



คู่มือวิชา 1023826
การทดลองสอน 2 (Teaching Practice Under Supervision in Secondary School Level 2)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
พุทธศักราช 2555

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุทุมพรพิสัย

172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600

โทรศัพท์ 02 8901801 ต่อ 2131 โทรสาร 02 8902292

ส่วนที่ 1

แนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แนวคิดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) เป็นหลักสูตรผลิตครูชั้นวิชาชีพที่มีความสามารถ (Capability) มุ่งให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยปัญญา สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤตได้ด้วยสติปัญญา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้บัณฑิตครูมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีมีความสามารถในการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นคนดี มีจุดมุ่งหมายของชีวิต มีหลักการในการดำเนินชีวิต เข้าถึงความงามและความดีของชีวิต มีพลังและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน และพัฒนาความก้าวหน้าของส่วนรวม รักชุมชนและท้องถิ่น และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. เป็นคนเก่ง มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา มีความรักในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและการเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

3. เป็นครูดี เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน รักเมตตาและกรุณาต่อผู้เรียน เป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา มีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4. เป็นครูเก่ง มีความสามารถในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ รอบรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนถนัด ใฝ่สร้างสรรค์และวิจัย สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training) ซึ่งประกอบด้วย รายวิชา 5 รายวิชานั้น นักศึกษาต้องเรียนครบทุกรายวิชา ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต
1003801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม Observation and Participation in School Practice	1 (ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง)
1023825	การทดลองสอน 1 Teaching Practice Under Supervision in Elementary School	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
1023826	การทดลองสอน 2 Teaching Practice Under Supervision in Secondary School	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
1004801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5 (ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง)
1004802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5 (ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง)
	รวม	15

หลักการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ยึดหลักการดังนี้

1. เรียนรู้หลักการและทฤษฎีต่างๆ อย่างถูกต้อง ครบคลุมและนำไปใช้ได้
- ประสานการเรียนรู้ภาคทฤษฎีให้ควบคู่กับการฝึกภาคปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา
2. มุ่งฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงให้มากที่สุด
 3. มุ่งฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพรูเป็นระยะๆ ต่อเนื่องกันไปตลอดหลักสูตร

จุดประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มีจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาคูมีคุณลักษณะของครูที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพรู
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคูได้เรียนรู้งานในหน้าที่ของครูตามหลักสูตรที่สอนได้
อย่างแจ่มแจ้งและกว้างขวางจากการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคูได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกัน
จนเป็นพื้นฐานสำหรับนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูได้อย่างเหมาะสมต่อไป
4. เพื่อให้นักศึกษาคูได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติการสอนในสภาพจริง

วิธีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

1. การศึกษาและสังเกต

การศึกษาและสังเกต เป็นวิธีการที่ใช้เพื่อหาประสบการณ์ในสถานการณ์จริง โดยการไปดู ไปฟัง ไปซักถาม และไปสังเกตเรื่องที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2. การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม เป็นวิธีการที่ใช้เพื่อหาประสบการณ์จริง โดยการไปช่วยปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายกับครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. การสัมมนา

การสัมมนาเป็นวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจาก การศึกษาสังเกต และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียน

ทั้งสามขั้นนี้ รวมการปฏิบัติอยู่ในรายวิชา การทดลองสอน 2 (1023826) 90 ชั่วโมง ซึ่งรายวิชานี้มุ่งเน้นการเรียนรู้ในด้าน สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน การบริหารจัดการสถานศึกษา งาน การสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและการใช้หลักสูตร และงานในหน้าที่ของครูประจำชั้น และครูผู้สอน โดยมีแนวการจัดการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ดังนี้

แนวการจัดการเรียนรู้

รายวิชา 1023825

การทดลองสอน 2

(90 ชั่วโมง)

ฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกวางแผนและทดลองจัดการเรียนรู้ จากหน่วยย่อยของกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 และ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านแนวคิด บทบาท หน้าที่ของบุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก
2. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
3. รู้และเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านการพัฒนา การนำไปใช้
4. วางแผนและทดลองการจัดการเรียนรู้ได้

ลักษณะวิชา

รายวิชาบังคับวิชาชีพครูด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
 สาระการเรียนรู้

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน

- 1.1 สภาพทางด้านภูมิศาสตร์
- 1.2 สภาพด้านสังคม วัฒนธรรมและประเพณี
- 1.3 สภาพด้านเศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง
- 1.4 แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
- 1.5 ความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน

2. การบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.1 ความหมาย ความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.2 โครงสร้างของการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร
- 2.4 ขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1) การบริหารวิชาการ
 - 2) การบริหารบุคลากร
 - 3) การบริหารงบประมาณ
 - 4) การบริหารทั่วไป

3. งานการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.3 การวางแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.4 แนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 3.5 การเทียบโอนการศึกษา

4. หลักสูตรและการใช้หลักสูตร

- 4.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5. งานในหน้าที่ของครูประจำชั้นและครูผู้สอน

- 5.1 การสอน
- 5.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้

1. การปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่ไปทดลองสอน 2
2. การศึกษาสังเกตการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. การศึกษาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร
4. การศึกษาและสังเกตกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. วางแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองปฏิบัติการสอน
6. การสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทดลองสอน

เอกสารประกอบการเรียนรู้

1. เอกสารคำสอนรายวิชา ทดลองสอน 2
2. คู่มือการทดลองสอน 2
3. สมุดประจำตัวนักศึกษา
4. สมุดบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการทดลองสอน 2
5. แบบประเมินการปฏิบัติการทดลองสอน 2 ของอาจารย์พี่เลี้ยง
6. แบบประเมินการปฏิบัติการทดลองสอน 2 ของอาจารย์นิเทศก์
7. บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานทดลองสอน 2

การประเมินผล มีหลักการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. เวลาเข้าร่วมกิจกรรม(การเข้าชั้นเรียน,การเข้าสัมมนา,การปฏิบัติการทดลองสอน)ตั้งแต่ร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลงาน
2. ประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

1) อาจารย์นิเทศก์	20%
2) อาจารย์ประจำรายวิชา	60%
3) อาจารย์พี่เลี้ยง	20%
3. สัดส่วนการประเมิน จากมหาวิทยาลัย : โรงเรียน = 80 : 20

เกณฑ์การตัดสิน

การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยโดยผู้เรียน ต้องได้ระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการเรียนในวิชานี้ ผลการเรียนต่ำกว่า C นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

แผนการบริหารจัดการ

วันเวลา/สัปดาห์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศชี้แจงขอบเขตของการทดลองสอน1 - การบริหารจัดการสถานศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบเขตของการทดลองสอน 2 - เชิญวิทยากรบรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สัปดาห์ที่ 2	การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน	การบรรยายศึกษาศาสตร์ศึกษาและอภิปราย
สัปดาห์ที่ 3-4	การบริหารจัดการสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ - โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา - บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 	การบรรยาย ศึกษาศาสตร์ศึกษาและอภิปราย
สัปดาห์ที่ 5-6	หลักสูตรและการใช้หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การวางแผนการจัดการเรียนรู้ - แนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียน - การเทียบโอนการศึกษา 	วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน อภิปรายและนำเสนอ
สัปดาห์ที่ 7-8	- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
สัปดาห์ที่ 9- 10	การปฏิบัติการเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro-Teaching)	นักศึกษาปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค (Micro-Teaching)
สัปดาห์ที่ 11-12	ปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 สัปดาห์	ออกปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 สัปดาห์ และต้องสอนไม่น้อยกว่า 6-8 ชั่วโมง/สัปดาห์
สัปดาห์ที่ 13-14	-สรุปผลการปฏิบัติการทดลองสอนพร้อมนำเสนอในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และจัดนิทรรศการ	นักศึกษาสรุปผลการปฏิบัติการทดลองสอนเตรียมการนำเสนอในรูปแบบที่กำหนด
สัปดาห์ที่ 15	<ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ - สะท้อนความรู้ในการปฏิบัติงาน - ประเมินผลงาน 	นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มใหญ่

ส่วนที่ 2

บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

ผู้บริหารโรงเรียนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู เป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการส่งเสริมและประสานงาน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูภาคปฏิบัติให้แก่ นักศึกษาครู สำหรับในชั้นของการทดลองสอน 2 ผู้บริหาร โรงเรียนมีบทบาทสำคัญโดยสรุปดังนี้

1. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูแก่นักศึกษา
2. ให้การปฐมนิเทศแนะนำสิ่งต่างๆ ที่มีประโยชน์แก่นักศึกษาที่มาทดลองสอน 2 ในโรงเรียนของตน
3. จัดครูอาจารย์ที่เหมาะสม เพื่อทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษา
4. มอบหมายงาน ควบคุม ดูแล และนิเทศการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษาให้ดำเนินไป อย่างถูกต้องเรียบร้อย
5. ติดตามประเมินผลงานการทดลองสอน 2 ของนักศึกษาร่วมกับครูพี่เลี้ยง เพื่อนำผลแจ้งต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
6. ควบคุม ดูแลความประพฤติและการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในขณะที่ไปฝึกปฏิบัติงาน ที่โรงเรียน
7. ให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อปรับปรุงงานการจัดฝึกปฏิบัติงาน ทดลองสอน 1

