



คู่มือการดำเนินการ
การสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ส่วนหนึ่งในการเรียนรู้
รายวิชา 1001201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
นักศึกษาชั้นปีที่ 2

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

	หน้า
1. แผนการดำเนินการ.....	3
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	3
1) แบบบันทึกบริบทโรงเรียน ผังโรงเรียน(A1).....	3
2) แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู(A2).....	4
3) แบบสัมภาษณ์(A3).....	5
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
4. (ร่าง) รายงาน การสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).....	9

1. แผนการดำเนินการ

นักศึกษา สังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู โดยมีแผนการดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

กิจกรรม	สัปดาห์ ที่ 1	สัปดาห์ ที่ 2	สัปดาห์ ที่ 3	สัปดาห์ ที่ 4	สัปดาห์ ที่ 5
1. เตรียมความพร้อม ศึกษาบริบทโรงเรียน	✓				
2. สังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู		✓			
3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ครู			✓		
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน				✓	
5. สรุปผล ถอดบทเรียน จัดทำรายงานและนำเสนอผล					✓

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) แบบบันทึกบริบทโรงเรียน ผังโรงเรียน

นักศึกษาสังเกต ทำความเข้าใจบริบทโรงเรียน และจดบันทึก

<div style="text-align: right; font-weight: bold;">A1</div> <p style="text-align: center;">โรงเรียน.....</p> <p>ที่ตั้ง.....</p> <p>สถานที่ใกล้เคียง.....</p> <p>ชื่อผู้บริหาร.....</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">จำนวนครู/บุคลากร (คน)</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน(คน)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>จำนวนห้องเรียน(คน)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> </tr> </table> <p>วาดผังโรงเรียน</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> (ลงชื่อ).....ครู </div>	จำนวนครู/บุคลากร (คน)		จำนวนนักเรียน(คน)		จำนวนห้องเรียน(คน)		รวม	
จำนวนครู/บุคลากร (คน)								
จำนวนนักเรียน(คน)								
จำนวนห้องเรียน(คน)								
รวม								

2) แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู

A2

แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู

คำชี้แจง: การบันทึกจากการสังเกตเป็นข้อมูลสำคัญในการทำความเข้าใจการปฏิบัติหน้าที่ครูและเป็นโอกาสในการพัฒนาแนวคิดและทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญของนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษาได้บันทึกข้อมูลให้ครอบคลุมประเด็นดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและผู้บันทึกข้อมูล

วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....ถึง.....

สถานที่.....

เป้าหมายของการสังเกต (ครูชื่อ หรือกลุ่มสาระชื่อ หรือห้องพักครู)

นามผู้จดบันทึกหรือผู้สังเกต.....

2) ขณะที่กำลังสังเกต: การบันทึกข้อมูลจากการสังเกตและการสนทนา

<p>(บันทึกความคิด) (ส่วนนี้เป็นที่ว่างสำหรับนักศึกษาครูใช้ในการบันทึกคำถาม ข้อสังเกตต่างๆ เพื่อแยกความคิดหรือ การตีความออกจากข้อมูลทางด้านขวามือ)</p>	<p>(บันทึกข้อมูล) เวลา..... (สิ่งที่สังเกตเห็นหรือการสนทนาที่ได้ยิน) (อาจวาดภาพสถานที่หรือบริบทของการสังเกต) เวลา.....</p>
---	---

3) หลังจากจบกิจกรรมการสังเกต: การประมวล วิเคราะห์ทำความเข้าใจ และสรุปความรู้สึกนึกคิดและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้สังเกต (ส่วนนี้ไม่ใช่ข้อมูลแต่เป็นการตีความและการแปลความหมายของข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์และการเรียนรู้ของผู้สังเกต)

1. ความรู้สึกที่เกิดขึ้น.....

2. สิ่งที่ได้เรียนรู้.....

3. การนำไปใช้ประโยชน์.....

4. ข้อสังเกตหรือคำถามค้างใจที่ต้องการคำตอบต่อไป.....

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์งานครูลงในแผนภาพ

นำข้อมูลจากแบบบันทึกบริบทโรงเรียน ผังโรงเรียน (A1)2) แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู(A2) และแบบสัมภาษณ์ (A3) มาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพ mind mapping เพื่อจัดหมวดหมู่ลักษณะงานครูอย่างรอบด้านในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 1) บริบทโรงเรียน
- 2) งานครู
- 3) ข้อค้นพบ/สิ่งที่ได้เรียนรู้
- 4) การนำไปใช้ประโยชน์
- 5) แนวทางการพัฒนาตนเอง

MM1

แบบวิเคราะห์งานครูด้วยแผนภาพ mind mapping

(ร่าง) แผนภาพ mind mapping งานครู โรงเรียน.....

