



แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

สำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

โรงเรียน..... สังกัด.....

ชื่อนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

ระดับ

- ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ปริญญาตรี

วิชาที่ฝึกปฏิบัติการสอน.....

คำชี้แจง

อาจารย์พี่เลี้ยงมีหน้าที่ในการนิเทศและประเมินผลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ช่วงเวลา ในแต่ละช่วงเวลามีจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง ต่อนักศึกษา 1 คน

ระยะเวลาในการประเมิน

ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
ตั้งแต่วันที่/...../.....	ตั้งแต่วันที่/...../.....
ถึงวันที่/...../.....	ถึงวันที่/...../.....

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

โทรศัพท์ 02-890-1801 ต่อ 2131

โทรสาร 02-890-2292

แนวทางการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป

.....

1. จำนวนครั้งของการนิเทศ

อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ ทำหน้าที่ในการนิเทศ 2 ช่วงเวลา ในแต่ละช่วงเวลามีจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 4 ครั้งต่อนักศึกษา 1 คน

2. ระยะเวลาที่ทำการประเมินผล

อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศประเมินผล 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ระหว่าง เริ่มเปิดเรียน – กลางภาคเรียน

ครั้งที่ 2 ระหว่าง กลางภาคเรียน – ปลายภาคเรียน

3. เป้าหมายของการประเมินผล

การประเมินในช่วงเวลาที่ 1 เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

อาจารย์นิเทศ ควรบันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

การประเมินในช่วงเวลาที่ 2 เป็นการประเมินเพื่อตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินโดยใช้เครื่องมือประเมิน 3 แบบดังนี้

- 1) แบบ ปว.1 : แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2) แบบ ปว.2 : แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษา
- 3) แบบ ปว.3 : แบบประเมินสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

อาจารย์นิเทศก์ประเมินโดยใช้เครื่องมือประเมิน 5 แบบดังนี้

- 1) แบบ ปว.1 : แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2) แบบ ปว.2 : แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษา
- 3) แบบ ปว.3 : แบบประเมินสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
- 4) แบบ ปว.4 : แบบประเมินแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- 5) แบบ ปว.5 : แบบประเมินรายงานผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

5. ระดับการประเมิน

- 5 หมายถึงผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก”
- 4 หมายถึงผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี”
- 3 หมายถึงผลการประเมินอยู่ในระดับ “พอใช้”
- 2 หมายถึงผลการประเมินอยู่ในระดับ “ควรปรับปรุง”
- 1 หมายถึงผลการประเมินอยู่ในระดับ “ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง”

6. สัดส่วนของการประเมิน

ผู้ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการประเมิน
1.อาจารย์พี่เลี้ยง	40%	ประเมินด้วย แบบ ปว. 1, ปว.2 และปว.3
2.อาจารย์นิเทศก์	60%	ประเมินด้วย แบบ ปว. 1, ปว.2 , ปว.4 และปว.5
3.ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	20%	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินจากเวลาในการปฏิบัติงาน (สาย,ลา,ขาด)

7. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน เมื่อสิ้นสุดการนิเทศ

ระดับคะแนน	ผลการประเมิน	ความหมาย
80-100	A	ดีเยี่ยม
75-79	B+	ดีมาก
70-74	B	ดี
65-69	C+	ดีพอใช้
60-64	C	พอใช้
55-59	D+	ควรปรับปรุง (ตก)
50-54	D	ควรปรับปรุงมาก (ตก)
0-49	F	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง (ตก)

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินผลนี้อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศใช้ประเมินผลนักศึกษา 1 คน โดยประเมินผล 4 ครั้งต่อ 1 ภาคการศึกษา
 2. โปรดกรอกคะแนนในช่องผลการประเมินตามสภาพจริงของนักศึกษา
 3. โปรดนำผลการประเมินในครั้งที่ 4 ไปลงตารางสรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน

- 1 คะแนน หมายถึง นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตนได้
- 2 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้แต่มีข้อเสนอนะ
- 3 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้เป็นครั้งคราว
- 4 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอ
- 5 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอเป็นแบบอย่างได้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินครั้งที่ 1	ประเมินครั้งที่ 2	ประเมินครั้งที่ 3	ประเมินครั้งที่ 4
1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกำหนด	5				
2. มีกิริยา มารยาท เหมาะสมกับกาลเทศะ	5				
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	5				
4. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	5				
5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	5				
6. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	5				
7. ช่วยเหลือร่วมมือกิจกรรมในโรงเรียน	5				
8. แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	5				
9. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	5				
10. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา	5				
11. มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู	5				
12. รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อนักเรียน	5				
รวมคะแนน (60 คะแนน)	60	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน (คะแนนที่ได้ $\times \frac{1}{6}$)	10	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
ลงชื่อผู้ประเมิน		ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....

แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษา

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินผลนี้อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศใช้ประเมินผลนักศึกษา 1 คน โดยประเมินผล 4 ครั้งต่อ 1 ภาคการศึกษา
2. โปรดกรอกคะแนนในช่องผลการประเมินตามสภาพจริงของนักศึกษา
3. โปรดนำผลการประเมินในครั้งที่ 4 ไปลงตารางสรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน

- 1 คะแนน หมายถึง นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตนได้
- 2 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้แต่มีข้อเสอแนะ
- 3 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้เป็นครั้งคราว
- 4 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอ
- 5 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอเป็นอย่างดี

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินครั้งที่ 1	ประเมินครั้งที่ 2	ประเมินครั้งที่ 3	ประเมินครั้งที่ 4
1. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนสม่ำเสมอ	5				
2. ปรับปรุงชั้นเรียนได้เหมาะสม	5				
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5				
4. วัดและประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาคเรียน ถูกต้องตามหลักวิชาการ	5				
5. ส่งเสริมให้ทำงานกลุ่มและรายบุคคล	5				
6. จัดทำ/รับผิดชอบโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	5				
7. จัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	5				
8. ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนที่มีปัญหาได้	5				
9. ร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน อย่างสร้างสรรค์	5				
10. ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท	5				
11. ไม่ประพฤติผิดในเรื่องชู้สาว	5				
12. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ หรือรับอามิสสินจ้างจากนักเรียน	5				
รวมคะแนน (60 คะแนน)	60	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน (คะแนนที่ได้ $\times \frac{1}{6}$)	10	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
ลงชื่อผู้ประเมิน		ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....

แบบประเมินสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินผลนี้อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศใช้ประเมินผลนักศึกษา 1 คน โดยประเมินผล 4 ครั้งต่อ 1 ภาคการศึกษา
2. โปรดกรอกคะแนนในช่องผลการประเมินตามสภาพจริงของนักศึกษา
3. โปรดนำผลการประเมินในครั้งที่ 4 ไปลงตารางสรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน

- 1 คะแนน หมายถึง นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตนได้
- 2 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้แต่มีข้อเสนอนะ
- 3 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนได้เป็นครั้งคราว
- 4 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอ
- 5 คะแนน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติตนสม่ำเสมอเป็นแบบอย่างได้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินครั้งที่ 1	ประเมินครั้งที่ 2	ประเมินครั้งที่ 3	ประเมินครั้งที่ 4
ตอนที่ 1 บุคลิกภาพทั่วไป					
1.1 แต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู	5				
1.2 ใช้เสียง น้ำเสียงชัดเจน น่าฟังและน่าสนใจ ใช้ภาษาสุภาพ ถูกต้องและเหมาะสม	5				
1.3 เชื้อมั่นในตนเอง มีไหวพริบในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม กระตือรือร้น ในการสอน	5				
1.4 มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี	5				
ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ					
2.1 การเตรียมการสอนและเนื้อหาสาระ					
- การจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ ล่วงหน้า อย่างสม่ำเสมอ และเหมาะสม	5				
- ความรอบรู้ในเนื้อหาที่สอน	5				
- ความถูกต้องแม่นยำในเนื้อหาที่สอน	5				
- ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ให้เหมาะสมกับการสอน	5				
2.2 การดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้					
- การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจและมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา	5				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินครั้งที่ 1	ประเมินครั้งที่ 2	ประเมินครั้งที่ 3	ประเมินครั้งที่ 4
-อธิบายหรือนำเสนอเนื้อหาได้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถยกตัวอย่างได้ชัดเจน	5				
- การจัดกิจกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับจุดประสงค์และเนื้อหา มีความหลากหลายของกิจกรรม	5				
- ดำเนินการสอนสอดคล้องกับแผนการสอน	5				
- มีการเสริมแรงในการสอน	5				
- มีความสามารถในการใช้ และผลิตสื่อการเรียนรู้	5				
2.3 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้					
- ความหลากหลายของการวัดผล และตรงตามสภาพจริง	5				
- ความสอดคล้องกับจุดประสงค์	5				
- วิธีการและเครื่องมือการวัด และประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน	5				
ตอนที่ 3 การจัดการชั้นเรียน					
3.1 ความสนใจในการตอบสนองของนักเรียน	5				
3.2 ใส่ใจและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย	5				
3.3 สามารถควบคุมชั้นเรียนและสร้างวินัย ในชั้นเรียนได้	5				
ตอนที่ 4 จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้					
4.1 มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	5				
4.2 มีการนำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน	5				
4.3 สามารถสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้	5				
4.4 มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ต่อยอด สู่งานวิจัยในชั้นเรียนได้	5				
รวมคะแนน (60 คะแนน)	120	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน (คะแนนที่ได้ $\times \frac{1}{6}$)	20	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน	.....คะแนน
ลงชื่อผู้ประเมิน		ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....

ตารางสรุปผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน (40คะแนน)	หมายเหตุ
1.คุณลักษณะและการปฏิบัติงานของนักศึกษา (แบบ ปว. 1)		
2.การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษา (แบบ ปว. 2)		
3.สมรรถภาพการสอนของนักศึกษา (แบบ ปว. 3)		
รวมคะแนนที่ประเมิน		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่/...../.....