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง คือ ครูที่สอนประจำการอยู่ที่โรงเรียนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ครูซึ่งผู้บริหารโรงเรียน มอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา ตลอดจนให้อำนาจในการ ดูแล ปกครอง และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ครูพี่เลี้ยงจึงมีความสำคัญในฐานะเป็นต้นแบบ แห่งความเป็นครูของนักศึกษา และมีความสำคัญต่อนักศึกษาเทียบเท่ากับอาจารย์คนหนึ่งของมหาวิทยาลัย สำหรับในชั้นของการทดลองสอน ครูพี่เลี้ยงมีบทบาทสำคัญโดยสรุปดังนี้

1. พบนักศึกษา แนะนำตัว และทำความเข้าใจขอบข่ายของงานในหน้าที่ของนักศึกษา
2. มอบหมายงานที่เหมาะสมให้นักศึกษาพร้อมทั้งแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง ตลอดจนข้อมูลที่มีประโยชน์แก่นักศึกษา
3. ควบคุม ดูแล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของนักศึกษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเรียบร้อย
4. ให้คำแนะนำ ตักเตือนนักศึกษา ในกรณี que เห็นว่าเป็นปัญหา

5. ประเมินคุณลักษณะความเป็นครูและการปฏิบัติงานทดลองสอน 2 เป็นระยะตามแบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครูและแบบประเมินการปฏิบัติงานทดลองสอน 2 และแจ้งให้นักศึกษาทราบ โดยเฉพาะในกรณีที่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

6. รวบรวมแบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู และแบบประเมินการปฏิบัติงานทดลองสอน 2 ของนักศึกษา และสรุปผลรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาและส่งฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บทบาทอาจารย์นิเทศนักศึกษาทดลองสอน 2

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเขียนรายงานตามแบบบันทึกต่างๆ ที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ
2. ให้ความรู้ภาคทฤษฎี และให้คำแนะนำภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา เพื่อให้เกิดความพร้อมในเรื่องที่จะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในช่วงของการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนา
3. ควบคุมดูแลความประพฤติและการปฏิบัติตนของนักศึกษาในขณะที่ไปปฏิบัติงานที่โรงเรียน โดยประสานงานกับทางโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
4. นิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษาทุกคนในหน่วยงาน โรงเรียนที่รับผิดชอบตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานทดลองสอน 2
5. ประเมินผลสรุป โดยรวบรวมคะแนนจากแบบประเมินผล สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานทดลองสอน 1 เพื่อนำส่งฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาทดลองสอน 2

นักศึกษาเป็นผู้ที่จะต้องออกไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู โดยการนำความรู้ภาคทฤษฎีที่เรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบ และลงมือปฏิบัติ ร่วมกับบุคลากรประจำในโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ดังนั้น นักศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. รับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและโรงเรียนซึ่งเป็นสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามลำดับ
2. ศึกษารายละเอียดในคู่มือฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู และเอกสารอื่นที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีแนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติม
3. พบครูพี่เลี้ยง เพื่อขออนุญาตศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมช่วยปฏิบัติงาน และพูดคุยทำความเข้าใจขอข่าทำงานในหน้าที่ของนักศึกษาทดลองสอน 2
4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในความดูแลของครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนและ อาจารย์นิเทศก์ ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและเรียบร้อย
5. ปรึกษาหรือรับคำแนะนำในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานจากครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์นิเทศก์
6. ปรับปรุงพัฒนาคุณลักษณะและการปฏิบัติตนด้านต่างๆ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นครู
7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน และเขียนรายงานผล ส่งให้ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ตรวจอย่างสม่ำเสมอ ตามช่วงเวลาที่นัดหมาย
8. ร่วมประชุมสัมมนาตามที่โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกำหนด
9. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวันในรายงานการปฏิบัติงานประจำวันที่ยื่นฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดให้

ส่วนที่ 3

แนวปฏิบัติงานของนักศึกษาทดลองสอน 2

นักศึกษาที่ออกไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพรู ในชั้นทดลองสอน 2 จะต้องปฏิบัติงานไปพร้อมกันใน 2 ลักษณะคือ

1. งานการศึกษาและสังเกต เป็นการหาประสบการณ์ทั่วไปในโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกปฏิบัติการวิชาชีพรูโดยวิธีไปดู ไปฟัง ชักถาม ศึกษาเอกสารของโรงเรียน และติดตามสังเกตตามรายการที่มหาวิทยาลัย กำหนดและเขียนรายงานส่งดังนี้