ข้อค้นพบ/สิ่งที่ได้เรียนรู้	การนำไปใช้ประโยชน์	แนวทางการพัฒนาตนเอง
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 นักศึกษาสรุปเขียนเป็นบทความของตนเอง

นักศึกษานำข้อมูลทั้งหมดมาสรุปเขียนเป็นบทความของตนเอง รายละเอียดแนวทางดังตัวอย่างทำย่อเอกสาร

ขั้นตอนที่ 3 จับกลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนงานครูกับเพื่อนนักศึกษา 3-4 คน

นักศึกษา 3-4 คน ผลัดกันเล่าประสบการณ์การไปสังเกต สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ ที่โรงเรียน ตามแบบวิเคราะห์ที่แต่ละคนสรุป เติมเต็มข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน

4. (ร่าง) รายงานการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (โรงเรียนละ 1 ฉบับ)

(ตัวอย่าง)

รายงาน
การสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียน.....
สังกัด.....

จัดทำโดย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- อ.นิเทศก์.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 1001201 การปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

(ตัวอย่าง)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทความ: (ชื่อบทความของนักศึกษา1)

โดย (ชื่อผู้เขียน1)

บทความ: (ชื่อบทความของนักศึกษา2)

โดย (ชื่อผู้เขียน2)

ภาพสรุปผลและรูปแบบการปฏิบัติหน้าที่ครู

โดย (ชื่อผู้เขียน1,ผู้เขียน2,ผู้เขียน3.....)

ภาคผนวก

ตัวอย่าง เช่น

การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ครู: บทเรียนจากครูกลุ่มสาระ...../ชั้น.....โรงเรียน.....
โดยนางสาว.....

การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ครู: บทเรียนจากครูกลุ่มสาระ...../ชั้น.....โรงเรียน.....
โดยนาย.....

.ภาคผนวก

- 1) แบบบันทึกบริบทโรงเรียน ผังโรงเรียน(เดี่ยว)
- 2) แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู(เดี่ยว)
- 3) แบบสัมภาษณ์(เดี่ยว)
- 4) แบบวิเคราะห์งานครูด้วยแผนภาพ mind mapping (เดี่ยว - กลุ่ม)

การชี้แนะการเขียนรายงานบทเรียนของแต่ละคนและภาพรวม

ชื่อเรื่อง(ควรตั้งให้ตรงกับเนื้อหาสาระที่เขียนและสื่อความอย่างชัดเจน น่าสนใจ) เช่น ตัวอย่างด้านล่าง
 การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ครู : บทเรียนจากครูกลุ่มสาระ...../ชั้น.....
 โรงเรียน.....

ชื่อผู้เขียน

บทคัดย่อ

1. วัตถุประสงค์
2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ
3. ข้อค้นพบที่เกิดขึ้น
4. บทเรียนที่ได้รับ/แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์

บริบทและสภาพโรงเรียน

- แนะนำสภาพทั่วไปของสถานศึกษาและชุมชน
- แนะนำตนเองด้านการศึกษา การทำงาน

เนื้อเรื่อง : งานครู

1. งานครูมีอะไรบ้าง
2. ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ครู

สรุป

1. ข้อค้นพบที่เกิดขึ้น
2. บทเรียนที่เกิดขึ้น (ความรู้ใหม่ หลักการ แนวคิดหรือแนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่)
3. ประโยชน์
 - ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง
 - ประโยชน์ต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน
 - ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

รายการอ้างอิง

คู่มือการดำเนินการฉบับนี้ศึกษาข้อมูล /ปรับ /เรียบเรียงจากประสบการณ์และแหล่งอ้างอิงได้แก่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2558). เอกสารประกอบการพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง. เอกสารอัดสำเนา.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (มปป). คู่มือการจัดเก็บข้อมูลโครงการการวิเคราะห์ผู้เรียน: CAR1.ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู(Center for the Advancement of Learning and Teaching Profession)

สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา. (2554). โมดูล8 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. (เอกสารอัดสำเนา).

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา. (2561). ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาการศึกษา. ในชุดวิชา 23728นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อ้างอิงภาพ

<https://quizizz.com/admin/quiz/5bc6ac9bba4326001b579fe7/>