

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ

ของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์

ที่มีต่อกระบวนการดำเนินงานของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปี พ.ศ. 2565

กระบวนการดำเนินงาน ของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผู้บริหาร (N=72)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการและการดำเนินงาน	4.128	0.6635	มาก
2. ด้านผลผลิต	4.285	0.5569	มาก
รวม	4.2065	0.6102	มาก

กระบวนการดำเนินงาน ของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ครูพี่เลี้ยง (N=248)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านความสำเร็จของการดำเนินงาน	4.104	0.5716	มาก
2. ด้านความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3.926	0.6566	มาก
3. ด้านการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา	4.1355	0.5679	มาก
รวม	4.055167	0.5987	มาก

กระบวนการดำเนินงาน ของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์ (N=56)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านความสำเร็จของการดำเนินงาน	4.298	0.5434	มาก
2. ด้านความพึงพอใจในการดำเนินงาน	4.011	0.7481	มาก
3. ด้านการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา	4.1415	0.58465	มาก
รวม	4.150167	0.625383	มาก

กระบวนการดำเนินงาน ของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษา (N=350)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านฝ่ายฝึกประสบการณ์	3.99	0.71875	มาก
2. ด้านโรงเรียนเครือข่าย	4.21	0.7005	มาก
3. ด้านสมรรถนะนักศึกษา	4.44	0.592214	มาก
รวม	4.21	0.670488	มาก