รายการศึกษา/ปฏิบัติ	แนวปฏิบัติ
1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน	1. ศึกษาและสังเกตลักษณะของโรงเรียนและชุมชนทุกด้าน 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 1
2. การบริการจัดการสถานศึกษา	1. ศึกษาเอกสาร สังเกตและสอบถามจากผู้บริหารหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 2
3. หลักสูตรสถานศึกษา	1. ศึกษาเอกสาร สังเกต และสอบถามผู้บริหารหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 3
4. งานในหน้าที่ของครูประจำชั้น	1. ศึกษาและสังเกตงานที่อาจารย์ประจำชั้นปฏิบัติและซักถามจากครูพี่เลี้ยง 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 4
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ศึกษาสังเกตกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนและจัดทำรายงาน 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 6
6. สรุปและข้อเสนอแนะ	1. รวบรวมผลการดำเนินงานที่นักศึกษาได้ไปศึกษาสังเกตและทดลองสอน 2. เขียนรายงานตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 7

2. งานการปฏิบัติการทดลองสอน 2 เป็นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในชั้นทดลองสอน 2 โดยการไปปฏิบัติงานสอนโดยตรงตามตารางสอน และเขียนบันทึกเพื่อรายงานการปฏิบัติงานประจำวัน ดังมีรายการปฏิบัติงานดังนี้

รายการศึกษา/ปฏิบัติ	แนวปฏิบัติ
การปฏิบัติงานทดลองสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล 4. ปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามแผนที่ได้วางไว้ 5. เขียนรายงานตามแบบในบทที่ 5 และเขียนบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

สำหรับงานการปฏิบัติการทดลองสอน 2 นี้ นักศึกษาต้องเขียนบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันลงในสมุดที่เตรียมไว้ แล้วนำส่งครูพี่เลี้ยงตรวจทุกวันๆ ไปปฏิบัติงาน ในช่วงเวลาก่อนกลับจากโรงเรียนและ ส่งอาจารย์นิเทศก์ตรวจสอบตามกำหนดเวลาที่อาจารย์นิเทศก์นัดหมาย ส่วนรายงานตามแบบบันทึกอื่นๆ นั้น จะต้องส่งให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจตามกำหนดการที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์กำหนด

3. การสัมมนา

การสัมมนาเป็นวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากการทดลองสอน 2 ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียน โดยนักศึกษาต้องร่วมสัมมนาเป็นระยะๆ ภายหลังจากทดลองสอนในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียนแล้ว

เค้าโครงการเขียนรายงานและแบบรายงานผล

เมื่อนักศึกษาลงมือปฏิบัติงานไประยะหนึ่งแล้ว จะต้องรายงานการปฏิบัติการทดลองสอนรายงานนี้ ให้จัดทำเป็นรูปเล่มรวมกันเป็น 1 เล่ม เรื่องที่รายงานให้เขียนเรียงลำดับตามหัวข้อที่กำหนดในแบบรายงาน และส่งรายงานการปฏิบัติงานประจำวันทุกวันที่ไปทดลองสอน โดยส่งให้ครูพี่เลี้ยงตรวจพิจารณาความ ถูกต้องและลงนามก่อนหรือส่งให้ฝ่ายบริหารโรงเรียนตรวจด้วย แล้วจึงส่งให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจพิจารณา และลงนามต่อไป

1. แบบหน้าปกรายงาน

รายงานผลการฝึกปฏิบัติทดลองสอน 2	
หน่วยโรงเรียน	เขต
จังหวัด	
นาย/นาง/นางสาว	
โปรแกรมวิชา รหัสประจำตัว	
ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา	

2. **เค้าโครงการเขียนรายงาน** รายงานที่นักศึกษาจัดทำให้เสนอเนื้อหาเป็นบทเรียงลำดับเนื้อหา ก่อน-หลัง ตั้งแต่บทที่ 1 – บทที่ 7 พร้อมทั้งมีคำนำกับบทสรุปตั้งเสนอแนะไว้ในเค้าโครงต่อไปนี้

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน

ให้นักศึกษาเขียนเรียบเรียงสิ่งที่ศึกษาและสังเกตได้เกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชน ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในบทที่ 1

บทที่ 2

การบริหารจัดการสถานศึกษา

ให้นักศึกษาเขียนเรียบเรียงสิ่งที่ศึกษาและสังเกตได้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในบทที่ 2

บทที่ 3

หลักสูตรสถานศึกษา

ให้นักศึกษาเขียนเรียบเรียงสิ่งที่ศึกษาและสังเกตได้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในบทที่ 3

บทที่ 4

งานในหน้าที่ของครูประจำชั้น

ให้นักศึกษาเขียนบรรยายงานต่างๆ ที่เป็นหน้าที่ประจำของครูประจำชั้น ที่ศึกษาและสังเกตได้ตามรายการที่กำหนดไว้ในบทที่ 4

