sayings, proverbs; meaning and application; changes and analysis of Thai words and idioms. Features of new words and idioms word origin and spelling; meaning and usage; analysis and presentations.</p>	-	ตัดออก

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
		<p>1543309 วรรณกรรมนิราศของไทย 3(3-0-6) Niras (A Form of Poetry) ความหมาย ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมนิราศเพื่อการเรียนและสอน ลักษณะคำประพันธ์ การใช้ภาษาจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหา ธรรมเนียมนิยม ลีลาการเขียนแรงบันดาลใจของกวี คุณค่าของวรรณกรรมนิราศ</p> <p>Meaning, forms and development of Niras for learning and teaching; forms of the composition, language usage; objectives of the composition; content, convention and stylistics of the composition and the inspiration of the poets; value of Niras.</p>	-	ตัดออก
		<p>1544318 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Influence of Foreign Literature on Thai Literature อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทยด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหาและภาษาศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวรรณกรรมต่างประเทศการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการสอนและการนำเสนอผลงาน</p> <p>Influence of foreign literature on Thai literature in terms of features, concepts, content and language; analytical studies of Thai literature influenced by foreign literature; apply to learning and teaching and presentation of the results.</p>	-	ตัดออก
		-	<p>1023309 การเขียนสารคดี 3(2-2-5) Feature Writing ลักษณะและประเภทของสารคดี รูปแบบ หลักเกณฑ์ และกลวิธีเขียนสารคดี แหล่งข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเขียนสารคดี การเขียนและการนำเสนอผลงาน</p> <p>Characteristics of a feature article; types, formats, principles and writing techniques; data source and its collection; practicing writing and presenting projects.</p>	ปรับแก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	การสอนวิชาเอก	<p>1544119 การสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Teaching ปรัชญาการสอน หลักการสอน และเทคนิคการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทางภาษาไทยการสอนแบบบูรณาการ การสอนให้เกิดทักษะการคิด และแผนการจัดการเรียนรู้ Philosophy of teaching; Thai Language teaching principles and techniques; learning activities on Thai Language; teaching an integrated approach; the teaching of thinking skills and unit plan.</p>	-	ตัดออก
		<p>1544120 การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย3(2-2-5) Thai Language Teaching Models Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนภาษาไทยแบบต่าง ๆ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญาและทักษะทางภาษาไทย รูปแบบการ สอนที่เหมาะสมกับการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคคล การเลือกรูปแบบการ สอนให้เหมาะสมกับนักเรียนและชั้นเรียน การทดลองสอนตามรูปแบบการ สอนที่พัฒนาขึ้น Basic knowledge about teaching of Thai language in a various patterns to improve the intelligence and cognitive process; teaching model for Thai language for individual development; the selection of teaching pattern to suit with students and classes; the teaching trial by the developed model.</p>	-	ตัดออก
2.3 วิชาเอกเพิ่มเติม		<p>1543302 วรรณกรรมสำคัญของไทย 3(3-0-6) Thai Literary Masterpieces วรรณกรรมที่สำคัญและได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสโมสร และ หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อการสร้างสรรค์ งานวรรณกรรมอื่น การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อการสอน The study of masterpieces of literature honored by the Literature Club and/or other relevant institution; a comparative study of its value and influence on the creation of other literature for teaching.</p>	-	-

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	1542203 การเขียนสารคดี 3(2-2-5) Feature Writing ลักษณะและประเภทของสารคดี รูปแบบ หลักเกณฑ์ และกลวิธี เขียนสารคดี แหล่งข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเขียนสารคดี การ เขียนและการนำเสนอผลงาน Characteristics of a feature article; types, formats, principles and writing techniques; data source and its collection; practicing writing and presenting projects.	-	-
(3) เลือกลง	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	