บทที่ 5

งานในหน้าที่ของครูผู้สอน

ให้นักศึกษา ปฏิบัติการสอน และเขียนรายงานการสอนตามรายการที่กำหนดไว้ในบทที่ 5

3. อาคารสถานที่และบริเวณ

3.1 โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ไร่

3.2 จำนวนอาคารเรียนทั้งสิ้น หลัง

3.3 อาคารประกอบ ได้แก่

3.3.1 อาคาร หลัง

3.3.2 อาคาร หลัง

3.3.3 อาคาร หลัง

3.3.4 อาคาร หลัง

3.4 สนามกีฬา สนาม

3.5 บริเวณพักผ่อน แห่ง

3.6 จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น ห้อง

3.7 จำนวนห้องส่งเสริมวิชาการ ห้อง คือ

3.7.1 ห้อง จำนวน ห้อง

3.7.2 ห้อง จำนวน ห้อง

3.7.3 ห้อง จำนวน ห้อง

3.7.4 ห้อง จำนวน ห้อง

3.7.5 แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน จำนวน ห้อง

3.8 จำนวนห้องพักครู ห้อง

3.9 จำนวนห้องสำนักงาน ห้อง

3.10 แผนผังแสดงอาคารสถานที่และบริเวณ

4. ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

- ผู้อำนวยการ จำนวน.....คน วุฒิการศึกษา.....ประสบการณ์ทำงานปี

- รองผู้อำนวยการ จำนวน คน

- วุฒิการศึกษาประสบการณ์ทำงาน.....ปี

- วุฒิการศึกษาประสบการณ์ทำงาน.....ปี

- วุฒิการศึกษาประสบการณ์ทำงาน.....ปี

- วุฒิการศึกษาประสบการณ์ทำงาน.....ปี

- ครู/อาจารย์ จำนวน คน

- อัตรากำลัง จำนวน คน

- นักการภารโรง จำนวน คน

- บุคลากร อื่นๆ จำนวน คน

5. จำนวนนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา

6. รางวัลและเกียรติคุณที่โรงเรียนได้รับ (5 ปีย้อนหลัง)

7. ข้อคิดเห็นจากการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของชุมชน

1. ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล

อำเภอ จังหวัด

2. สภาพชุมชน

2.1 จำนวนครัวเรือนประมาณ ครัวเรือน

2.2 การศึกษาของประชาชน (สภาพส่วนใหญ่หรือโดยทั่วไป)

2.3 การนับถือศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน

2.4 การเมืองการปกครองของท้องถิ่น

2.5 กิจกรรมรวมกลุ่มทางสังคมของคนในชุมชน (ให้ยกตัวอย่าง)

2.6 อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่ (สภาพโดยทั่วไปหรือระดับของอาชีพสำคัญของประชาชนในชุมชน)

2.7 ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ (อยู่ในระดับดี หรือปานกลาง หรือค่อนข้างยากจน)

2.8 แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3.1 การประชุมผู้ปกครอง ครั้ง/ปี

เรื่องที่ประชุมและระยะเวลาที่ประชุม

.....

.....

.....

3.2 การไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง

.....

.....

.....

3.3 อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

บทที่ 2

การบริหารจัดการสถานศึกษา

1. การบริหารโรงเรียน
 - 1.1 แผนภูมิโครงสร้างคณะผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
2. ขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้กล่าวถึงบทบาท หน้าที่และแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา ในขอบข่ายของงานต่อไปนี้
 - 2.1 การบริหารวิชาการ
 - 2.2 การบริหารบุคลากร
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
 - 2.4 การบริหารทั่วไป
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.1 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.2 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.3 กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. รูปแบบและจุดเน้นในการบริหารโรงเรียน ให้กล่าวถึงแนวดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ภารกิจ และคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้
 - 4.1 การปฏิรูปการเรียนการสอน
 - 4.2 การปฏิรูปการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 4.3 การปฏิรูปบุคลากร
 - 4.4 โครงการที่โรงเรียนเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนในฝัน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน โครงการห้องเรียนสีเขียว เป็นต้น
5. สรุปความคิดเห็นจากการศึกษาสังเกต

บทที่ 3
หลักสูตรสถานศึกษา

1. โรงเรียนได้มีการกำหนดสิ่งต่อไปนี้ไว้อย่างไร
 - วิสัยทัศน์
 - ปรัชญา
 - พันธกิจ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นอย่างไร
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนอย่างไร ให้ยกตัวอย่างการดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่นักศึกษาสนใจ
4. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และแนวทางในการวัดและประเมินผลต่อไปนี้อย่างไร
 - 4.1 การประเมินในระดับชั้นเรียน
 - 4.2 การประเมินในระดับช่วงชั้น
 - 4.3 การประเมินเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 4.4 การประเมินเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 4.5 การเทียบโอนผลการเรียน
5. สรุปความคิดเห็นจากการศึกษาสังเกต

บทที่ 4
งานในหน้าที่ของครูประจำชั้น

ให้นักศึกษารวบรวมกิจกรรมในหน้าที่ครูประจำชั้นที่นักศึกษามีส่วนร่วมปฏิบัติตามตารางต่อไป

ที่	รายการปฏิบัติ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	การดูแลควบคุมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย	
2	การติดตามและตรวจสอบการมาเรียน	
3	การทำหลักฐานการประเมินผลการเรียน	
4	การติดตามและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย	
5	การปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	
6	การศึกษาเด็กเป็นรายคน เพื่อการแนะแนวหรือแก้ปัญหา	

สรุปความคิดเห็นจากการศึกษา สังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานครูประจำชั้น

บทที่ 5
งานในหน้าที่ของครูผู้สอน

ให้นักศึกษาปฏิบัติการทดลองสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับวิชาเอกของนักศึกษา 1 กลุ่ม
สาระและรวบรวมผลการปฏิบัติการทดลองสอนทุกครั้งในประเด็นต่อไปนี้
เรื่องที่สอน ปฏิบัติการสอนเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. การเตรียมการสอน
 - 1.1 การทำแนวการจัดการเรียนรู้
 - 1.2 การทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.3 อื่นๆ
2. การสอน
 - 2.1 ขั้นตอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2 เทคนิควิธีสำคัญที่ใช้ในการสอนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.3 วิธีการจูงใจและเสริมสร้างกำลังใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2.4 วิธีการลงโทษหรือปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 2.5 วิธีการสอนซ่อมเสริม
3. สื่อการเรียน
 - 3.1 การเตรียมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้
 - 3.2 การใช้สื่อการเรียนการสอน
 - 3.3 การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
4. การวัดประเมินผล
 - 4.1 วิธีตรวจสอบความพร้อมก่อนเรียน
 - 4.2 เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลย่อยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ระหว่างเรียน
 - 4.3 เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลรวมหลังการเรียนจบเนื้อหาหมดทุกตอน
5. การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
 - 5.1 การจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน
 - 5.2 การจัดห้องเรียนเฉพาะวิชา
 - 5.3 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน
6. สรุปความคิดเห็นจากการปฏิบัติการทดลองสอน 1

บทที่ 6

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้นักศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจ 1 งาน แล้วเขียนรายงานการสังเกตและมีส่วนร่วม ตามรายการต่อไปนี้

1. ชื่องานหรือโครงการที่ศึกษา
2. หลักการและเหตุผล
3. จุดมุ่งหมาย / วัตถุประสงค์
4. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม
5. ระยะเวลาดำเนินงาน
6. งบประมาณ
7. ผู้รับผิดชอบ
8. การประเมินผล
9. ปัญหาและอุปสรรค
10. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 10.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะ
 - ด้านเจตคติ
 - 10.2 ผลที่นักศึกษาได้รับ
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะ
 - ด้านเจตคติ
 - 10.3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินการ
11. ความรู้จักของนักศึกษาต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ศึกษา

บทที่ 7
สรุปและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการมีส่วนร่วม
2. สรุปผลการศึกษาสังเกต
3. สรุปผลการสัมภาษณ์
4. คุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในครั้งนี้
 - 4.1 ด้านความรู้
 - 4.2 ด้านทักษะวิชาชีพครู
 - 4.3 ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู
 - 4.4 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
5. ข้อเสนอแนะ
 - 5.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตนเอง
 - 5.2 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน
 - 5.3 ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน
 - 5.4 ข้อเสนอแนะต่อฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ระเบียบในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู

การประเมินผลการทดลองสอน 2 ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ยึดข้อบังคับสภาพระจํามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการประเมินผล กำหนดไว้ว่า การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแต่ละชุดวิชานั้น มีการประเมินในระดับค่าคะแนน 8 ระดับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักการของการประเมินผล

การฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพครูมีหลักการของการประเมินผลที่ยึดถือ ดังนี้

1. เป็นการประเมินผลเพื่อพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ในการเป็นครู โดยถือว่าเป็นการประเมินเพื่อวินิจฉัยข้อดี และข้อควรปรับปรุงเป็นช่วงๆ หรือเป็นลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่องกันซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาครูได้ทราบผลการประเมินและการปรับปรุง หรือพัฒนาสมรรถภาพในการเป็นครูได้เพิ่มสูงขึ้นตามลำดับแล้วจึงมีการประเมินผลเพื่อตัดสินความสามารถนั้นๆ ในภายหลัง
2. เป็นการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ โดยการตัดสินผลแต่ละแบบประเมินจะต้องพิจารณาไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า
3. เป็นการประเมินสมรรถภาพของนักศึกษาให้ครอบคลุมในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้ เทคนิควิธี และคุณลักษณะ โดยอาศัยผู้ประเมินสองฝ่าย ทั้งฝ่ายของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

จุดประสงค์ของการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู

การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู มีจุดประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ

1. เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาครูอย่างต่อเนื่องกันตลอดเวลาโดยนักศึกษาครูได้ทราบผลการปฏิบัติและพัฒนาตนเองจนบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อตัดสินผลรวมของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในแต่ละขั้นตอนหลังจากนักศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถจนบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดประสงค์ของการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการทดลองสอน 2

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะ และการปฏิบัติตน
2. เพื่อให้ทราบว่านักศึกษามีความสามารถในการศึกษาและสังเกตเกี่ยวกับโรงเรียนได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดหรือไม่ เพียงใด และให้การปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ทราบว่านักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้ดีหรือไม่ เพียงใด และให้การปรับปรุงแก้ไข
4. เพื่อสรุปตัดสินผลการฝึกปฏิบัติการทดลองสอน 2

แนวทางการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทดลองสอน 2

1. รายการที่ต้องประเมินจะพิจารณาจากแบบประเมิน ซึ่งมี 2 แบบ คือ
 1. แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
 2. แบบประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติการทดลองสอน 2
2. ผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินผลการฝึกประสบการณ์จะมี 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายโรงเรียนที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์ และฝ่ายมหาวิทยาลัย ฝ่ายโรงเรียนจะประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน และผู้บริหาร หรือผู้ที่ผู้บริหารมอบหมายหรือคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น สำหรับฝ่ายมหาวิทยาลัยจะประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ประจำหน่วยโรงเรียนแต่ละแห่ง ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า อาจารย์พี่เลี้ยงจะทำการประเมินเฉพาะนักศึกษาที่ปฏิบัติงานกับตนเองเท่านั้น แต่อาจารย์นิเทศก์ประจำหน่วยจะทำการประเมินนักศึกษาทุกคนที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้น
3. ผู้ประเมินแต่ละฝ่ายจะกำกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และปรับปรุงแก้ไขสิ่งบกพร่อง แล้วทำการสรุปตัดสินผลการประเมินลงในแบบประเมินให้ครบแล้วส่งให้อาจารย์ประจำวิชาเพื่อนำมาพิจารณาสรุปตัดสินผล การฝึกประสบการณ์ต่อไป

เอกสารและผลงานที่นักศึกษาจะต้องนำเสนออาจารย์นิเทศก์เพื่อประเมินผลการศึกษา มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการทดลองสอน 2

เอกสารที่ครูพี่เลี้ยงจะต้องนำเสนอฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อประเมินผลการศึกษา มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
2. แบบประเมินการปฏิบัติงานการทดลองสอน 2

เอกสารและผลงานที่นักศึกษาจะต้องนำเสนออาจารย์ประจำวิชาเพื่อประเมินผลการศึกษา มีดังนี้

1. แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติการสอน
2. รายงานการปฏิบัติงานประจำวัน

กระบวนการรวบรวมคะแนนและส่งผลการประเมิน

1. อาจารย์ที่เลี้ยงในโรงเรียนที่เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ให้นำแบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู และ แบบประเมินการปฏิบัติการทดลองสอน ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งไปยังอาจารย์นิเทศก์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. อาจารย์นิเทศรายงานแบบประเมินของตนเองและอาจารย์ที่เลี้ยงส่งให้อาจารย์ประจำวิชา เพื่อทำการประเมินผลนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงาน เป็นขั้นตอนสุดท้าย

อนึ่ง การดำเนินการส่งผลการประเมิน ตลอดจนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเอกสารนี้ให้ดำเนินการในลักษณะเอกสารลับของราชการ

สถานที่ส่งผลการประเมิน

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600

โทรศัพท์/โทรสาร 02-890-2292

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องแต่งกายเครื่องแบบนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ให้ถูกต้องตามระเบียบ ตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์ในหน่วยฝึกไม่น้อยร้อยละ 80 ของเวลาที่กำหนด

แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา

รหัสประจำตัว ทดลองสอนชั้น

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ

คำชี้แจง 1. ผู้ประเมิน : อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

2. การประเมิน : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

(5-ดีมาก, 4-ดี, 3-ปานกลาง, 2-พอใช้, 1-ควรปรับปรุง)

3. กรณีนักศึกษาได้ผลการประเมินต่ำกว่า 2 ในรายการใด โปรดให้ข้อคิดประกอบด้วย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		1	2	3	4	5	
1.	การแต่งกาย						
2.	กิริยามารยาท						
3.	การวางตนในฐานะครู						
4.	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย						
5.	ความตรงต่อเวลา						
6.	ความมั่นคงทางอารมณ์						
7.	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่						
8.	ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย						
9.	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี						
10.	การเอาใจใส่ใฝ่รู้งานครู						
11.	มารยาทในการพูด-ฟัง						
12.	ความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนและผู้อื่น						
รวม							
คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเต็ม $\times \frac{1}{6} =$					คะแนน

สรุปผลการประเมิน ได้คะแนน คะแนน

ลงชื่อ อาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์
(.....)

แบบสรุปการประเมินการปฏิบัติการทดลองสอน 2

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา

รหัสประจำตัว เป็นผู้ช่วยครูชั้น.....

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ

คำชี้แจง 1. ผู้ประเมิน : อาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

2. การประเมิน : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. กรณีนักศึกษาได้ผลการประเมินต่ำกว่า 2 ในรายการใด โปรดให้ข้อคิดประกอบด้วย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		1	2	3	4	5	
1.	การปฏิบัติงานด้านการสอน						
2.	การปฏิบัติงานด้านการผลิตสื่อ						
3.	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
4.	การปฏิบัติงานธุรการในชั้นเรียน						
รวม							
คะแนนเฉลี่ย		$\text{คะแนนเต็ม} \times \frac{1}{2} =$					คะแนน

ได้คะแนน คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ลงชื่อ อาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์
(.....)

แบบประเมินผลงานการปฏิบัติการทดลองสอน 2

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา

รหัสประจำตัวทดลองสอนชั้น.....

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ

คำชี้แจง 1. ผู้ประเมิน : อาจารย์ประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การประเมิน : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

(5-ดีมาก, 4-ดี, 3-ปานกลาง, 2-พอใช้, 1-ควรปรับปรุง)

3. กรณีนักศึกษาได้ผลการประเมินต่ำกว่า 2 ในรายการใด โปรดให้ข้อคิดประกอบด้วย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		1	2	3	4	5	
1	รายงานบทที่ 1						
2	รายงานบทที่ 2						
3	รายงานบทที่ 3						
4	รายงานบทที่ 4						
5	รายงานบทที่ 5						
6	รายงานบทที่ 6						
7	รายงานบทที่ 7						
รวม							

สรุปผลการประเมิน ได้คะแนน คะแนน

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์นิเทศก์

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมินการทดลองสอน 2

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา

รหัสประจำตัว ชื่ออาจารย์ประจำวิชา.....

ทดลองสอนที่โรงเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ชื่อครูพี่เลี้ยง

คำชี้แจง

1. รายการประเมินในข้อ 1 และ 2 เป็นผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ มีสัดส่วนคะแนนเท่ากับร้อยละ 40 ของคะแนนเต็ม รายการประเมินในข้อ 3 และข้อ 4 เป็นผลการประเมินจากอาจารย์ประจำวิชา มีสัดส่วนคะแนนร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

2. เกณฑ์การประเมินผล มีดังนี้

80-100 คะแนน = A 75-79 คะแนน = B+ 70-74 คะแนน = B

65-69 คะแนน = C+ 60-64 คะแนน = C (คะแนนต่ำกว่า C ไม่ผ่าน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1. คุณลักษณะของความเป็นครู	20		
2. การปฏิบัติการทดลองสอน 2	20		
3. รายงานผลการปฏิบัติงานทดลองสอน 2	40		
4. การเข้าร่วมการประชุมสัมมนา	20		
รวม	100		

สรุปผลการประเมิน ได้ระดับ

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

**คณะกรรมการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

คณะกรรมการอำนวยการ

1. อาจารย์ทศพร	วรรณทอง	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา	ยิ้มสกุล	ประธานกรรมการ
3. อาจารย์นฤมล	ปภัตสรานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์วาสนา	สังข์พุ่ม	กรรมการ
5. อาจารย์จิรัชญา	ทิชต์ติ	กรรมการ
6. อาจารย์ชนาสร	นิมนวล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวสุชีลา	ศักดิ์เทวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร

1. อาจารย์ทศพร	วรรณทอง	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา	ยิ้มสกุล	ประธานกรรมการ
3. อาจารย์นฤมล	ปภัตสรานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์วาสนา	สังข์พุ่ม	กรรมการ
5. อาจารย์จิรัชญา	ทิชต์ติ	กรรมการ
6. อาจารย์ชนาสร	นิมนวล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวสุชีลา	ศักดิ์เทวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดทำร่างต้นฉบับ

1. อาจารย์ทศพร	วรรณทอง	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา	ยิ้มสกุล	ประธานกรรมการ
3. อาจารย์นฤมล	ปภัตสรานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์วาสนา	สังข์พุ่ม	กรรมการ
5. อาจารย์จิรัชญา	ทิชต์ติ	กรรมการ
6. อาจารย์ชนาสร	นิมนวล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวสุชีลา	ศักดิ์เทวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